**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 46 «Светлячок»**

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом ДОУ Заведующий МБДОУ д/с № 46

Протокол от «30» августа 2023г № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Мироненко

 Приказ от «30» августа 2023г. №51

**Рабочая программа**

**совместной деятельности**

**педагога с детьми 1,5-3 лет**

**1-й младшей группы «Гномики»**

**составлена на основе**

**Образовательной программы**

**дошкольного образования**

**МБДОУ д/с № 46 «Светлячок»**

 Срок реализации программы:

 с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024 г.

 Автор:

 воспитатель Витченко Е.А.

**Содержание**

**1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка……………………………………………………………….3

1.2. Цели и задачи реализации …………………………………………………………...3

1.3.Возрастные особенности……………………………………………………………...4

1.4. Планируемые результаты ……………………………………………………………5

**2. Содержательный раздел**

2.1. Перспективное планирование………………………………………………………...6

**3. Организационный раздел**

3.1. Организация образовательной деятельности………………………………………..44

3.2. Рекомендуемые произведения…………………………………………………..……45

**4. Список литературы**………………………...…………………….................................48

1. **Целевой раздел Программы**
	1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Светлячок» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Для разработки Программы использовалась вариативная программа: «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

* 1. **Цели и задачи реализации Программы**

**Целью** Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

* 1. **Возрастные особенности развития детей 1,5-3лет:**

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжают развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление, в конце года появляются основы наглядно-образного мышления.

Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Совершенствуются соотносящие и орудийные действия.

Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка.

В ходе совместной с взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять словесные просьбы взрослых, ориентируясь в пределах ближайшего окружения.

Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых. Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить сложные и сложноподчиненные предложения, в разговоре с взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1500–2500 слов.

К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Игра носит процессуальный характер, главное в ней - действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни широко используются действия с предметами-заместителями. Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головонога» - окружности и отходящих от нее линий.

На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2–3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь. Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

Основной формой мышления является наглядно-действенная. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.

К концу третьего года жизни у детей появляются зачатки наглядно-образного мышления. Ребенок в ходе предметно-игровой деятельности ставит перед собой цель, намечает план действия и т. п. Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного

Человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения с взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

**1.4.Планируемые результаты в раннем возрасте (к трём годам):**

- у ребёнка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;

- ребёнок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);

- ребёнок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение;

- ребёнок проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им, играет рядом;

- ребёнок понимает и выполняет простые поручения взрослого;

- ребёнок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

- ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;

- ребёнок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включённые в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;

- ребёнок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым;

- ребёнок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображённые на них;

- ребёнок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях;

- ребёнок осуществляет поисковые и обследовательские действия;

- ребёнок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; своё имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населённом пункте, в котором живёт (город, село и так далее);

- ребёнок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;

- ребёнок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;

- ребёнок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;

- ребёнок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними;

- рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепёшки;

- ребёнок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;

- ребёнок в играх отображает действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель («Я буду лечить куклу»).

**2. Содержательный раздел**

**2.1. Перспективное планирование**

|  |
| --- |
| **Сентябрь, 1 - неделя.**  |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник4 сентября | Познавательное развитие  | Ознакомление с природой. «Морковка от зайчика» (О.А. Соломенникова, стр 20) | Игр. зайчик, морковь. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник5 сентября | Художественно-эстетическое развитие  | Лепка. «Печенье»(Д. Н. Колдина, стр 6) | Пластилин, дощечки для лепки. |
| Физическое развитие | Занятие №1 (Федорова С.Ю., с.27) |  |
| Среда6 сентября | Познавательное развитие | ФЭМП. И.А. Помораева, В.А.Позина, стр.9 Занятие №1 | Мячи, одинаковые по цвету и величине в корзине. |
| Физическое развитие | Занятие №2 (Федорова С.Ю., с.28) |  |
| Четверг7 сентября | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | «Путешествие по территории участка» (В.В. Гербова, стр 31) |  |
| Пятница8 сентября | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Берлога для медведя»(Д. Н. Колдина, стр 5) | Рисование на песке. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературы А. Барто «Игрушки».( потешки, песенки, заклички) |  |
| Физическое развитие(на воздухе) | Занятие №2 (Федорова С.Ю., с. 28 |  |

