**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 46 «Светлячок»**

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом ДОУ Заведующий МБДОУ д/с № 46

Протокол от «30» августа 2023г № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Мироненко

 Приказ от «30» августа 2023г. №51

**Рабочая программа**

**совместной деятельности**

**педагога с детьми 3-4 лет**

**младшей группы «Ягодка»**

**составлена на основе**

**образовательной программы**

**дошкольного образования**

**МБДОУ д/с № 46 «Светлячок»**

 Срок реализации программы:

 с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

 Авторы:

 воспитатель Горева Л.А.

 воспитатель Беликова И.В.

**Содержание**

**1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка……………………………………………………………..3

1.2.Цели и задачи реализации Программы…………………………………………….3

1.3. Возрастные особенности…………………………………………………………...4

1.4.Планируемые результаты освоения Программы………………………………….5

**2. Содержательный раздел**

2.1. Перспективное планирование ..……………………………………….…………..7

**3. Организационный раздел**

3.1.Организация образовательной деятельности……………………..…....………....46

3.2. Рекомендуемые произведения……………………………………….…………….48

**4. Список литературы**……..…………………………........................………..51

**1. Целевой раздел**

**1.1 Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Светлячок» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Для разработки Программы использовалась вариативная программа: «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

**1.2. Цели и задачи реализации Программы**

**Целью** Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**1.3. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет:**

В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов индивидуальных единиц восприятия переходят к сенсорным эталонам культурно-выработанным средствам восприятия.

К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3-4 слова и 5-6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

**1.4. Планируемые результаты освоения Программы**

**К четырём годам:**

- ребёнок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

- ребёнок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические движения под музыку;

- ребёнок демонстрирует достаточную координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;

- ребёнок владеет культурно-гигиенические навыки: умывание, одевание и т.п., соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;

ребёнок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице;

- ребёнок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых; дружелюбно настроен, спокойно играет рядом с детьми;

- ребёнок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определёнными разрешениями и запретами («можно», «нельзя»), демонстрирует стремление к положительным поступкам;

- ребёнок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками;

- ребёнок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения;

- ребёнок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности;

- ребёнок произносит правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных, согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже, повторяет за педагогическим работником (далее - педагог) рассказы из 3-4 предложений, пересказывает знакомые литературные произведения, использует речевые формы вежливого общения;

- ребёнок понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривает иллюстрации в книгах, запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них;

- ребёнок демонстрирует умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения; проявляет речевую активность в общении со сверстником;

- ребёнок совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, короткие стихи;

- ребёнок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего и проблемного характера;

- ребёнок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми; демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам; ребёнок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям;

- ребёнок знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях;

ребёнок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства, различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам, знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред;

- ребёнок способен создавать простые образы в рисовании и аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов, создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать; использовать простые строительные детали для создания постройки с последующим её анализом;

- ребёнок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении;

- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов;

- ребёнок в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения.

**2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1.ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Сентябрь, 1-я неделя

Тематическая неделя «Здравствуй детский сад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| пятница1 сентября | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Знакомство с глиной и пластилином» Т.С. Комарова стр.46 | Глина, пластилин, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД Тема: «Горка с лесенкой» | Кубики большие, призмы разных цветов, игрушки для обыгрывания построек |
|  | Физическоеразвитие |  Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Сентябрь 2-я неделя

Тематическая неделя «Здравствуй детский сад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник4 сентября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие |  ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миром Тема: «Хорошо у нас в детском саду» О. В. Дыбина стр.45 | Письмо с приглашением на экскурсию по детскому саду |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой» Т.С. Комарова стр.45 | Цветные карандаши, альбомные листы |
| 5 сентября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 6 сентября | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Ознакомительное занятие | Демонстрационный материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» .Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка»В.В.Гербова стр.28 | Сюжетные картинки, литература для чтения |
| 7 сентября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану музыкального руководителя |
| пятница8 сентября | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Продолжаем знакомство с глиной и пластилином» Т.С. Комарова стр.46 | Глина, пластилин, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД Тема: «Горка с лесенкой» | Кубики большие, призмы разных цветов, игрушки для обыгрывания построек |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА (на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Сентябрь 3-я неделя

Тематическая неделя «Что нам осень принесла? Овощи»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник11сентября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с природой Тема: «Овощи с огорода»О.А.Соломенникова стр.8 | Дидактический материал |
| вторник12сентября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Идёт дождь»Т.С.Комарова стр.46 | Цветные карандаши, альбомные листы |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| Среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 13сентября | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: «Шар, куб»И.А.Помораева стр.11 | Демонстрационный материал |
| четверг | Речевоеразвитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема:Чтение русской народной сказки «Кот, петух, и лиса»В.В.Гербова стр.31 | Сюжетные картинки, литература для чтения |
| 14сентября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница15сентября | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Большие и маленькие мячи»Т.С.Комарова стр.47 | Бумажные круги большие и маленькие, лист бумаги, клей, салфетка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу детей | Конструктор, кубики |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА (на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Сентябрь 4-я неделя

