**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 46 «Светлячок»**

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом ДОУ Заведующий МБДОУ д/с № 46

Протокол от «30» августа 2023г № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Мироненко

 Приказ от «30» августа 2023г. №51

**Рабочая программа совместной деятельности**

**педагога с детьми 5-6 лет**

**старшей оздоровительной группы «Василек»**

**составлена на основе**

**Образовательной программы**

**дошкольного образования**

**МБДОУ д/с № 46 «Светлячок»**

 Срок реализации программы:

 с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

 Автор:

 Воспитатель: Мироненко И.А.

**Содержание**

**1. Целевой раздел**

1.1 Пояснительная записка

1.2Цели и задачи

1.3Принципы

1.4 Характеристика, значимая для разработки

**2. Содержательный раздел**

2.1. Перспективное планирование

**3. Организационный раздел**

3.1 Организация образовательной деятельности

3.2 Рекомендуемые произведения

**4. Список литературы**

**1. Целевой раздел**

**1.1 Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Светлячок» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Для разработки Программы использовалась вариативная программа: «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

* 1. **Цели и задачи реализации Программы**

**Целью** Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

* 1. **Принципы и подходы к формированию Программы**

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО, рекомендованных ФОП:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

* 1. **Характеристики, значимые для разработки и реализации Программы**

Основными участниками реализации Программы являются: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

На базе ДОУ функционируют 15 групп: 10 групп общеразвивающей направленности (из них 3 группы раннего возраста и 7 групп дошкольного возраста (2 группы круглосуточного пребывания и 5 групп 10-ти часового пребывания);4 группы компенсирующей направленности;1 группа оздоровительной направленности

**Возрастные особенности развития детей 5-6 лет:**

Возраст 5-6 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я», половая идентификация. В этом возрасте дети имеют представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам. Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослыми или взрослым и ребенком. 90% всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.

Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речи и неречевых средств (жестов, мимики). Творческая активность проявляется во всех видах деятельности, необходимо создавать условия для развития у детей творческого потенциала. Ведущая деятельность – игра, в игровой деятельности дети уже могут распределять роли и строить своё поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью. С 5 лет ребёнок начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом начинает доставлять ребёнку радость, способствует эмоциональному благополучию и поддерживает положительное отношение к себе. Ведущая функция – воображение, у детей бурно развивается фантазия. Воображение – важнейшая психическая функция, которая лежит в основе успешности всех видов творческой деятельности человека. Детей необходимо обучать умению планировать предстоящую деятельность, использовать воображение для развития внутреннего плана действий и осуществлять внешний контроль посредством речи.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В познавательной деятельности продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины. Дети называют не только основные цвета, но и их оттенки, знают формы. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире. Ребенок получит представление о космосе, древнем мире, человеческом теле, животных и растениях, странах, изобретениях и о многом другом.

Это период наивысших возможностей для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих процессов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать. Конструктор хорошо развивает логическое мышление. Здесь важным моментом является складывание по схеме – образцу, начиная с простых узоров. Кубики, различные головоломки, мозаику необходимо выкладывать по картинке, ориентируясь на цвет, форму, величину. В логических играх ребенок должен увидеть последовательность, проследить логическую закономерность и обосновать.

В играх на логику прослеживается и личностный аспект дошкольника. Правильно решив упражнение, ребенок радуется, чувствует уверенность в себе и желание побеждать. Есть дети, которые сдаются, не верят в свои силы и задача родителей выработать у ребенка стремление победить. Важно, ребенок должен знать, что «Я могу». Необходимо прививать интерес к размышлению и рассуждению, поиску решений, научить испытывать удовольствие от прилагаемых усилий и получаемого результата. Важно, чтобы детям сопутствовал успех.

Главное, в развитии детей 5-6 лет – это их познавательное развитие, расширение кругозора. И все игры, направленные на это дадут хороший результат. Не отвечайте односложно – «да» или «нет». Отвечайте ребенку развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать. А почему сейчас зима? Докажи. А почему в лесу нельзя разводить костер. Обоснуй. У детей много неосознанной информации в голове, задача взрослых им в этом помочь.

**2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1.ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Сентябрь, 1-ая неделя

Тематическая неделя "День знаний"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Пятница1 сентября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема №2: «Картинка про лето»Комарова Т.С. с.30 | ½ альбомного листа, акварельные краски,гуашь |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 1 : «Дома» стр. 13, Л.В. Куцакова | Конструнтор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

**Сентябрь 2-я неделя**

Тематическая неделя **«Осень в лесу »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник4 сентября | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №1:Предметы, облегчающие труд человека в бытуО.В Дыбина с.20 | Тематические карточки |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИТема№1: «Мы- воспитанники старшей группы» Гербова В.В. с.30 | Дидактический материал. |
| 5 сентября | Художественно-эстетическое развитие  | РИСОВАНИЕТема № 4: Знакомство с акварелью Комарова Т.С. с.31 | ½ альбомного листа, акварельные краски  |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП математика Занятие № 1Помораева И.А. с.13 | Дидактический материал ( набор геометрических фигур) |
| 6 сентября | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯТема №3 : «На лесной полянке выросли грибы»Комарова Т.С. с.30 | ½ альбомного листа, цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 7 сентября | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИТема №2: Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...»  Гербова В.В. с.33 | Сюжетные картинки к сказке  |
| пятница8 сентября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема №5: «Космея»Комарова Т.С. с.32 | ½ альбомного листа, акварельные краски, гуашь |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 1 : «Дома» стр. 13, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Сентябрь 3-я неделя

Тематическая неделя «Дары осени»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник11 сентября | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №2: Экологическая тропа осенью О.АСоломенникова с.38Тема №3:  | Объекты природы на участке детского сада  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | Пересказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» Гербова В.В. с.33 | Дидактический материал. |
| 12 сентября | Художественно-эстетическое развитие  | РИСОВАНИЕТема № 7:«Укрась платочек ромашками»Комарова Т.С. с.31 | Квадраты 15\*15 цветной бумаги, гуашь, кисти  |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП математика Занятие № 2Помораева И.А. с.15 | Дидактический материал ( барабан, дудочка, тетради, цветные карандаши) |
| 13 сентября | Художественно-эстетическое развитие  | ЛЕПКА Тема №1: «Грибы»Комарова Т.С. с.29 | Картинки с грибами, пластилин , доска для лепки. |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 14 сентября | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИТема №4:Звуковая культура речи: Дифференциация звуков з-с Гербова В.В. с.33 | Картинки с цифрами |
| пятница15 сентября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема №8: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»Комарова Т.С. с.34 | Альбомный лист, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 1 : «Дома» ( повторение) стр. 13, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Сентябрь 4-я неделя

Тематическая неделя «Грибы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник18 сентября | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №2: «Моя семья»О.В. Дыбина с.22Тема №5:  | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИЧтение стихотворений о ранней осени Гербова В.В. с.35  | Дидактический материал. (осенние листья) |
| 19 сентября | Художественно-эстетическое развитие  | РИСОВАНИЕТема № 9: «Чебурашка»Комарова Т.С. с.34 | Цветные карандаши, альбомный лист  |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП математика Занятие № 3Помораева И.А. с.17 | Дидактический материал (разноцветные полоски , треугольники) |
| 20 сентября | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема №10: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке »Комарова Т.С. с.35 | Картинки с овощами, круг из белой бумаги, заготовки из цветной бумаги , клей , кисть |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 21 сентября | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИТема № 6: Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень»Гербова В.В. с.37 | Картинки с изображением осени  |
| пятница22 сентября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема №11: «Что ты больше всего любишь рисовать»Комарова Т.С. с.36 | Альбомный лист, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 1 : «Дома» ( повторение) стр. 13, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Сентябрь 5-я неделя