|  |
| --- |
| **Сентябрь, 2 - неделя.**  |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
|  Понедельник11сентября |  Познавательное развитие  | Ознакомление с окружающим миром.«Игра с водой» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 6) | Игрушки, ёмкость с водой. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану муз. руководителя. |
| Вторник12сентября | Художественно-эстетическое развитие  | КонструированиеТема: «Башенька»(Л.В. Куцакова, стр 24) | Кубики, матрёшка. |
| Физическое развитие | Занятие №3 (Федорова С.Ю., с.28) |  |
| Среда13сентября | Познавательное развитие | ФЭМП. Занятие 1. (И.А. Помораева В.А, стр 9) | Коробка, палочка с нанизанными на нее шариками, одинакового размера и цвета. |
| Физическое развитие | Занятие №4 (Федорова С.Ю., с.28) |  |
| Четверг14сентября | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | «Путешествие по комнате» (В.В. Гербова, стр 32) |  |
| Пятница15сентября | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Дорожки для зайчика»(Д. Н. Колдина, стр 6) | Рисование на песке. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыПотешки, песенки, заклички. |  |
| Физическое развитие(на воздухе) | Занятие №4 (Федорова С.Ю., с. 28) |  |

|  |
| --- |
| **Сентябрь, 3- неделя.**  |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник18сентября | Познавательное развитие. | Ознакомление с окружающим миром.«Мы играем с песком» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 7) | Игрушки, наборы для игры с песком. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник19сентября | Физическое развитие | Занятие №5 (Федорова С.Ю., с.29) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Лепка. «Стручки гороха»(Д. Н. Колдинастр 7) | Пластилин, дощечки. |
| Среда20сентября | Познавательное развитие | ФЭМП. И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.10.Занятие№2 | Коробка, палочка с нанизанными на нее шариками, одинакового размера и цвета. |
| Физическое развитие | Занятие №6 (Федорова С.Ю., с.29) |  |
| Четверг21сентября | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» (В.В. Гербова, стр 33) |  |
| Пятница22сентября | Художественно-эстетическое развитие | Рисование пальчиками. «Жираф»(Д. Н. Колдина, стр 9)  | Силуэты жирафа, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыБерестов В.Д. «Весёлое лето»( потешки, песенки, заклички) |  |
| Физическое развитие(на воздухе) | Занятие №6 (Федорова С.Ю., с.29) |  |

|  |
| --- |
| **Сентябрь, 4 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник26сентября |  Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром.«Что спрятал Петрушка» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 9) | Игрушечная тележка, игрушки. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник27сентября | Физическое развитие | Занятие №7 (Федорова С.Ю., с.29) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Конструирование. Тема: «Башенька»(Л.В. Куцакова, стр 24) | Кубики одного цвета. |
| Среда28сентября | Познавательное развитие | ФЭМП. И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.10 Занятие № 2. | Корзина, мячи одинаковые по цвету. |
| Физическое развитие | Занятие №8 (Федорова С.Ю., с. 30) |  |
| Четверг 29сентября | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Игра-инсценировка «Про девочку Машу и зайку – длинное ушко» (В.В. Гербова, стр34) |  |
| Пятница30 сентября | Художественно-эстетическое развитие | Рисование пальчиками.«Черепаха»(Д. Н. Колдина, стр 10) | Листы бумаги с изображением черепахи, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыКалинина Н.Д. «Как Саша и Алеша пришли в дет. Сад»( потешки, песенки, заклички) |  |
| Физическое развитие(на воздухе) | Занятие №8 (Федорова С.Ю., с. 30) |  |