Тематическая неделя «Что нам осень принесла? Фрукты»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник18сентября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с природой Тема: «Плоды фруктовых деревьев» Н.Е.Веракса стр.77 | Плакат фруктовых деревьев, муляжи фруктов |
| вторник19 | Художественно-эстетическое развитие |  РИСОВАНИЕ Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки»Т.С.Комарова стр.48 | Цветные карандаши, альбомные листы |
| сентября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 20 сентября | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: «Большие и маленькие шары»И.А. Помораева стр.12 | Демонстрационный материал |
| четверг | Речевоеразвитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: «Звуковая культура речи: звуки А, У.»В.В.Гербова стр.32 | Звуковые карточки |
| 21 сентября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница22 сентября | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Палочки (конфетки)Т.С.Комарова стр.47 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД Тема: «Горка» | Конструктор, кубики |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА (на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Сентябрь 5-я неделя

Тематическая неделя «Осень золотая в гости к нам пришла»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник25сентября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие |  ФЦКМ  Ознакомление с природой Тема: «Что нам осень подарила?»Н.Е.Веракса стр.37 | Сюжетные картики |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Красивые лесенки»Т.С.Комарова стр.49 | Альбомный лист, краски, кисточки, банки с водой |
| 26 сентября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 27сентября | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: повторение материала  | Демонстрационный материал |
| четверг | Речевоеразвитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: «Звуковая культура речи: звук У»В.В.Гербова стр.33 | Звуковые карточки |
| 28 сентября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница29 октября | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Шарики катятся по дорожке»Т.С.Комарова стр.51 | Цветная бумага, клей, салфетка  |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу детей | Конструктор, кубики |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА (на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Октябрь 1-я неделя

Тематическая неделя «Я человек»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник2октября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миром Тема: «Папа, мама, я- семья» О.В.Дыбина стр. 35 | Фотоальбом с семейными фотографиями |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Разноцветный ковёр из листьев»Т.С.Комарова стр.52 | . Альбомный лист, краски, кисточки, банки с водой |
| 3 октября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 4октября | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: «Один, много, мало»И.А.Помораева стр.12 | Демонстрационный материал |
| четверг | Речевоеразвитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: «Чья вещь?»В.В.Гербова стр.36 | Дидактический материалТематические картинки |
| 5октября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница6октября | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Колобок»Т.С.Комарова стр.55 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД Тема: «Дорожки» | Кирпичики и пластины |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА (на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Октябрь 2-я неделя

Тематическая неделя «Ты и я– друзья»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник9октября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миром Тема: «Чудесный мешочек» О.В.Дыбина стр.14 | Дидактический материал |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Цветные клубочки» Т,С.Комарова стр.53 | . Цветные карандаши, альбомные листы |
| 10 октября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 11октября | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: «Много, один, ни одного»И.А.Помораева стр.13 | Дидактический материал |
| четверг | Речевоеразвитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок»Дидактическое упражнение «Играем в слова»В.В.Гербова стр.38 | Сюжетные картинки, литература для чтения |
| 12 октября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница13октября | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: Большие и маленькие яблоки на тарелке»Т.С.Комарова стр.54 | Цветная бумага, клей, салфетка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу детей | Конструктор, кубики |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА (на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Октябрь 3-я неделя

Тематическая неделя «Край родной»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник16октября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с пртродой Тема: «Меняем воду в аквариуме»О.А.Соломенникова  | Тематические картинки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Колечки»Т.С.Комарова стр. 55 | ½ альбомного листа, цветные карандаши |
| 17 октября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 18октября | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА занятие№3И.А.Помораева стр.14  | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Звуковая культура речи ; звук О. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»В.В.Гербова стр.39 | Звуковые карточкиКартинки к сказке |
| 19октября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница20октября | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Подарок любимому щенку(котёнку)Т.С.Комарова стр.57 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД Тема: «Дорожки» | Кирпичики и пластины |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА (на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Октябрь 4-я неделя

Тематическая неделя: «Город в котором я живу»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник23октября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мой родной город» О.В.Дыбина стр. 34 | Картинки по теме |
| вторник24октября  | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Раздувайся пузырь» Т.С.Комарова стр.56 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора  |
| среда26октября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
|  | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА занятие №4И.А.Помораева стр.15 | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик».Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила»В.В.Гербов стр.40 | Литература для чтения |
| 26 октября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница27октября | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Ягоды и яблоки лежат на блюдичке»Т.С.Комарова стр.57 | Цветная бумага, клей, салфетка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу детей | Конструктор, кубики |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Ноябрь 1-я неделя