Тематическая неделя «Я вырасту здоровым»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник25 сентября | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №2: Экологическая тропа осенью О.А Соломенникова с.38 (повторение) | Объекты природы на участке детского сада  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИТема №7: Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней Гербова В.В. с.38  | Дидактический материал. |
| 26 сентября | Художественно-эстетическое развитие  | РИСОВАНИЕТема № 12: «Осенний лес»Комарова Т.С. с.36 | Иллюстрации по теме, альбомный лист, краски, кисти  |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП математика Занятие № 2 ( повторение)Помораева И.А. с.15 | Дидактический материал ( барабан, дудочка, тетради, цветные карандаши) |
| 27 сентября | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКАТема №6: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин »Комарова Т.С. с.32 | Муляжи овощей и фруктов, пластилин , доска для лепки. |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг28 сентября | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
|  | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИТема № 8 : Веселые рассказы Н.Носова Гербова В.В. с.40 | Рассказы Н.Носова |
| пятница29 сентября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ: Рисование по замыслу « Осенние листья» | Осенние листья, альбомный лист, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 1 : «Дома» ( повторение) стр. 13, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Октябрь 1-я неделя

Тематическая неделя «Все профессии важны»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник2 октября | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №3: Что предмет расскажет о себе О.В. Дыбина с.24  | Предметные картинки  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №1: Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» Гербова В.В. с.40  | Дидактический материал. |
| 3 октября | Художественно-эстетическое развитие  | РИСОВАНИЕТема № 14: «Идет дождь»Комарова Т.С. с.37 | Цветные карандаши, альбомный лист  |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП математика Занятие № 1Помораева И.А. с.18 | Дидактический материал (кукла, мишка 2 кубика, геомет.фигуры) |
| 4 октября | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема №15: «Блюдо с фруктами и ягодами»Комарова Т.С. с.38МУЗЫКА | Муляжи фруктов, лист в форме в круге, цветная бумага , клей, кисть По плану музыкального руководителя |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Четверг5 октября | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
|  | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИТема № 2: Учимся вежливости Гербова В.В. с.41 | Дидактический материал |
| пятница6октября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема №16: «Веселые игрушки»Комарова Т.С. с.39 | Альбомный лист, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 2 : «Машины»стр. 19, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Октябрь 2-я неделя

Тематическая неделя «Россия – многонациональная страна»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник9 октября | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №3: Берегите животных О.А. Соломенникова с. 41 | Плакаты с изображением животных  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №3: Обучение рассказыванию: описание кукол Гербова В.В. с.43  | Дидактический материал.(куклы) |
| 10 октября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 20: «Дымковская слобода»Комарова Т.С. с.42 | Силуэты дымковских игрушек, альбомные листы, гуашь, кисти |
| ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие № 2Помораева И.А. с.19 | Дидактический материал (цветы, бабочки геометрич.фигуры) |
| 11 октября | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКАТема № 13 : «Красивые птички»Комарова Т.С. с.37 | Дымковская игрушка, материал для лепки, доска, стеки  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг |  ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 12 октября | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИТема № 4: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-цГербова В.В. с.44 | Дидактический материал  |
| пятница13 октября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема №21: «Девочка в нарядном платье»Комарова Т.С. с.43 | Альбомный лист, краски, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 2 : «Машины»(повторение)стр. 19, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Октябрь 3-я неделя

Тематическая неделя «Москва – столица России»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник16 октября | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №4: О дружбе и друзьяхО.В. Дыбина с.25  | Конверт, письмо с картой  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №5:Рассматривание картины «Ежи » и составление рассказа по ней Гербова В.В. с.46  | Дидактический материал. (куклы) |
| 17 октября | Художественно-эстетическое развитие  | РИСОВАНИЕТема № 22: «Знакомство с городецкой росписью»Комарова Т.С. с.43 | Альбомные листы, гуашь, кисти  |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП математика Занятие № 3Помораева И.А. с.21 | Дидактический материал (матрешки, пирамидки) |
| 18 октября | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯТема № 18: «Наш любимый мишка и его друзья»Комарова Т.С. с.40 | ½ альбомного листа, цветная бумага, мишки |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг19 октября |  ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА |  По плану физ. инструктора |
|  | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИТема № 6: Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да маслянный»Гербова В.В. с.47 | Дидактический материал  |
| пятница20октября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема №23: «Городецкая роспись»Комарова Т.С. с.43 | Изделия городецких мастеров, листы 8\*8 см, кисти, гуашь |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 2 : «Машины»(повторение) стр. 19, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Октябрь 4-я неделя

Тематическая неделя «Народные промыслы России»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник23 октября | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №4: Прогулка по лесу О.А. Соломенникова с.42  | Изображения с пейзажами леса, грибов, ягод, кустарников |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №7:Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет» Гербова В.В. с.48  |  |
| 24 октября | Художественно-эстетическое развитие  | РИСОВАНИЕТема № 24: «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»Комарова Т.С. с.45 | Альбомные листы, сангина, карандаши, мелки  |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  |  По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП математика Занятие № 4Помораева И.А. с.21 | Муляжи фруктов и овощей, корзина, елочка |
| 25 октября | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКАТема № 17: «Как маленький Мишутка увидел, что из его миски все съедено »Комарова Т.С. с.39 | Изображение из сказки «Три медведя», материал для лепки, доска, стека. |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг |  ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 26 октября | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИТема № 8: Литературный калейдоскопГербова В.В. с.49 | Дидактический материал |
| пятница27октября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема №16: «Веселые игрушки» (повторение)Комарова Т.С. с.39 | Альбомный лист, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 2 : «Машины»(повторение) стр. 19, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Ноябрь 1-я неделя

Тематическая неделя «Золотая хохлома»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник30 октября | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №5: Коллекционер бумаги О.В. Дыбина с.27  | Образцы видов бумаг (альбом, газета, коробка) |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №1: Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»Гербова В.В. с.50  | Дидактический материал  |
| 31 октября | Художественно-эстетическое развитие  | РИСОВАНИЕТема № 25: «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»Комарова Т.С. с.45 | Листы 20\*20 см, карандаши, мелки  |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП математика Занятие № 1Помораева И.А. с.24 |  Куб, бубен, ширма, набор кругов и квадратов |
| 1 ноября | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема № 26: «Троллейбус»Комарова Т.С. с.46 | Игрушка троллейбус,1/2 альбомного листа, цветная бумага, клей , кисть  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг2 ноября | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
|  | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИТема № 2: Рассказывание по картинеГербова В.В. с.51 | Дидактический материал |
| пятница3 ноября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 27: «Автобус, украшенный флажками, едет по улице »Комарова Т.С. с.47 | Альбомный лист, цветные карандаши |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 3 : Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции стр. 25, Л.В. Куцакова | Конструктор, геометрические фигуры |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Ноябрь 2-я неделя

Тематическая неделя «Музеи моего города»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник6 ноября |  | ВЫХОДНОЙ |  |
|  |  |  |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИТема № 2: Рассказывание по картинеГербова В.В. с.51  | Дидактический материал |
| 7 ноября | Художественно-эстетическое развитие  | РИСОВАНИЕТема № 29: «Сказочные домики»Комарова Т.С. с.45 | Альбомные листы, карандаши, краски, кисти  |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП математика Занятие № 2Помораева И.А. с.25 | Геометрические фигуры, наборы кругов. |
| 8 ноября | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема № 19: «Козлик»Комарова Т.С. с.41 | Материал для лепки, доска, стека.  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 9 ноября | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИТема № 3: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» В.В. с.51 | Дидактический материал |
| пятница10 ноября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 31:«Закладка для книги» Комарова Т.С. с.50  | Альбомный лист, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие  | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 3 : Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции стр. 25, Л.В. Куцакова | Конструктор, геометрические фигуры |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Ноябрь 3-я неделя

Тематическая неделя «Мама – лучший друг»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник13 ноября | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №6: Детский сад О.В. Дыбина с.28  | Картинки с изображением детского сада, воспитателей  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 4 Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш Гербова В.В. с.53  | Дидактический материал  |
| 14 ноября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 33: «Моя любимая сказка»Комарова Т.С. с.51 | Альбомный лист, акварель, кисти |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП математика Занятие № 3Помораева И.А. с.27 | Веер из полосок разных цветов, бантики |
| 15 ноября | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема № 26 : «Дома на нашей улице»Комарова Т.С. с.47 | ½ альбомного листа, цветная бумага, клей ,кисти |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг16 ноября | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
|  | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИТема № 5: Обучивание рассказыванию Гербова В.В. с.55 | Дидактический материал(нанайская сказка «Айога») |
| пятница17 ноября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 34: «Грузовая машина»Комарова Т.С. с.52 | Игрушечная машина, альбомный лист, цветные карандаши |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 3 : Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции стр. 25, Л.В. Куцакова |  Конструктор, геометрические фигуры |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Ноябрь 4-я неделя