|  |
| --- |
| **Октябрь, 1 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник2октября |  Познавательное развитие | Ознакомление с природой. «Листопад, листья жёлтые летят...» (О.А. Соломенникова, стр 21) | Кукла и одежда для неё. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник3октября | Физическое развитие | Занятие № 9 (Федорова С.Ю., с.32) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Лепка.«Съешь моего яблочка»(Д. Н. Колдина. стр 8) | Яблони вырезанные из картона, пластилин. |
| Среда4октября | Познавательное развитие | ФЭМП. Занятие №3. И.А. Помораева В.А. Позина стр.10  | Грузовая машина,2 коробки, кубики и шарики. |
| Физическое развитие | Занятие №10 (Федорова С.Ю., с. 33) |  |
| Четверг5октября | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца»(В.В. Гербова, стр 36) |  |
| Пятница6октября | Художественно-эстетическое развитие | Рисование пальчиками. «Бабочка» (Д. Н. Колдина, стр 11) | Силуэт бабочек, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыЧарушин Е.И. «В лесу»(потешки, песенки, заклички) |  |
| Физическое развитие(на воздухе) | Занятие №10 (Федорова С.Ю., с.33) |  |

|  |
| --- |
| **Октябрь, 2 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник9октября |  Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром.«Мы играем с корабликами»(Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 15) | Ёмкость с водой, кораблики из бумаги и плассмасы.. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник10октября | Физическое развитие | Занятие №11 (Федорова С.Ю., с.33) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Конструирование.Тема: «Разные дорожки»(Л.В. Куцакова, стр 25) | Кирпичики определённого цвета,машинки. |
| Среда11октября | Познавательное развитие | ФЭМП И. А. Помораева, В.А. Позина, стр.11.Занятие№4 | Грузовая машина, 2 коробки, кубики и шарики. |
| Физическое развитие | Занятие№12(Федорова С.Ю.с. 34) |  |
| Четверг12октября | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Дидактические игры и упражнения. (В.В. Гербова, стр 37)  |  |
|  Пятница 13 октября | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Рыбка»(Д. Н. Колдина, стр 12) | Рыбки вырезанные из картона, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыС. Могилевской «У солнышка в гостях» Заучивание «Огуречик, огуречик» |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие №12 (Федорова С.Ю., с.34) |  |

|  |
| --- |
| **Октябрь, 3 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник16октября | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающей миром. «Поможем зверятам собраться на прогулку» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 17) | Игрушки, предметы одежды. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник17октября | Физическое развитие | Занятие №13 (Федорова С.Ю., с.34) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Лепка. «Подсолнух»(Д. Н. Колдина, стр 9) | Шаблоны подсолнухов, пластилин. |
| Среда18октября | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.12.Занятие №5. | Коробки разного цвета, кирпичики и шарики. |
| Физическое развитие | Занятие №14 (Федорова С.Ю., с.35) |  |
| Четверг19октября | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Чтение русской народной сказки «Репка» (В.В. Гербова, стр 38) | Иллюстрированная книга со сказкой . |
| Пятница20октября | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Змея»(Д. Н. Колдина, стр 12) | Листы бумаги с изображением змеи, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыБерестов В.Д. «Курица с цыплятами», потешки «Водичка, водичка» |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие №14 (Федорова С.Ю., с.35) |  |

|  |
| --- |
| **Октябрь, 4 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник23октября |  Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «Для чего нужна посуда»(Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 18) | Мебель и посуда для куклы. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник24октября | Физическое развитие | Занятие №15 (Федорова С.Ю., с.35) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Конструирование.Тема: «Разные дорожки»(Л.В. Куцакова, стр 25) | Кирпичики определённого цвета,машинки. |
| Среда25октября | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина, стр.13.Занятие №6. | Матрешки, кубики и кирпичики одного цвета. |
| Физическое развитие | Занятие №16 (Федорова С.Ю., с.36) |  |
| Четверг26октября | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Чтение рассказа Л. Толстого «Спала кошка на крыше»(В.В. Гербова, стр 42) | Сюжетная картина. |
| Пятница27октября | Художественно-эстетическое развитие | Рисование ладошками. «Ёжик» (Д. Н. Колдина, стр 20) |  Лист бумаги, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыСапгин Г.В. «Кошка»Заучивание «Как у нашего кота» |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие №16(Федорова С.Ю., с.36) |  |