Тематическая неделя: «Дом где я живу. Мебель»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник30октября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миром Тема: «Помогите Незнайке»О.В.Дыбина стр.16 | Тематические картинки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Красивые воздушные шары» Т.С.Комарова стр.60 | ½ альбомного листа, цветные карандаши |
| 31октября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 1ноября | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: «Длинный-короткий, длиннее-короче»И.А.Помораева стр.16 | Дидактический материал |
| четверг | Речевоеразвитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается»В.В.Гербова стр.41 | Литература для чтения |
| 2ноября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница3ноября | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Крендельки»Т.С.Комарова стр 61 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: «Мебель» | Кубики, кирпичики разного размера |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Ноябрь 2-я неделя

Тематическая неделя «Посуда»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник6ноября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМОзнакомление с окружающим миром Тема: «Теремок»О.В.Дыбина стр.18 | Деревянные брусочки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Разноцветные колёса»Т.С.Комарова стр.61 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 7ноября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 8ноября | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: «Круг, квадрат»И.А.Помораева стр.18 | Дидактический материал |
| четверг | Речевоеразвитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Звуковая культура речи, звук ИВ.В.Гербова стр. 42 | Звуковые карточки |
| 9ноября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница10ноября | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Шарики и кубики»Т.С.Комарова стр.62 | Цветная бумага, клей, салфетка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу детей | Конструктор, кубики |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА (на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Ноябрь 3-я неделя

Тематическая неделя: «Домашние животные»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник13ноября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с природой Тема: «В гостях у бабушки»О.А.Соломенникова стр.18 | Игрушки домашних животных |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Нарисуй что то круглое»Т.С.Комарова стр.63 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 14ноября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 15ноября | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: «Один, много»И.А.Помораева стр.19 | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: рассматривание сюжетных картин по выбору педагогаВ.В.Гербова стр.43 | Сюжетные картинки |
| 16ноября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница17ноября | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Пряники»Т.С.Комарова стр.63 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: « Куклы» | Кубики, кирпичики, рисунки схемы построек, игрушки |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Ноябрь 4-я неделя

Тематическая неделя «Моя семья»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник20ноября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА  | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миром Тема: «Варвара- краса, длинная коса»О.В.Дыбина стр.36 | Дидактический материал |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое» Т.С.Комарова стр.65 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 21ноября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 22ноября | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: «Круг, квадрат»И.А.Помораева стр.19 | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке»В.В.Гербова стр.46 | Литература для чтения |
| 23 ноября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница24ноября | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Печенье»Т.С.Комарова стр.66 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу детей | Кубики, конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Ноябрь 5-я неделя

Тематическая неделя «Дикие Животные»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник27ноября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с природой Тема: «Кто в лесу живёт?»Г.Я. Затулина. С.39 | Сюжетные картинки с лесными животными |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: « Полосатые полотенца для лесных зверюшек»И.А.Лыкова стр.62 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 28ноября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 29декабря | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА повторение материала | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение сказки «Три медведя» Л.Н.Толстой  | Литература для чтения |
| 30ноября | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница1декабря | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: по замыслу детей | Цветная бумага, клей, салфетка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу детей | Конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Декабрь 1-я неделя

Тематическая неделя «Время весёлых игр»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник4декабря | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миром Тема: « Подарки для медвежонка»О.В. Дыбина стр.27 | Игрушки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие»Т.С.Комарова стр.66 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 5декабря | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 6декабря | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА занятие№1И.А.Помораева стр.19 | Дидактический материал |
| четверг | Речевоеразвитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса»В.В.Гербова стр.50 | Литература для чтения |
| 7декабря | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница8 декабря | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Лепёшки большие и маленькие»Т.С.Комарова стр. 67 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: «Ворота» | Кубики, кирпичики, строительные наборы, машинки |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Декабрь 2-я неделя

Тематическая неделя «Хотим всё знать»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник11декабря | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миром Тема: «Транспорт»О.В.Дыбина стр. 11 | Картинки с изображением транспорта |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Деревья на нашем участке» Т.С.Комарова стр.68 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 12декабря | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 13декабря | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА занятие № 2И.А.Помораева стр. 20 | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»В.В.Гербова стр. 51 | Литература для чтения |
| 14декабря | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница15декабря | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Пирамидка»Т.С.Комарова стр. 69 | Цветная бумага, клей, салфетка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу детей | Конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА (на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Декабрь 3-я неделя