Тематическая неделя «Деревья и кустарники»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник20 ноября | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №6: Пернатые друзья О.А.Соломенникова с.48  | Картинки с изображением птиц  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 6 Завершение работы над сказкой Гербова В.В. с.56  | Дидактический материал(нанайская сказка «Айога») |
| 21 ноября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 36: «Роспись олешка»Комарова Т.С. с.51 | Альбомный лист, гуашь, кисти |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП математика Занятие № 4Помораева И.А. с.28 |  Мяч, треугольник и квадраты |
| 22 ноября | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема № 30: «Олешек»Комарова Т.С. с.49 | Материал для лепки, доска, стека  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя. |
| четверг |  ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 23 ноября | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИТема № 7: Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков »Гербова В.В. с.56 | Дидактический материал |
| пятница24 ноября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 37: Рисование по замыслуКомарова Т.С. с.55 | Альбомный лист, акварель или гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 3 : Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции стр. 25, Л.В. Куцакова | Конструктор, геометрические фигуры |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Декабрь 1-я неделя

Тематическая неделя «Такой разный транспорт»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник 27 ноября | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №7: Наряды куклы ТаниО.В. Дыбина с.48  | Картинки с изображением птиц  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 8 Пересказ В. Бианки «Купание медвежат» Гербова В.В. с.57  | Дидактический материал  |
|  28 ноября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 33: «Моя любимая сказка» (повторение)Комарова Т.С. с.51 | Альбомный лист, акварель, кисти |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП математика Занятие №1 ( повторение)Помораева И.А. с.24 |  Куб, бубен, ширма, набор кругов и квадратов |
| 29 ноября | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема № 35: «Машины едут по улице»Комарова Т.С. с.53 | Набор цветной бумаги, кисть, клей  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг30 ноября |  ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
|  | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 4 Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш (повторение) Гербова В.В. с.53 | Дидактический материал  |
| пятница1 декабря | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 38:Рисование «Зима»Комарова Т.С. с.55 | Альбомный лист, мелки, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 3 : Самолеты, вертолеты,ракеты, космические станции стр. 25, Л.В. Куцакова |  Конструктор, геометрические фигуры |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Декабря2-я неделя

Тематическая неделя «Новый год шагает по планете»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник 4 декабря | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №7: Покормим птицО.А. Соломенникова с.53  | Кормушка для птиц  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 1 Чтение стихотворений о зиме Гербова В.В. с.60  | Дидактический материал  |
| 5 декабря | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 40: «Большие и маленькие ели»Комарова Т.С. с.57 | Альбомный лист, гуашь, кисти |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП математика Занятие №1 Помораева И.А. с.29 | Мяч, картинки, сундучок |
| 6 декабря | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема № 32 : «Вылепи свою игрушку» Комарова Т.С. с.51  | Материал для лепки, доска, стека. |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг7 декабря | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
|  | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №2Дидактические упражнения «Хоккей» «Кафе» Гербова В.В. с.61 | Дидактический материал  |
| пятница8 декабря | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 41: Рисование «Синие и красные птицы»Комарова Т.С. с.58 | Альбомный лист, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 4 : Роботы стр. 29, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Декабрь 3-я неделя

Тематическая неделя «Скоро будет праздник!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник11 декабря | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №8: Игры во дворе О.В. Дыбина с.32  | Картинки с подвижными играми  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 3 Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» Гербова В.В. с.63  | Дидактический материал  |
| 12 декабря | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 42: Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски »Комарова Т.С. с.57  | Изделия, гуашь |
| ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №2 Помораева И.А. с.31 |  Наборы геометрических фигур |
| 13 декабря | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема № 43 : «Большой и маленький бокальчики» Комарова Т.С. с.59 | Бокал, прямоугольники, разных цветов |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 14 декабря | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №4Звуковая культура речи. Дифференциация звуков с-ш Гербова В.В. с.64  | Дидактический материал  |
| пятница15 декабря | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 44: Рисование по замыслу Комарова Т.С. с.60 | Альбомный лист, акварель, цветные карандаши |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 4 : Роботы стр. 29, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Декабрь 4-я неделя

Тематическая неделя «Волшебство Нового года»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник18 декабря | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №8: Как животные помогают человекуО.А. Соломенникова с.55  | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №7 Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку »Гербова В.В. с.68 | Дидактический материал |
| 19 декабря | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 46:Рисование «Снежинка»Комарова Т.С. с.61 | Материал для лепки, доска для лепки, стека |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП математика Занятие №4Помораева И.А. с.34 | Набор геометрических фигур, карточки с цифрами, прямоугольники  |
| 20 декабря | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема № 45:«Девочка в зимней шубке» Комарова Т.С. с.60  | Образцы снежинок, гуашь, темная бумага, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя |
| четверг | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 21 декабря | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №8 Дидактические игры со словами Гербова В.В. с.69 | Дидактический материал  |
| пятница22 декабря | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 48: Рисование «Наша нарядная елка» Комарова Т.С. с.63 | Альбомный лист, акварель кисти |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 4 : Роботы стр. 29, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Декабрь 5-я неделя

Тематическая неделя «Волшебство Нового года»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник25 декабря | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №6: Пернатые друзья (повторение)О.А.Соломенникова с.48 | Картинки с изображением птиц  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 1 Чтение стихотворений о зиме (повторение) Гербова В.В. с.60 | Дидактический материал  |
| 26 декабря | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 49:Рисование «Усатый -полосатый»Комарова Т.С. с.63 | Гуашь, альбомный лист, мелки, кисть |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие | ФЭМП математика Занятие №2 ( повторение)Помораева И.А. с.31 | Наборы геометрических фигур |
| 27 декабря | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема № 47 : «Новогодняя поздравительная открытка» Комарова Т.С. с.61  | Новогодние открытки, цветная бумага, клей, кисть  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора  |
| 28 декабря | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 4 Звуковая культура речи. Дифференциация звуков с-ш (повторение) Гербова В.В. с.64  | Дидактический материал |
| пятница29 декабря | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 44: Рисование по замыслу (повторение ) Комарова Т.С. с.60 | Альбомный лист, акварель, цветные карандаши |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 4 : Роботы стр. 29, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Январь 2-я неделя

Тематическая неделя «Зимний лес»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник8января |  | ВЫХОДНОЙ |  |
|  |  |  |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 4 Звуковая культура речи. Дифференциация звуков с-ш (повторение) Гербова В.В. с.64  | Дидактический материал  |
| 9 января | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 51:Рисование «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике »Комарова Т.С. с.64 | Гуашь, альбомный лист, мелки, кисть |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №1 Помораева И.А. с.36 | Круги белого цвета, наборы счетных палочек, цветные карандаши |
| 10 января | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА «Снегурочка» Комарова Т.С. с.64 | Игрушка «Снегурочка» Материал для лепки, доска для лепки, стека |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя -  |
| четверг | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 11 января | Речевоеразвитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 1 Беседа на тему: «Я мечтал…»Дидактическая игра «Подбери рифму» Гербова В.В. с.70 | Дидактический материал  |
| пятница12 января | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 53 :«Дети гуляют зимой на участке »Комарова Т.С. с.66 | Альбомный лист, цветные карандаши или мелки |
| Познавательное развитие  | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 5 : Микрорайон города стр. 34, Л.В.Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Январь 3-я неделя

Тематическая неделя «Зимние виды спорта»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник15 января | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №9: Зимние явления в природеО.А.Соломенникова с.57 | Мяч, макеты льдинок  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 2 Чтение рассказа С. Георгиева Гербова В.В. с.71 | Дидактический материал  |
| 16 января | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 55:Рисование « Городецкая роспись»Комарова Т.С. с.67 | Гуашь, альбомный лист, кисть |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №2Помораева И.А. с.39 | Двухполосные карточки, снежинки, карточки с цифрами |
| 17 января | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема № 52: «Петрушка на елке » Комарова Т.С. с.65 | Листы с наклеенной елкой, цветная бумага, клей, кисть |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 18 января | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 3 Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения »Гербова В.В. с.73  | Дидактический материал  |
| пятница19 января | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 57: «Машины нашего города (села)» Комарова Т.С. с.69 | Альбомный лист, цветные карандаши |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 5 : Микрорайон города стр. 34, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Январь 4-я неделя