|  |
| --- |
| **Ноябрь, 1 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник30октября |  Познавательное развитие | Ознакомление с природой.«Рыбка плавает в воде»(О.А. Соломенникова, стр 23) | Аквариум, картинки. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник31октября | Физическое развитие | Занятие №17 (Федорова С.Ю., с.38) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  |  Лепка. «Морковки»(Д. Н. Колдинастр 11) | Лист бумаги с изображениями грядок, пластилин. |
| Среда1ноября | Познавательное развитие | ФЭМП. И.А. Помораева В.А. Позина, стр 14 Занятие №7. | Мешочек, 3 коробки, кубики, шарики, кирпичики. |
| Физическое развитие | Занятие №18(Федорова С.Ю., с.39) |  |
| Четверг2ноября | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Дидактическое упр. «Кто пришёл? Кто ушёл?»(В.В. Гербова, стр 46) | Сюжетные картинки. Потешки и беседы по картинкам. |
| Пятница3ноября | Художественно-эстетическое развитие | Рисование пальчиками.«Дождь»(Д. Н. Колдина, стр 16) | Листы бумаги с изображением тучки, краски.  |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыБерестов В.Д. «Курица с цыплятами» ( потешки, песенки, заклички) |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие №18(Федорова С.Ю., с.39) |  |

|  |
| --- |
| **Ноябрь, 2 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник6ноября |  Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «Весёлый паровозик»(Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 20) | Игрушечный паровоз. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник7ноября | Физическое развитие | Занятие №19 (Федорова С.Ю., с.39) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Конструирование.Тема: «Разные дорожки»(Л.В. Куцакова, стр 25) | Кирпичики определённого цвета,машинки. |
| Среда8ноября | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.15.Занятие 8. | Машина, большие и маленькие ведерки одного цвета. |
| Физическое развитие | Занятие №20 (Федорова С.Ю., с.40) |  |
| Четверг9ноября | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Дидактическое упр. «Ветерок»(В.В. Гербова, стр 48) | Султанчики.  |
| Пятница10ноября | Художественно-эстетическое развитие | Рисование ладошками. «Птичка» (Д. Н. Колдина, стр 20) | Листы бумаги , краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыСутеева В.Г. «Цыплёнок и утенок» ( потешки, песенки, заклички) |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие №20 (Федорова С.Ю., с.40) |  |

|  |
| --- |
| **Ноябрь, 3- неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник13ноября | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «Зайка в гости к нам пришел»(Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 25) | Игрушечный заяц и медведь, картинки с изображением диких животных. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник14ноября | Физическое развитие | Занятие №21 (Федорова С.Ю., с.40) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Лепка. «Пирожки для Машеньки»(Д. Н. Колдина, стр 13) | Силуэты коробов, пластилин. |
| Среда15ноября | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.16.Занятие №9. | Двухместные матрешки. |
| Физическое развитие | Занятие №22 (Федорова С.Ю., с.40) |  |
| Четверг16ноября | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Дидактическая игра «Что я придумал» (В.В. Гербова, стр 50) | Игрушечный кот, 6-8 предметов: мяч, бант … |
| Пятница17ноября | Художественно-эстетическое развитие | Рисование ладошками. «Куст»(Д. Н. Колдина, стр 22)  | Листы бумаги, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыСказка «Теремок» М.А. Булатова. (потешки, песенки, заклички) |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие №22 (Федорова С.Ю., с.40) |  |