Тематическая неделя «Скоро праздник»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник18декабря | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с природой Тема: «Покорми птиц зимой»О.А.Соломенникова | Картинки по теме, кормушка |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Ёлочка»Т.С.Комарова стр. 70 | . ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 19декабря | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие |  МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 20декабря | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА занятие № 3И.А.Помораева стр. 21 | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идёт», стихотворения А.Босева «Трое»В.В.Гербова стр. 52 | Литература для чтения |
| 21декабря | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница22декабря | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Башенка» Т.С.Комарова стр. 71 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: «Ворота» | Кубики, кирпичики, строительные наборы, машинки |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Декабрь 4-я неделя

Тематическая неделя «Новый год настаёт»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник25декабря | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миром Тема: « Наш зайчонок заболел»О.В.Дыбина стр 38  | Сумка доктора Айболита, игрушечный заяц |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками.Рисование узоров» Т.С. Комарова стр. 71 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 26декабря | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 27декабря | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА занятие № 4И.А.Помораева стр. 22 | Дидактический материал |
| четверг | Речевоеразвитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Игра инсценировка «У матрёшки –новоселье»В.В.Гербова стр.53 | Матрёшка, набор строительных деревянных деталей |
| 28декабря | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница29 декабря | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Наклей какую хочешь игрушку»Т.С.Комарова стр. 72 | Цветная бумага, клей, салфетка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу детей | Конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Январь 1-я неделя

Тематическая неделя « Зима. Зимние забавы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник8января | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миром Тема: «Деревянный брусочек»О.В.Дыбина стр 19 | Деревянный брусок, предметы сделанные из дерева |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками»Т.С.Комарова стр. 73 |  ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 9января | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 10января | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: занятие №1И.А.Помораева стр.23 | Дидактический материал |
| четверг | Речевоеразвитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»В.В.Гербова стр. 54 | Литература для чтения |
| 11января | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница12 января | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Мандарин и апельсин»Т.С.Комарова стр.74 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД Тема: «Домик» | Кубики и конусы |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Январь 2-я неделя

Тематическая неделя «Звери зимой»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник15января | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миром Тема: «Приключения в комнате»О.В.Дыбина стр.41 | Тематические картинки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Украсим рукавичку домик»Т.С. Комарова стр.74 |  ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 16января | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 17января | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: занятие 2И.А.Помораева стр.24 | Дидактический материал |
| четверг | Речевоеразвитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди»В.В.Гербова стр.55 | Иллюстрации к сказке |
| 18января | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница19 января | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Красивая салфеточка» Т.С.Комарова стр.76 | Цветная бумага, клей, салфетка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу детей | Кубики, конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Январь 3-я неделя

Тематическая неделя «Белоснежная зима»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник22января | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с природой Тема: «В январе, в январе, много снега на дворе»О.А.Соломенникова стр. 17 | Сюжетные картинки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: Рисование по замыслуТ.С.Комарова стр.77 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 23января | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие |  МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 24января | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема занятие 3И.А.Помораева стр. 26 | Дидактический материал |
| четверг | Речевоеразвитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: звуковая культура речи: звуки М, МЬ. Дидактическое упражнение «Вставь словечко»В.В.Гербова стр.57 | Звуковые карточки |
| 25января | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| Пятница26 января | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Снеговик»Т.С. Комарова стр.78 | Цветная бумага, клей, салфетка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: «Домик» | Кубики |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Январь 4-я неделя

Тематическая неделя «Белоснежная зима»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник29января | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миром Тема: «Радио»О.В.Дыбина стр.28 | Тематические картинки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Украсим дымковскую уточку»Т.С.Комарова стр.75 |  ½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиДве вырезанные уточки |
| 30января | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 31января | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: занятие 4И.А. Помораева стр. 27 | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Звуковая культура речи: звуки П, ПЬ. Дидактическая игра «Ярмарка»В.В.Гербова стр. 58 | Звуковые карточки |
| 1февраля | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану музыкального руководителя |
| пятница2февраля | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: « Маленькие куколки гуляют на снежной поляне»Т.С. Комарова стр 78 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу детей | Кубики , конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА (на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Февраль 1-я неделя

Тематическая неделя «Одежда»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник5февраля | Художествено-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как мы с Фунтиком возили песок» О.В.Дыбина стр.43 | Игрушечные машины, тематические картинки |
| вторник | Художествено-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков» Т.С.Комарова стр. 79 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 6февраля | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художествено-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 7февраля | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: занятие 1И.А.Помораева стр. 28  | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» В.В. Гербова стр.59 | Литература для чтения |
| 8февраля | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница9февраля | Художествено-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Воробышки и кот»Т.С.Комарова стр.80 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: «Заборы» | Конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Февраль 2-я неделя

Тематическая неделя «Транспорт»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник12февраля | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто в домике живёт?О.В.Дыбина стр.44 | Домик, кукла |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Светит солнышко»Т.С.Комарова стр. 81 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 13февраля | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 14февраля | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: занятие 2И.А.Помораева стр. 29  | Дидактический материал |
| четверг | Речевоеразвитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Звуковая культура речи: звуки Б, БЬ.В.В. Гербова стр.60 | Звуковые карточки |
| 15февраля | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница16февраля | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Узор на круге»Т.С.Комарова стр.81 | Цветная бумага, клей, салфетка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу детей | Конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе)  | По плану физ. инструктора |