Тематическая неделя «Бело-голубая гжель»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник22 января | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №10: В гостях у кастелянши О.В. Дыбина с.35  | Халат  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 4Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово »Гербова В.В. с.74  | Дидактический материал  |
| 23 января | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 58: Рисование «Как мы играли в подвижную игру «охотники и зайцы»Комарова Т.С. с.67 | Гуашь, карандаш альбомный лист, кисть |
| ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №3Помораева И.А. с.41 | Круги разных цветов, карточки с цифрами |
| 24 января | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема № 54: «Зайчик » Комарова Т.С. с.67 | Материал для лепки, доска для лепки, стека |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 25 января | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 5 Звуковая культура речи: дифференциация з-ж Гербова В.В. с.75  | Дидактический материал  |
| пятница26 января | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 60:Рисование « По мотивам городецкой росписи» Комарова Т.С. с.71 | Гуашь, бумага тонов под дерево. |
| Познавательное развитие  | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 5 : Микрорайон города стр. 34, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Февраль 1-я неделя

Тематическая неделя «Арктика и Антарктика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник29 января | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №10: Экологическая тропа в здании детского садаО.А. Соломенникова с.59  | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 6 Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок» Гербова В.В. с.76 | Дидактический материал  |
| 30 января | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 64: Рисование «Нарисуй свое любимое животное»Комарова Т.С. с.72 | Цветные карандаши, мелки, альбомный лист |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №4Помораева И.А. с.43 | Наборы геометрических фигур, снежинки |
| 31 января | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема № 71: «Красивые рыбки в аквариуме» Комарова Т.С. с.71 | Цветная бумага, клей, кисть |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 1 февраля | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №7Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство» Гербова В.В. с.77 | Дидактический материал  |
| пятница2 февраля | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 62:Рисование « Красивое развесистое дерево зимой» Комарова Т.С. с.73 | Мелки, цветные карандаши, альбомные листы |
| Познавательное развитие  | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 6 : Мосты стр. 37, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Февраль 2-я неделя

Тематическая неделя «Рода войск»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник5 февраля | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №11: Песня колокольчика О.В. Дыбина с.37  | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 8Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» Гербова В.В. с.79 | Дидактический материал |
| 6 февраля | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 64: Рисование « По мотивам хохломской росписи »Комарова Т.С. с.75 | Хохломское изделия. Полоска желтой бумаги, гуашь, кисть |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №1Помораева И.А. с.44 | Предметы посуды, карточки с цифрами, наборы геометрических фигур |
| 7 февраля | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема № 56: «Наши гости на новогоднем празднике» Комарова Т.С. с.68 | Материал для лепки, доска для лепки, стека |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 8 февраля | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 1 Беседа на тему «О друзьях и дружбе » Гербова В.В. с.80  | Дидактический материал  |
| пятница9 февраля | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 66:Рисование « Солдат на посту » Комарова Т.С. с.76 | Мелки, , альбомные листы, гуашь |
| Познавательное развитие  | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 6 : Мосты стр. 37, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Февраль3-я неделя

Тематическая неделя «День Защитника Отечества»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник12 февраля | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №11: Цветы для мамы О.А . Соломенникова с.62 | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 2 Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка »Гербова В.В. с.82 | Дидактический материал |
| 13 февраля | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 67: Рисование «Деревья в инее»Комарова Т.С. с.76 | Альбомный лист, гуашь или мелки |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №2Помораева И.А. с.46 | Карточки с изображением птиц, карточки с цифрами |
| 14 февраля | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема № 65: «Матрос с сигнальными флажками» Комарова Т.С. с.75 | Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, кисть  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 15 февраля | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 3 Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка » Гербова В.В. с.83  | Дидактический материал  |
| пятница16 февраля | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 69:Рисование « Золотая хохлома » Комарова Т.С. с.78 | Хохломские изделия, полоски двух цветов, гуашь, кисть. |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 6 : Мосты стр. 37, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Февраль4-я неделя

Тематическая неделя «Масленица»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник19февраля | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №11: Песня колокольчика О.В. Дыбина с.37  | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 4 Звуковая культура речи ч-щ Гербова В.В. с.83 | Дидактический материал |
| 20 февраля | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 70: Рисование « Пограничник с собакой »Комарова Т.С. с.79 | Альбомный лист, цветные карандаши или мелки |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №3Помораева И.А. с.48 | Кукла, яблоко, мяч, круги и полоски разного цвета. |
| 21 февраля | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема № 63: «Щенок» Комарова Т.С. с.74 | Материал для лепки, доска для лепки, стека |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 22 февраля | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 7 Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство» (повторение) Гербова В.В. с.77  | Дидактический материал  |
| пятница23 февраля  |  | ВЫХОДНОЙ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

Март 1-я неделя

Тематическая неделя «Руки бабушки и мамы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник26 февраля | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №12: Российская армия О.В . Дыбина с.38 | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 5 Пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж» Гербова В.В. с.84 | Дидактический материал |
| 27 февраля | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 73: Рисование по желанию «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»Комарова Т.С. с.82 | Альбомный лист, цветные карандаши или мелки |
| ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №4Помораева И.А. с.50 | Кукла, ленты, карточки с цифрами |
| 28 февраля  | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема № 68: «Пароход» Комарова Т.С. с.77 | Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, кисть |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг |  ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 29 февраля | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №6 Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки» Гербова В.В. с.86 | Дидактический материал  |
| пятница1 марта | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 74:Рисование «Дети делают зарядку» Комарова Т.С. с.82 | Цветные карандаши, альбомные листы. |
| Познавательное развитие  | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 6 : Мосты стр. 37, Л.В. Куцакова  | Конструктор  |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Март2-я неделя

Тематическая неделя «День светофора»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник4 марта | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №12: Российская армия О.В . Дыбина с.38 | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 7 Обучение рассказыванию по картине « Зайцы»Гербова В.В. с.86 | Дидактический материал |
| 5 марта | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 76: Рисование «Картинка к празднику 8 Марта» Комарова Т.С. с.83 | Альбомный лист, гуашь, акварель |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №1Помораева И.А. с.51 | Треугольники разных цветов, полоски разных цветов |
| 6 марта | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема № 72: Лепка по замыслу Комарова Т.С. с.81 | Материал для лепки, доска для лепки, стека |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 7 марта | Речевоеразвитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 8 Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки» Гербова В.В. с.88  | Дидактический материал  |
| пятница8 марта |  | ВЫХОДНОЙ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

Март3-я неделя

Тематическая неделя «Береги планету»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник11 марта | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №14: Водные ресурсы земли О.А.Соломенникова с.69 | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 8 Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки» Гербова В.В. с.88 | Дидактический материал  |
| 12 марта | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 78: Рисование с элементами аппликации Панно «Красивые цветы» Комарова Т.С. с.85 | Полосы 30\*70 см , ножницы, клей, краски, кисти |
| ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №2Помораева И.А. с.53 | Грузовик, бруски, круги, карточки с цифрами. |
| 13 марта | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема № 81:«Сказочная птица »Комарова Т.С. с.87 | Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, кисть |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 14 марта | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №1 Беседы на тему «Наши мамы» Чтение стихотворений Е.Благининой «Посидим в тишине», А.Барто «Перед сном» Гербова В.В. с.91 | Дидактический материал  |
| пятница15 марта | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 82: Рисование по замыслу Комарова Т.С. с.88 | Альбомный лист, гуашь, краски, кисти |
| Познавательное развитие  | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 7 : Метро стр. 43, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Март4-я неделя

Тематическая неделя «Театры нашего города»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник18 марта | Познавательное развитие | ФЦКМ Тема №13: Путешествие в прошлое лампочки О.ВДыбина с.41 | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 2Составление рассказа по картинам «Купили щенка» Гербова В.В. с.92 | Дидактический материал |
| 19 марта | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 84: Рисование «Знакомство с искусством гжельской росписи» Комарова Т.С. с.89 | Гжельская роспись, альбомный лист, акварель, гуашь, кисти |
| ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №3Помораева И.А. с.55 | Кораблики, карточки с цифрами, квадраты |
| 20 марта | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема № 75: «Кувшинчик» Комарова Т.С. с.83 | Кувшин, материал для лепки, доска для лепки, стека |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 21 марта | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №3 Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем» Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем» Гербова В.В. с.93 | Дидактический материал  |
| пятница22 марта | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 82 : Рисование по замыслу (повторение) Комарова Т.С. с.88 | Альбомный лист, гуашь, краски, кисти Дидактический материал  |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 7 : Метро стр. 43, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Март5-я неделя

Тематическая неделя «Театры нашего города продолжение»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник25 марта | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №14: В гостях у художника О.В.Дыбина с.43 | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №4Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» Дидактическая игра «Закончи предложение» Гербова В.В. с.94 | Дидактический материал  |
| 26 марта | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 84: Рисование «Знакомство с искусством гжельской росписи» Комарова Т.С. с.89 | Гжельская роспись, альбомный лист, акварель, гуашь, кисти |
| ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №4Помораева И.А. с.56 | Круги, набор геометрических фигур |
| 27 марта | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема № 83: «Вырежи и наклей какую хочешь картинку» Комарова Т.С. с.89 | Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, кисть |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 28 марта | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №5 Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева « Про пингвинов » Гербова В.В. с.95 | Дидактический материал  |
| Пятница29 марта  | Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 7 : Метро стр. 43, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 85 : Рисование «Нарисуй какой хочешь узор» Комарова Т.С. с.90 | Альбомный лист, гуашь, краски, кисти |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Апрель 1-я неделя

Тематическая неделя «Весна. Перелетные птицы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник1 апреля | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №15: Леса и луга нашей родины О.А. Соломенникова с.71 | Произведения о лесах. Викторина с вопросами  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 6 Чтение рассказа В. Драгуновского «Друг детства»Гербова В.В. с.9 | Дидактический материал  |
| 2 апреля | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 86: Рисование «Это он, это он ленинградский почтальон » Комарова Т.С. с.89 | Альбомный лист, цветные карандаши |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  |  По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №1 Помораева И.А. с.58 | Квадраты, ножницы, кубики, полоски-образцы |
| 3 апреля | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема № 80: «Птицы на кормушке» Комарова Т.С. с.86 | Изображение птиц, материал для лепки, доска для лепки, стека |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг |  ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 4 апреля | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №7Звуковая культура речи: диффенциация звуков ц-ч.. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» Гербова В.В. с.96 | Дидактический материал  |
| пятница5 апреля | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 88: Рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой » Комарова Т.С. с.92 | Альбомный лист, цветные карандаши |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 8 : Суда стр. 46, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Апрель 2-я неделя

Тематическая неделя «Космос»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник8 апреля | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №15: Леса и луга нашей родины О.А. Соломенникова с.71  | Произведения о лесах. Викторина с вопросами  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 6 Чтение рассказа В. Драгуновского «Друг детства» Гербова В.В. с.95 | Дидактический материал  |
| 9 апреля | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 86: Рисование «Это он, это он ленинградский почтальон » Комарова Т.С. с.89 | Альбомный лист, цветные карандаши |
| ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №1 Помораева И.А. с.58 | Квадраты, ножницы, кубики, полоски-образцы |
| 10 апреля | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема № 89: «Наша новая кукла» Комарова Т.С. с93 | Кукла, альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, кисть |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| четверг |  ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 11 апреля | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 7 Звуковая культура речи: диффенциация звуков ц-ч.. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» Гербова В.В. с.96 | Дидактический материал  |
| пятница12 апреля | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 88: Рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой » Комарова Т.С. с.92 | Альбомный лист, цветные карандаши. |
| Познавательное развитие  | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 8 : Суда стр. 46, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Апрель 3-я неделя

Тематическая неделя «Пасхальные чудеса»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник15 апреля | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №15: Путешествие в прошлое пылесоса О.В. Дыбина с.45 | Предметные картинки  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 8 Чтение сказки «Сивка-Бурка» Гербова В.В. с.97 | Дидактический материал  |
| 16 апреля | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 90: Рисование «Роспись петуха» Комарова Т.С. с.94 | Альбомный лист, гуашь, краски, кисть |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №2 Помораева И.А. с.60 | Картинки с космическими изображениями, ракетами |
| 17 апреля | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема № 87: «Петух» Комарова Т.С. с.91 | Материал для лепки, доска для лепки, стека |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 18 апреля | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №1Звуковая культура речи: дифференциация л-р Гербова В.В. с.98 | Дидактический материал  |
| пятница19 апреля | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 94: Рисование «Спасская башня Кремля» Комарова Т.С. с.97 |  Изображение Спасской башни, альбомный лист, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие  | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 8 : Суда стр. 46, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Апрель 4-я неделя

Тематическая неделя «Неделя детской книги»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник22 апреля | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №16: Весенняя страда О.А. Соломенникова с.73 | Гербарий Пшеница, зерна пшеницы, клей, бумага  |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 2 Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово» Гербова В.В. с.99 | Дидактический материал  |
| 23 апреля | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 96: Рисование «Гжельские узоры» Комарова Т.С. с.99 | Альбомный лист, гуашь, краски, кисть |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №3Помораева И.А. с.61 | Треугольники, квадраты, карточка с окошками |
| 24 апреля | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема № 92: «Поезд» Комарова Т.С. с.96 | Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, кисть |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 25 апреля | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 3 Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»Гербова В.В. с.101 | Дидактический материал  |
| пятница26 апреля | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 97: Рисование по замыслу «Красивые цветы» Комарова Т.С. с.99 | Изображение Спасской башни, альбомный лист, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие  | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 8: «Суда» стр. 46, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Май 1-я неделя

Тематическая неделя «Праздник 9 мая!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник29 апреля |  | ВЫХОДНОЙ |  |
|  |  |  |
| вторник |  | ВЫХОДНОЙ |  |
| 30 апреля |  |  |  |
|  |  |  |
| среда |  | ВЫХОДНОЙ |  |
| 1мая |  |  |  |
|  |  |  |
| четверг |  ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 2 мая | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 4Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная» Гербова В.В. с.102 | Дидактический материал  |
| пятница3 мая | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 98: Рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду» Комарова Т.С. с.100 | Альбомный лист, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие  | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 9:Архитектура и дизайн стр. 50, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Май 2-я неделя

Тематическая неделя «Игры и игрушки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник 6 мая | Познавательное развитие  | ФЦКМ Тема №16: Россия-огромная страна. О.В.Дыбина стр. 46 | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 5 Пересказ загадочных историй ( по Н.Сладкову) Гербова В.В. с.103  | Дидактический материал  |
| 7 мая | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 100: Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы» Комарова Т.С. с.99 | Альбомный лист, гуашь, краски, кисть |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №4Помораева И.А. с.63  | Картинки с одеждой, карточки с кругами  |
| 8 мая | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема № 91: «Белочка грызет орешки » Комарова Т.С. с.95 | Материал для лепки, доска для лепки, стека |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| четверг |  | ВЫХОДНОЙ |  |
| 9мая |  |  |  |
| пятница10мая |  | ВЫХОДНОЙ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

Май3-я неделя

Тематическая неделя «Неделя славянской письменности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник13 мая | Познавательное развитие | ФЦКМ Тема №17: Природный материал-песок, глина, камни. ОА.Соломенникова стр. 74 | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 5 Пересказ загадочных историй ( по Н.Сладкову) Гербова В.В. с.103  | Дидактический материал  |
| 14 мая | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 100: Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы» Комарова Т.С. с.99 | Альбомный лист, гуашь, краски, кисть |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Занятие №4Помораева И.А. с.63 | Картинки с одеждой, карточки с кругами |
| 15 мая | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема № 101: «Весенний ковер» Комарова Т.С. с.102 | Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, кисть |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 16 мая | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №6Чтение рассказа «Кот-варюга» К.Гербова В.В. с.104 | Дидактический материал  |
| пятница17 мая | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 102: Рисование «Роспись силуэтов гжельской посуды» Комарова Т.С. с.103 | Альбомный лист, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие  | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 9:Архитектура и дизайн стр. 50, Л.В. Куцакова  | Конструктор  |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Май 4-я неделя