Февраль 3-я неделя

Тематическая неделя «Мы защитники Отечества»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник19февраля | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с природой Тема: « У меня живёт котёнок»О.А.Соломенникова | Тематические картинки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Самолёты летят»Т.С. Комарова стр.82 | . ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 20февраля | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 21февраля | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: занятие 3И.А.Помораева стр. 30 | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились»В.В.Гербова стр.62 | Литература для чтения |
| 22февраля | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница23февраля | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке»Т.С. Комарова стр.85 | Цветная бумага, клей, салфетка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: «Заборы» | Кирпичики разных цветов |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Февраль 4-я неделя

Тематическая неделя «Матрёшкины посиделки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник26февраля | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миром Тема: «Вот такая мама, золотая прямо»О.В.Дыбина стр.42 | Демонстрационный материал |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Деревья в снегу»Т.С.Комарова стр.83 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 27февраля | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 28февраля | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: занятие 4И.А.Помораева стр. 31 | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»В.В.Гербова стр.63 | Литература для чтения |
| 29февраля | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница1марта | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке» Т.С.Комарова стр.84 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу детей | Конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Март 1-я неделя

Тематическая неделя «Моя мама лучше всех»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник4марта | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миром Тема: «Вот такая мама, золотая прямо»О.В.Дыбина стр.42 | Демонстрационный материал |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Красивые флажки на ниточке»Т.С.Комарова стр.86 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 5марта | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 6марта | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: занятие 1И.А.Помораева стр. 33 | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение стихотворения И.Косякова «Всёона». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что….»В.В.Гербова стр.64 | Литература для чтения |
| 7марта | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница8марта | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Неваляшки» Т.С.Комарова стр.87 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: «Красивые ворота» | Конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Март 2-я неделя

Тематическая неделя «Бабушка родная»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник11марта | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миром Тема: «Смешной рисунок»О.В.Дыбина стр.20 | Демонстрационный материал |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Нарисуйте, кто что хочет, красивое»Т.С.Комарова стр.89 |  ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 12марта | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 13марта | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: занятие 2И.А.Помораева стр. 34 | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: звукова культура речи: звуки Т, П, КВ.В.Гербова стр.66 | Звуковые карточки |
| 14марта | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница15марта | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Флажки»Т.С.Комарова стр.85 | Цветная бумага, клей, салфетка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу  | Конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Март 3-я неделя

Тематическая неделя «Народные игрушки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник18марта | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с природой Тема: «Уход за комнатным растением»О.А. Соломенникова | Картинки комнатных растений |
| вторник19марта | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Книжки малышки»Т.С.Комарова стр.90 | Альбомные листы, карандаши, фломастеры |
| Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда20марта | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: занятие 3И.А.Помораева стр. 35 | Дидактический материал |
| четверг21марта | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение русской народной сказки « Устраха глаза велики»В.В.Гербова стр.68 | Литература для чтения |
| Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница22марта | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Угощение для кукол , мишек, зайчиков»Т.С.Комарова стр.85 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: « Домик с воротами» | Строительные наборы |
| Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |
|  |

Март 4-я неделя

Тематическая неделя «Русские народные сказки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник25марта | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миромТема: «Одежда»О.В, Дыбина стр.13 | Демонстрационный материал |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Нарисуй что то прямоугольной формы»Т.С.Комарова стр.91 | Альбомные листы, карандаши, фломастеры |
| 26марта | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
|  27 марта | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: занятие 4И.А.Помораева стр. 36 | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Рассматривание сюжетных картин. Дидактические упражнения на звукопроизношениеВ.В.Гербова стр.69 | Литература для чтенияСюжетные картинки, звуковые карточки |
| 28марта | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница29марта | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Салфетка»Т.С.Комарова стр.90 | Цветная бумага, клей, салфетка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу детей | Кубики, конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Апрель 1-я неделя

Тематическая неделя «Весна-красна»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник1апреля | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миромТема: «Тарелочки из глины»О.В, Дыбина стр.26 | Демонстрационный материал |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Разноцветные платочки сушаться»Т.С.Комарова стр.91 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 2апреля | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 3апреля | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: занятие 1И.А.Помораева стр. 37 | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»В.В.Гербова стр.71 | Литература для чтенияСюжетные картинки, звуковые карточки |
| 4апреля | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| Пятница5апреля | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Зайчик»Т.С.Комарова стр.92 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: « Мост для машин» | Строительный конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Апрель 2-я неделя