Тематическая неделя «Повторение пройденного»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник20 мая | Познавательное развитие | ФЦКМ Тема №17: Путешествие в прошлое телефона О.В.Дыбина стр. 49 | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 7 Дидактические игры со словами. Чтение небылиц Гербова В.В. с.104 | Дидактический материал  |
| 21 мая | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 104: Рисование «Цветут сады» Комарова Т.С. с.104 | Альбомный лист, гуашь, краски, кисть |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | ФЭМП математика Повторение материалаПомораева И.А. с.63 | Картинки с одеждой, карточки с кругами |
| 22 мая | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема № 99: «Сказочные животные» Комарова Т.С. с.101 | Материал для лепки, доска для лепки, стека |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 23 мая | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №8 Чтение сказки «Цветик-семицветик» В.Катаева К.Гербова В.В. с.105 | Дидактический материал  |
| Пятница24 мая | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 106: Рисование «Бабочки летают над лугом» Комарова Т.С. с.105 | Альбомный лист, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие  | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 9:Архитектура и дизайн стр. 50, Л.В. Куцакова | Конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

Май 5-я неделя

Тематическая неделя «Повторение пройденного»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник27 мая | Познавательное развитие | ФЦКМ Тема №18: Солнце, воздух, и вода-наши верные друзья стр. 77 | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 1 Литературный калейдоскоп Гербова В.В. с.106 | Дидактический материал  |
| 28 мая | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 108: Рисование «Картинки для игры «Радуга» Комарова Т.С. с.107 | Альбомный лист, гуашь, краски, кисть |
| ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП математика Повторение материалаПомораева И.А. с.63 | Картинки с одеждой, карточки с кругами |
| 29 мая | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема № 99: «Загадки» Комарова Т.С. с.106 | Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, кисть |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя  |
| четверг | ФизическоеРазвитие  | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| 30 мая | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №2 Обучение рассказыванию по картинке К.Гербова В.В. с.107 | Дидактический материал  |
| пятница31 мая | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕТема № 109: Рисование «Цветные страницы» Комарова Т.С. с.108 | Альбомный лист, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие  | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 9:Архитектура и дизайн стр. 50, Л.В. Куцакова | Конструктор  |
|  | ФизическоеРазвитие | ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ | По плану физ. инструктора |

**3. Организационный раздел**

**3.1 Организация образовательной деятельности**

**Планирование совместной образовательной деятельности при работе дошкольного образовательного учреждения (организации) по пятидневной рабочей неделе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область.** **Вид деятельности (программный)** | **Старшая группа** |
| **Физическое развитие:**- физическая культура в помещении- физическая культура на воздухе | 2 раза в неделю1 раз в неделю |
| **Познавательное развитие:** - формирование элементарных математических представлений- формирование целостной картины мира  | 1 раз в неделю1 раз в неделю |
| **Речевое развитие:**- развитие речи, чтение художественной литературы, звуковая культура речи | 2 раза в неделю |
| **Художественно - эстетическое развитие:**- музыка- рисование- лепка- аппликация- конструирование/ручной труд | 2 раза в неделю2 раза в неделю1 раз в две недели1 раз в две недели1 раз в неделю |
| **Социально коммуникативное развитие:**- социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ежедневно (при реализации содержания психолого - педагогической работы по тематике старшей группы) |
| Итого: | 13 занятий в неделю |

С учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 г. № 68 об утверждении СанПин 2.4.1.3147 - 13.

**Сетка - расписание образовательной деятельности детей 5 - 6 лет (старшая группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1. Познавательное развитие** ФЦКМ  | **1. Речевое развитие**Развитие речи  | **1. Познавательное развитие**ФЭМП | 1**. Физическое развитие**Физическая культура | **1.Художественно эстетическое развитие**Рисование |
| **2.Художественно эстетическое развитие**Музыка | **2.Художественно эстетическое развитие**Рисование | **2.Художественно - эстетическое развитие**Лепка /аппликация | **2. Речевое развитие**Развитие речи  | **2. Конструктивная деятельность**Конструирование |
|  | **3. Физическое развитие**Физическая культура  | **3..Художественно эстетическое развитие**Музыка |  | **3. Физическое развитие**Физическая культура на воздухе |
| **2 занятия** | **3 занятия** | **3 занятия** | **2 занятия** | **3 занятия** |
| **Итого 13 занятий в неделю** |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Закаливающие процедуры | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| Игра | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей (в центрах, уголках) | ежедневно |

**Режим дня в группах дошкольного возраста**

**(холодный период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **5-6 лет** |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00-8.30 |
| Завтрак | 8.30-8.50 |
| Игры, подготовка к занятиям | 8.50-9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут и перерывы на самостоятельную деятельность) | 9.00-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.10-12.00 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед | 12.00-12.40 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 12.40-15.10 |
| Полдник | 15.10-15.25 |
| Занятия (при необходимости) (с перерывами на самостоятельную деятельность) | 15.30-16.35 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.35-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | 17.00-18.30 |
| Уход домой | до 19.00 |

**Режим дня в группах дошкольного возраста**

**(холодный период года).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **5-6 лет** |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00-8.30 |
| Завтрак | 8.30-8.50 |
| Игры, подготовка к занятиям | 8.50-9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут и перерывы на самостоятельную деятельность) | 9.00-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.10-12.00 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед | 12.00-12.40 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 12.40-15.10 |
| Полдник | 15.10-15.25 |
| Занятия (при необходимости) (с перерывами на самостоятельную деятельность) | 15.30-16.35 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.35-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | 17.00-18.30 |
| Уход домой | до 19.00 |