Тематическая неделя «Птицы весной»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник8апреля | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миромТема: «Мебель»О.В, Дыбина стр.12 | Демонстрационный материал |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Скоречник»Т.С.Комарова стр.93 |  ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 9апреля | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 10апреля | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: занятие 2И.А.Помораева стр. 38 | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Звуковая культура речи: звук ФВ.В.Гербова стр.72 | звуковые карточки |
| 11апреля | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница12апреля | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Скворечник»Т.С.Комарова стр.92 | Цветная бумага, клей, салфетка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу детей | Строительный конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Апрель 3-я неделя

Тематическая неделя «Насекомые»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник15апреля | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с природой Тема: «Прогулка по весеннему лесу»О.А Соломенникова | Демонстрационный материал |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Красивый коврик»Т.С.Комарова стр.95 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 16апреля | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 17апреля | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: занятие 3И.А.Помораева стр. 39 | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение русской народнойпесенки «Курочка-Рябушка»В.В.Гербова стр.72 | Литература для чтения |
| 18апреля | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| Пятница19апреля | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Красивая птичка»Т.С.Комарова стр.94 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: «Мост с лесенками» | Строительный конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Апрель 4-я неделя

Тематическая неделя «Цветы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник22апреля | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миромТема: «Что лучше: бумага или ткань?»»О.В, Дыбина стр.23 | Демонстрационный материал |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Красивая тележка»Т.С.Комарова стр.97 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 23апреля | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 24апреля | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: занятие 4И.А.Помораева стр. 40 | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Звуковая культура речи: звук СВ.В.Гербова стр.75 | Звуковые карточки |
| 25апреля | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница26апреля | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Миска трёх медведей»Т.С.Комарова стр.96 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: «Мост с лесенками» | Строительный конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Май 1-я неделя

Тематическая неделя « День Победы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Четверг | Речевоеразвитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение русской народной сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца» В.В.Гербова стр.76 | Литература для чтения |
| 2мая | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| Пятница3мая | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Угощение для кукол»Т.С.Комарова стр. 101 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу ребёнка | Конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Май 2-я неделя

Тематическая неделя «Волшебница вода»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник6мая | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миромТема: «Подарок для крокодила Гены»»О.В, Дыбина стр.52 | Демонстрационный материал |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Одуванчики в траве»Т.С.Комарова стр.101 |  ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 7мая | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 8мая | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: занятие 2И.А.Помораева стр. 42 | Дидактический материал |

Май 3-я неделя

Тематическая неделя «Мои любимые игрушки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник13мая | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с природой Тема: «Экологическая тропа»О.А Соломенникова | Демонстрационный материал |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: Рисование красками по замыслуТ.С.Комарова стр. 102 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 14мая | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 15мая | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: занятие 3И.А.Помораева стр. 43 | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И.Белоусова «Весенняя гостья»В.В.Гербова стр.79 | Литература для чтения |
| 16мая | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| пятница17мая | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Утёнок»Т.С.Комарова стр. 102 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу | Конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Май 4-я неделя

Тематическая неделя «Хорошо у нас в саду»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник20мая | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миромТема: « Опиши предмет»О.В.Дыбина стр. 29 | Демонстрационный материал |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Платочек»Т.С.Комарова стр. 103 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 21мая | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 22мая | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: повтореник пройденного материалаИ.А.Помораева  | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Звуковая культура речи: звук ЦВ.В.Гербова стр.80 | Звуковые картинки |
| 23мая | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| Пятница24мая | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Цыплята на лугу»Т.С.Комарова стр. 103 | Цветная бумага, клей, салфетка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу | Конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

Май 5-я неделя

Тематическая неделя «Хорошо у нас в саду. Закрепление»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник27мая | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | ФЦКМ  Ознакомление с окружающим миромТема: « Найди предметы рукотворного мира»О.В.Дыбина стр. 17 | Демонстрационный материал |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Картинка о празднике»Т.С.Комарова стр. 100 | . ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 28мая | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА | По плану музыкального руководителя |
| 29мая | Познавательное развитие | ФЭМПМАТЕМАТИКА Тема: повторение и закрепление пройденного материалаИ.А.Помораева | Дидактический материал |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Звуковая культура звука ЗВ.В.Гербова стр.79 | Звуковые карточки |
| 30мая | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА | По плану физ. инструктора |
| Пятница31мая | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Вылепи какое хочешь животное»Т.С.Комарова стр. 104 | Пластилин, доски на каждого ребенка |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУДТема: по замыслу | Конструктор |
|  | Физическоеразвитие | ФИЗКУЛЬТУРА ( на воздухе) | По плану физ. инструктора |

**3. Организационный раздел**

**3.1 Организация образовательного процесса**

**Планирование совместной образовательной деятельности при работе дошкольного образовательного учреждения (организации) по пятидневной рабочей неделе**

**Младшая группа (3 - 4 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды совместной организованной деятельности** | **Количество занятий в неделю** |
| **Познавательное развитие**Формирование элементарных математических представлений, конструирование Формирование целостной картины мира Конструирование | **1****1****1** |
| **Речевое развитие**Развитие речиЧтение художественной литературыЗвуковая культура речи | **1** |
| **Художественно - эстетическое развитие**Музыка Изобразительная деятельность (рисование)ЛепкаАппликация | **2****1****0,5****0,5** |
| **Физическое развитие**Физическая культура | **3**(2- в помещении, 1 - на улице) |
| **Общее количество** | **11** |

С учетом Постановления Главного государственного санитарного врача России

от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648 - 20.