**3.2 Рекомендуемые произведения**

**Перечень рекомендуемой художественной литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Перечень художественных произведений** |
| 5-6 лет | 1. Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.2. Русские народные сказки. «Жил-был карась...» (докучная сказка); «Жили-были два братца...» (докучная сказка); «Заяц-хвастун» (обраб. О.И. Капицы/ пересказ А.Н. Толстого); «Крылатый, мохнатый да масляный» (обраб. И.В. Карнауховой); «Лиса и кувшин» (обраб. О.И. Капицы); «Морозко» (пересказ М. Булатова); «По щучьему веленью» (обраб. А.Н. Толстого); «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (пересказ А.Н. Толстого); «Сивка-бурка» (обраб. М.А. Булатова/ обраб. А.Н. Толстого/ пересказ К.Д. Ушинского); «Царевна- лягушка» (обраб. А.Н. Толстого/ обраб. М. Булатова).3. Сказки народов мира. «Госпожа Метелица», пересказ с нем. А. Введенского, под редакцией С.Я. Маршака, из сказок братьев Гримм; «Жёлтый аист», пер. с кит. Ф. Ярлина; «Златовласка», пер. с чешек. К.Г. Паустовского; «Летучий корабль», пер. с укр. А. Нечаева; «Рапунцель» пер. с нем. Г. Петникова/ пер. и обраб. И. Архангельской.4. Произведения поэтов и писателей России. Поэзия. Аким Я.Л. «Жадина»; Барто А.Л. «Верёвочка», «Гуси-лебеди», «Есть такие мальчики», «Мы не заметили жука» (1-2 стихотворения по выбору); Бородицкая М. «Тетушка Луна»; Бунин И.А. «Первый снег»; Волкова Н. «Воздушные замки»; Городецкий С.М. «Котёнок»; Дядина Г. «Пуговичный городок»; Есенин С.А. «Берёза»; Заходер Б.В. «Моя Вообразилия»; Маршак С.Я. «Пудель»; Мориц Ю.П. «Домик с трубой»; Мошковская Э.Э. «Какие бывают подарки»; Пивоварова И.М. «Сосчитать не могу»; Пушкин А.С. «У лукоморья дуб зелёный....» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»), «Ель растёт перед дворцом....» (отрывок из «Сказки о царе Салтане....» (по выбору); Сеф Р.С. «Бесконечные стихи»; Симбирская Ю. «Ехал дождь в командировку»; Степанов В.А. «Родные просторы»; Суриков И.З. «Белый снег пушистый», «Зима» (отрывок); Токмакова И.П. «Осенние листья»; Тютчев Ф.И. «Зима недаром злится....»; Усачев А. «Колыбельная книга», «К нам приходит Новый год»; Фет А.А. «Мама, глянь-ка из окошка....»; Цветаева М.И. «У кроватки»; Чёрный С. «Волк»; Чуковский К.И. «Ёлка»; Яснов М.Д. «Мирная считалка», «Жила-была семья», «Подарки для Елки. Зимняя книга» (по выбору).5. Проза. Аксаков С.Т. «Сурка»; Алмазов Б.А. «Горбушка»; Баруздин С.А. «Берегите свои косы!», «Забракованный мишка» (по выбору); Бианки В.В. «Лесная газета» (2-3 рассказа по выбору); Гайдар А.П. «Чук и Гек», «Поход» (по выбору); Голявкин В.В. «И мы помогали», «Язык», «Как я помогал маме мыть пол», «Закутанный мальчик» (1-2 рассказа по выбору); Дмитриева В.И. «Малыш и Жучка»; Драгунский В.Ю. «Денискины рассказы» (1-2 рассказа по выбору); Москвина М.Л. «Кроха»; Носов Н.Н. «Живая шляпа», «Дружок», «На горке» (по выбору); Пантелеев Л. «Буква ТЫ»; Паустовский К.Г. «Кот-ворюга»; Погодин Р.П. «Книжка про Гришку» (1-2 рассказа по выбору); Пришвин М.М. «Глоток молока», «Беличья память», «Курица на столбах» (по выбору); Симбирская Ю. «Лапин»; Сладков Н.И. «Серьёзная птица», «Карлуха» (по выбору); Снегирёв Г.Я. «Про пингвинов» (1-2 рассказа по выбору); Толстой Л.Н. «Косточка», «Котёнок» (по выбору); Ушинский К.Д. «Четыре желания»; Фадеева О. «Фрося - ель обыкновенная»; Шим Э.Ю. «Петух и наседка», «Солнечная капля» (по выбору).6. Литературные сказки. Александрова Т.И. «Домовёнок Кузька»; Бажов П.П. «Серебряное копытце»; Бианки В.В. «Сова», «Как муравьишка домой спешил», «Синичкин календарь», «Молодая ворона», «Хвосты», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поёт?», «Лесные домишки», «Красная горка», «Кукушонок», «Где раки зимуют» (2-3 сказки по выбору); Даль В.И. «Старик-годовик»; Ершов П.П. «Конёк-горбунок»; Заходер Б.В. «Серая Звёздочка»; Катаев В.П. «Цветик- семицветик», «Дудочка и кувшинчик» (по выбору); Мамин-Сибиряк Д.Н. «Алёнушкины сказки» (1-2 сказки по выбору); Михайлов М.Л. «Два Мороза»; Носов Н.Н. «Бобик в гостях у Барбоса»; Петрушевская Л.С. «От тебя одни слёзы»; Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (по выбору); Сапгир Г.Л. «Как лягушку продавали»; Телешов Н.Д. «Крупеничка»; Ушинский К.Д. «Слепая лошадь»; Чуковский К.И. «Доктор Айболит» (по мотивам романа X. Лофтинга).7. Произведения поэтов и писателей разных стран. Поэзия. Бжехва Я. «На Горизонтских островах» (пер. с польск. Б.В. Заходера); Валек М. «Мудрецы» (пер. со словацк. Р.С. Сефа); Капутикян С.Б. «Моя бабушка» (пер. с армянск. Т. Спендиаровой); Карем М. «Мирная считалка» (пер. с франц. В.Д. Берестова); Сиххад А. «Сад» (пер. с азербайдж. А. Ахундовой); Смит У.Д. «Про летающую корову» (пер. с англ. Б.В. Заходера); Фройденберг А. «Великан и мышь» (пер. с нем. Ю.И. Коринца); Чиарди Дж. «О том, у кого три глаза» (пер. с англ. Р.С. Сефа).8. Литературные сказки. Сказки-повести (для длительного чтения). Андерсен Г.Х. «Огниво» (пер. с датск. А. Ганзен), «Свинопас» (пер. с датск. А. Ганзен), «Дюймовочка» (пер. с датск. и пересказ А. Ганзен), «Гадкий утёнок» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Новое платье короля» (пер. с датск. А. Ганзен), «Ромашка» (пер. с датск. А. Ганзен), «Дикие лебеди» (пер. с датск. А. Ганзен) (1-2 сказки по выбору); Киплинг Дж. Р. «Сказка о слонёнке» (пер. с англ. К.И. Чуковского), «Откуда у кита такая глотка» (пер. с англ. К.И. Чуковского, стихи в пер. С .Я. Маршака) (по выбору); Коллоди К. «Пиноккио. История деревянной куклы» (пер. с итал. Э.Г. Казакевича); Лагерлёф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (в пересказе 3. Задунайской и А. Любарской); Линдгрен А. «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел» (пер. со швед. Л.З. Лунгиной); Лофтинг X. «Путешествия доктора Дулиттла» (пер. с англ. С. Мещерякова); Милн А.А. «Винни-Пух и все, все, все» (перевод с англ. Б.В. Заходера); Пройслер О. «Маленькая Баба-яга» (пер. с нем. Ю. Коринца), «Маленькое привидение» (пер. с нем. Ю. Коринца); Родари Д. «Приключения Чипполино» (пер. с итал. 3. Потаповой), «Сказки, у которых три конца» (пер. с итал. И.Г. Константиновой). |

**Перечень рекомендуемых музыкальных произведений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Перечень музыкальных произведений** |
| 5-6 лет | Слушание. «Зима», муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева; «Осенняя песня», из цикла «Времена года» П. Чайковского; «Полька»; муз. Д. Львова-Компанейца, сл. 3. Петровой; «Моя Россия», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой; «Детская полька», муз. М. Глинки; «Жаворонок», муз. М. Глинки; «Мотылек», муз. С. Майкапара; «Пляска птиц», «Колыбельная», муз. Н. Римского-Корсакова. Пение.Упражнения на развитие слуха и голоса. «Ворон», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличеевой; «Андрей-воробей», рус. нар. песня, обр. Ю. Слонова; «Бубенчики», «Гармошка», муз. Е. Тиличеевой; «Паровоз», «Барабан», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Найденовой.Песни. «К нам гости пришли», муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен; «Огородная-хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. Н. Пассовой; «Голубые санки», муз. М. Иорданского, сл. М. Клоковой; «Гуси-гусенята», муз. А. Александрова, сл. Г. Бойко; «Рыбка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой. Песенное творчество.Произведения. «Колыбельная», рус. нар. песня; «Марш», муз. М. Красева; «Дили-дили! Бом! Бом!», укр. нар. песня, сл. Е. Макшанцевой; Потешки, дразнилки, считалки и другие рус. нар. попевки.Музыкально-ритмические движения.Упражнения. «Шаг и бег», муз. Н. Надененко; «Плавные руки», муз. Р. Глиэра («Вальс», фрагмент); «Кто лучше скачет», муз. Т. Ломовой; «Росинки», муз. С. Майкапара.Упражнения с предметами. «Упражнения с мячами», муз. Т. Ломовой; «Вальс», муз. Ф. Бургмюллера.Этюды. «Тихий танец» (тема из вариаций), муз. В. Моцарта. Танцы и пляски. «Дружные пары», муз. И. Штрауса («Полька»); «Приглашение», рус. нар. мелодия «Лен», обраб. М. Раухвергера; «Круговая пляска», рус. нар. мелодия, обр. С. Разоренова.Характерные танцы. «Матрешки», муз. Б. Мокроусова; «Пляска Петрушек», «Танец Снегурочки и снежинок», муз. Р. Глиэра.Хороводы. «Урожайная», муз. А. Филиппенко, сл. О. Волгиной; «Новогодняя хороводная», муз. С. Шайдар; «Пошла млада за водой», рус. нар. песня, обраб. В. Агафонникова.Музыкальные игры.Игры. «Не выпустим», муз. Т. Ломовой; «Будь ловким!», муз. Н. Ладухина; «Ищи игрушку», «Найди себе пару», латв. нар. мелодия, обраб. Т. Попатенко.Игры с пением. «Колпачок», «Ворон», рус. нар. песни; «Заинька», рус. нар. песня, обраб. Н. Римского-Корсакова; «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня, обраб. А. Рубца.Музыкально-дидактические игры.Развитие звуковысотного слуха. «Музыкальное лото», «Ступеньки», «Где мои детки?», «Мама и детки». Развитие чувства ритма. «Определи по ритму», «Ритмические полоски», «Учись танцевать», «Ищи».Развитие тембрового слуха. «На чем играю?», «Музыкальные загадки», «Музыкальный домик».Развитие диатонического слуха. «Громко, тихо запоем», «Звенящие колокольчики».Развитие восприятия музыки и музыкальной памяти. «Будь внимательным», «Буратино», «Музыкальный магазин», «Времена года», «Наши песни».Инсценировки и музыкальные спектакли. «Где был, Иванушка?», рус. нар. мелодия, обраб. М. Иорданского; «Моя любимая кукла», автор Т. Коренева; «Полянка» (музыкальная играсказка), муз. Т. Вилькорейской.Развитие танцевально-игрового творчества «Я полю, полю лук», муз. Е. Тиличеевой; «Вальс кошки», муз. В. Золотарева; «Гори, гори ясно!», рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова; «А я по лугу», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Смирновой.Игра на детских музыкальных инструментах. «Дон-дон», рус. нар. песня, обраб. Р. Рустамова; «Гори, гори ясно!», рус. нар. мелодия; ««Часики», муз. С. Вольфензона. |