**Сетка-расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) | Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) | Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) | Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) | Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ)  |
| Познавательное развитие (ФКЦМ) | Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА)  | Познавательное развитие (ФЭМП). | Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА)  | Познавательное развитие(КОНСТРУИРОВАНИЕ) |
|  |  |  |  | Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе)  |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплекс закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| Игра | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей (в центрах, уголках) | ежедневно |

**Режим дня**

**(холодный период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **3-4 года** |
| Прием детей, осмотр, игры, беседы | 7.00 - 8.10 |
| Утренняя гимнастика  | 8.10 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 - 8.55 |
| Подготовка к занятиям, занятия | 8.55-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 10.10 - 12.05 |
| Возвращение с прогулки | 12.05 - 12.20 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон.  | 12.50 - 15.00 |
| Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика | 15.00 - 15.25 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.25 - 15.50 |
| Игры, труд, чтение худ.литературы | 15.50 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30 – 17.50 |
| Возвращение с прогулки | 17.50 – 18.15 |
| Игры, труд, уход детей домой | 18.15 -19.00 |

**Режим дня**

 **(тёплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **3-4 года** |
| Прием детей, осмотр, игры, беседы | 7.00 - 8.10 |
| Утренняя гимнастика  | 8.10 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 –8.55 |
| Самостоятельная деятельность детей |  8.55-10.00 |
| Второй завтрак |  10.00 – 10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 10.10 - 12.10 |
| Возвращение с прогулки | 12.10 - 12.20 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон.  | 12.50 - 15.30 |
| Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика | 15.30 - 15.45 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.45 - 16.10 |
| Игры, труд, чтение худ.литературы | 16.10 - 16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.45– 17.50 |
| Возвращение с прогулки | 17.50 – 18.15 |
| Игры, труд, уход детей домой | 18.15 - 19.00 |

**3.2. Рекомендуемые произведения**

**Перечень рекомендуемой художественной литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Перечень художественных произведений** |
| 3-4 года | 1. Малые формы фольклора. «Ай, качи-качи-качи...», «Божья коровка...», «Волчок-волчок, шерстяной бочок...», «Дождик, дождик, пуще...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Жили у бабуси...», «Заинька, попляши...», «Заря-заряница...»; «Как без дудки, без дуды...», «Как у нашего кота...», «Кисонька-мурысенька...», «Курочка- рябушечка...», «На улице три курицы...», «Ночь пришла...», «Пальчик-мальчик...», «Привяжу я козлика», «Радуга-дуга...», «Сидит белка на тележке...», «Сорока, сорока...», «Тень, тень, потетень...», «Тили-бом! Тили-бом!..», «Травка-муравка...», «Чики-чики-чикалочки...».2. Русские народные сказки. «Бычок - черный бочок, белые копытца» (обраб. М. Булатова); «Волк и козлята» (обраб. А.Н. Толстого); «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбской); «Лиса и заяц» (обраб. В. Даля); «Снегурочка и лиса» (обраб. М. Булатова); «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой).3. Фольклор народов мира. Песенки. «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака.4. Сказки. «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; «Упрямые козы», узб. обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус, обр. Н. Мялика: «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой.5. Произведения поэтов и писателей России. Поэзия. Бальмонт К.Д. «Осень»; Благинина Е.А. «Радуга»; Городецкий С.М. «Кто это?»; Заболоцкий Н.А. «Как мыши с котом воевали»; Кольцов А.В. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); Косяков И.И. «Все она»; Майков А.Н. «Колыбельная песня»; Маршак С .Я. «Детки в клетке» (стихотворения из цикла по выбору), «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; Михалков С.В. «Песенка друзей»; Мошковская Э.Э. «Жадина»; Плещеев А.Н. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», по выбору); Токмакова И.П. «Медведь»; Чуковский К.И. «Мойдодыр», «Муха- цокотуха», «Ёжики смеются», «Ёлка», Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаха» (по выбору).6. Проза. Бианки В.В. «Купание медвежат»; Воронкова Л.Ф. «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Житков Б.С. «Что я видел» (1-2 рассказа по выбору); Зартайская И. «Душевные истории про Пряника и Вареника»; Зощенко М.М. «Умная птичка»; Прокофьева C.JI. «Маша и Ойка», «Сказка про грубое слово «Уходи»», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки», по выбору); Сутеев В.Г. «Три котенка»; Толстой JI.H. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...» (1-2 рассказа по выбору); Ушинский К.Д. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса-Патрикеевна» (1-2 рассказа по выбору); Хармс Д.И. «Храбрый ёж».7. Произведения поэтов и писателей разных стран. Поэзия. Виеру Г. «Ёжик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; Воронько П. «Хитрый ёжик», пер. с укр. С. Маршака; Дьюдни А. «Лама красная пижама», пер. Т. Духановой; Забила Н.Л. «Карандаш», пер. с укр. 3. Александровой; Капутикян С. «Кто скорее допьет», пер. с арм. Спендиаровой; Карем М. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой; Макбратни С. «Знаешь, как я тебя люблю», пер. Е. Канищевой, Я. Шапиро; Милева Л. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова.7. Проза. Бехлерова X. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; Биссет Д. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Муур Л. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Чапек И. «В лесу» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. чешек. Г. Лукина. |

**Перечень рекомендуемых музыкальных произведений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Перечень музыкальных произведений** |
| 3-4 года | Слушание. «Осенью», муз. С. Майкапара; «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи; «Колыбельная», муз. С. Разаренова; «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной; «Зайчик», муз. Л. Лядовой; «Резвушка» и «Капризуля», муз. В. Волкова; «Воробей», муз. А. Руббах; «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня; «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова. Пение.Упражнения на развитие слуха и голоса. «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная; «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Дымовой; «Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл. 3. Петровой; пение народной потешки «Солнышко-ведрышко; муз. В. Карасевой, сл. Народные.Песни. «Петушок» и «Ладушки», рус. нар. песни; «Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева; «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Наша елочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Прокати, лошадка, нас», муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; «Маме песенку пою», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.Песенное творчество. «Бай-бай, бай-бай», «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельные; «Как тебя зовут?», «Спой колыбельную», «Ах ты, котенька-коток», рус. нар. колыбельная; придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии.Музыкально-ритмические движения.Игровые упражнения, ходьба и бег под музыку «Марш и бег»* 1. Александрова; «Скачут лошадки», муз. Т. Попатенко; «Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой; «Топотушки», муз. М. Раухвергера; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; перекатывание мяча под музыку Д. Шостаковича (вальс-шутка); бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки).

Этюды-драматизации. «Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; «Жуки», венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева.Игры. «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Жмурки с Мишкой», муз. Ф. Флотова; «Где погремушки?», муз. А. Александрова; «Заинька, выходи», муз. Е. Тиличеевой; «Игра с куклой», муз. В. Карасевой; «Ходит Ваня», рус. нар. песня, обр. Н. Метлова.Хороводы и пляски. «Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоновой; «Пальчики и ручки», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; танец с листочками под рус. нар. плясовую мелодию; «Пляска с листочками», муз. Н. Китаевой, сл. А. Ануфриевой; «Танец около елки», муз. Р. Равина, сл. П. Границыной; танец с платочками под рус. нар. мелодию; «Помирились», муз. Т. Вилькорейской.Характерные танцы. «Танец снежинок», муз. Бекмана; «Фонарики», муз. Р. Рустамова; «Танец зайчиков», рус. нар. мелодия; «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина.Развитие танцевально-игрового творчества. «Пляска», муз. Р. Рустамова; «Зайцы», муз. Е. Тиличеевой; «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб.* 1. Агафонникова; «Волшебные платочки», рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова.

Музыкально-дидактические игры.Развитие звуковысотного слуха. «Птицы и птенчики», «Веселые матрешки», «Три медведя».Развитие ритмического слуха. «Кто как идет?», «Веселые дудочки». Развитие тембрового и динамического слуха. «Громко - тихо», «Узнай свой инструмент»; «Колокольчики».Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке».Подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах. Народные мелодии. |

**Перечень рекомендуемых произведений изобразительного искусства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Произведения изобразительного искусства** |
| 3-4 года | Иллюстрации к книгам: Е.И. Чарушин «Рассказы о животных»; Ю.А. Васнецов к книге Л.Н. Толстого «Три медведя».Иллюстрации, репродукции картин: П.П. Кончаловский «Клубника», «Сирень в корзине»; К.С. Петров-Водкин «Яблоки на красном фоне»; Н.Н. Жуков «Ёлка в нашей гостиной»; М.И. Климентов «Курица с цыплятами». |

**4. Список литературы**

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
4. Гербова В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа (младшая группа).– М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
5. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
6. Соломенникова О. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
7. Дыбина О. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
8. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.- М.: «Карапуз-Дидактика», 2009.
9. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2005.