**Перечень рекомендуемых произведений изобразительного искусства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Произведения изобразительного искусства** |
| 5-6 лет | Иллюстрации, репродукции картин: Ф.А. Васильев «Перед дождем»; И.Е. Репин «Осенний букет»; А.А. Пластов «Первый снег»; И.Э. Грабарь «Февральская лазурь»; Б.М. Кустодиев «Масленица»; Ф.В. Сычков «Катание с горы зимой»; И.И. Левитан «Березовая роща», «Зимой в лесу»; Т.Н. Яблонская «Весна»; В.Т. Тимофеев «Девочка с ягодами»; И.И. Машков «Натюрморт. Фрукты на блюде»; Ф.П. Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка»; И.Е. Репин «Стрекоза»; В.М. Васнецов «Ковер-самолет».Иллюстрации к книгам: И.Я. Билибин «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Царевна-лягушка», «Василиса Прекрасная». |

**Перечень рекомендуемых анимационных произведений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Анимационные произведения** |
| С пяти лет | Анимационный сериал «Тима и Тома», студия «Рики», реж. А.Борисова,* 1. Жидков, О. Мусин, А. Бахурин и другие, 2015.

Фильм «Паровозик из Ромашкова», студия Союзмультфильм, реж.* 1. Дегтярев, 1967.

Фильм «Как львенок и черепаха пели песню», студия Союзмультфильм, режиссер И. Ковалевская, 1974.Фильм «Мама для мамонтенка», студия «Союзмультфильм», режиссер О. Чуркин, 1981.Фильм «Катерок», студия «Союзмультфильм», режиссёр И. Ковалевская, 1970. Фильм «Мешок яблок», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Бордзиловский, 1974.Фильм «Крошка енот», ТО «Экран», режиссер О. Чуркин, 1974. Фильм «Гадкий утенок», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Дегтярев. Фильм «Котенок по имени Гав», студия Союзмультфильм, режиссер JI. Атаманов.Фильм «Маугли», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Давыдов, 1971. Фильм «Кот Леопольд», студия «Экран», режиссер А. Резников, 1975 - 1987. Фильм «Рикки-Тикки-Тави», студия «Союзмультфильм», режиссер* + 1. Снежко-Блоцкой, 1965.

Фильм «Дюймовочка», студия «Союзмульфильм», режиссер Л. Амальрик,1964.Фильм «Пластилиновая ворона», ТО «Экран», режиссер А. Татарский, 1981. Фильм «Каникулы Бонифация», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1965.Фильм «Последний лепесток», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Качанов, 1977.Фильм «Умка» и «Умка ищет друга», студия «Союзмультфильм», режиссер* + 1. Попов, В. Пекарь, 1969, 1970.

Фильм «Умка на ёлке», студия «Союзмультфильм», режиссер А. Воробьев,2019.Фильм «Сладкая сказка», студия Союзмультфильм, режиссер В. Дегтярев,1970.Цикл фильмов «Чебурашка и крокодил Гена», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Качанов, 1969-1983.Цикл фильмов «38 попугаев», студия «Союзмультфильм», режиссер И.У фимцев, 1976-91.Цикл фильмов «Винни-Пух», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1969 - 1972.Фильм «Серая шейка», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Амальрик, В. Полковников, 1948.Фильм «Золушка», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Аксенчук, 1979. Фильм «Новогодняя сказка», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Дегтярев, 1972.Фильм «Серебряное копытце», студия Союзмультфильм, режиссер Г. Сокольский, 1977.Фильм «Щелкунчик», студия «Союзмультфильм», режиссерБ. Степанцев, 1973.Фильм «Гуси-лебеди», студия Союзмультфильм, режиссеры И. Иванов- Вано, А. Снежко-Блоцкая, 1949.Цикл фильмов «Приключение Незнайки и его друзей», студия «ТО Экран», режиссер коллектив авторов, 1971-1973.33.4.2. Для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Фильм «Малыш и Карлсон», студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1969.Фильм «Лягушка-путешественница», студия «Союзмультфильм», режиссеры В. Котеночкин, А. Трусов, 1965.Фильм «Варежка», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Качанов, 1967. Фильм «Честное слово», студия «Экран», режиссер М. Новогрудская, 1978. Фильм «Вовка в тридевятом царстве», студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1965.Фильм «Заколдованный мальчик», студия «Союзмультфильм», режиссер* + - 1. Снежко-Блоцкая, В.Полковников, 1955.

Фильм «Золотая антилопа», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Атаманов, 1954.Фильм «Бременские музыканты», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Ковалевская, 1969.Фильм «Двенадцать месяцев», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Иванов-Вано, М. Ботов, 1956.Фильм «Ёжик в тумане», студия «Союзмультфильм», режиссер Ю. Норштейн,1975.Фильм «Девочка и дельфин», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма,1979.Фильм «Верните Рекса», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Пекарь,* + - 1. Попов. 1975.

Фильм «Сказка сказок», студия «Союзмультфильм», режиссер Ю. Норштейн,1979.Фильм Сериал «Простоквашино» и «Возвращение в Простоквашино» (2 сезона), студия «Союзмультфильм», режиссеры: коллектив авторов, 2018.Сериал «Смешарики», студии «Петербург», «Мастерфильм», коллектив авторов, 2004.Сериал «Малышарики», студии «Петербург», «Мастерфильм», коллектив авторов, 2015.Сериал «Домовенок Кузя», студия ТО «Экран», режиссер А. Зябликова, 2000-2002.Сериал «Ну, погоди!», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Котеночкин,1969.Сериал «Фиксики» (4 сезона), компания «Аэроплан», режиссер В. Бедошвили,2010.Сериал «Оранжевая корова» (1 сезон), студия Союзмультфильм, режиссер Е. Ернова.Сериал «Монсики» (2 сезона), студия «Рики», режиссер А. Бахурин.Сериал «Смешарики. ПИН-КОД», студия «Рики», режиссёры: Р. Соколов, А. Горбунов, Д. Сулейманов и другие.Сериал «Зебра в клеточку» (1 сезон), студия «Союзмультфильм», режиссер А. Алексеев, А. Борисова, М. Куликов, А. Золотарева, 2020.33.4.3. Для детей старшего дошкольного возраста (7- 8 лет).Полнометражный анимационный фильм «Снежная королева», студия «Союзмультфильм», режиссёр Л. Атаманов, 1957.Полнометражный анимационный фильм «Аленький цветочек», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Атаманов, 1952.Полнометражный анимационный фильм «Сказка о царе Салтане», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Иванов-Вано, Л. Мильчин, 1984.Полнометражный анимационный фильм «Белка и Стрелка. Звёздные собаки», киностудия «Центр национального фильма» и ООО «ЦНФ-Анима, режиссер С. Ушаков, И. Евланникова, 2010.Полнометражный анимационный фильм «Суворов: великое путешествие» (6+), студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Чертков, 2022.Полнометражный анимационный фильм «Бемби», студия Walt Disney, режиссер Д. Хэнд, 1942.Полнометражный анимационный фильм «Король Лев», студия Walt Disney, режиссер Р. Аллерс, 1994, США.Полнометражный анимационный фильм «Мой сосед Тоторо», студия «Ghibli», режиссер X. Миядзаки,1988.Полнометражный анимационный фильм «Рыбка Поньо на утесе», студия «Ghibli», режиссер X. Миядзаки, 2008. |

**4. Список литературы**

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
6. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
9. Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Старшая группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015