|  |
| --- |
| **Ноябрь, 4 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник20ноября | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «В гости бабушка пришла»(Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 30) | Кукла, предметы одежды. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник21ноября | Физическое развитие | Занятие №23 (Федорова С.Ю., с.41) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Конструирование.Тема: «Мебель для матрёшки» (Л.В. Куцакова, стр 26) | Кубики, кирпичики, матрёшки. |
| Среда22ноября | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.17.Занятие 10. | Кукла, коробка, большие и маленькие кубики. |
| Физическое развитие | Занятие №23 (Федорова С.Ю., с.41) |  |
| Четверг23ноября | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Дидактические игры с кубиками и кирпичиками. (В.В. Гербова, стр 51) | Кубики и кирпичики. |
| Пятница24ноября | Художественно-эстетическое развитие | Рисование пальчиками.«Воздушные шарики» (Д. Н. Колдина, стр 14) | Листы бумаги с изображением шариков. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыЖуковский В.А. «Птичка», И. Толмаковой «Ты, собачка, не лай…» |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие №23 (Федорова С.Ю., с.41) |  |

|  |
| --- |
| **Ноябрь, 5 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник27ноября | Познавательное развитие  | Ознакомление с окружающим миром. «Поговорим о кошке»(Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 24) | Игрушечная кошка. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник28ноября | Физическое развитие | Занятие №23(Федорова С.Ю., с.41) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Лепка. «У ежа иголки»(Д. Н. Колдина, стр 14) | Игрушечный ёжик, пластилин. |
| Среда29ноября | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.18.Занятие 11. | Корзинка, большие и маленькие шарики. |
| Физическое развитие | Занятие №24 (Федорова С.Ю., с.41) |  |
| Четверг30ноября | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Чтение русской народной сказки «Козлята и волк» (В.В. Гербова, стр 52) | Настольный театр. |
| Пятница1декабря | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Горошек для петушка» (Д. Н. Колдина, стр 17) | Игрушка петушок, листы бумаги, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыЛ. Толстой «Спала кошка на крыши», «Был у Пети и Миши конь…» |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие №24(Федорова С.Ю., с.41) |  |

|  |
| --- |
| **Декабрь,1- неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
|  Понедельник4декабря |  Познавательное развитие | Ознакомление с природой.«У кормушки»(О.А. Соломенникова, стр 24) | Кормушка для птиц, корм для птиц. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник5декабря | Физическое развитие | Занятие №25(Федорова С.Ю., с.44) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Конструирование.Тема: «Мебель для матрёшки» (Л.В. Куцакова, стр 26) | Кубики, кирпичики, матрёшки. |
| Среда6декабря | Познавательное развитие | ФЭМП И. А. Помораева, В.А. Позина, стр.19.Занятие12. | Большая и маленькая куклы, кубики и шарики . |
| Физическое развитие | Занятие №26(Федорова С.Ю., с.44) |  |
| Четверг7декабря | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Звуковая культура речи: звуками М-МЬ, П-ПЬ. (В.В. Гербова, стр 58) | Игрушечные животные. |
| Пятница8декабря | Художественно-эстетическое развитие | Рисование ладошками. «Белый медведь» (Д. Н. Колдина, стр 22) | Листы бумаги, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыК.Чуковского «Котауси и Мауси» ,песенки, потешки. |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие №26 (Федорова С.Ю., с.44) |  |

|  |
| --- |
| **Декабрь, 2 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник11декабря | Познавательная деятельность | Ознакомление с окружающим миром. «Мы лепим снеговика»(Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 31) | Естественные и искусственные материалы. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник12декабря | Физическое развитие | Занятие №27 (Федорова С.Ю., с.45) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Лепка.«Маленькие змейки»(Д. Н. Колдина, стр 15) | Игрушечная змея, пластилин. |
| Среда13декабря | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.20.Занятие 13. | Коробка, салфетка, одинаковые матрешки. |
| Физическое развитие | Занятие №28 (Федорова С.Ю., с.45) |  |
| Четверг14декабря | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Чтение сказки В. Сутеева«Кто сказал “МЯУ”?»(В.В. Гербова, стр 59) | Иллюстрированные картинки с изображением героев. |
| Пятница15декабря | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Самолеты»(Д. Н. Колдина, стр 25) | Листы бумаги с изображением самолётов, синие карандаши. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыВ. Сутеев «Кто сказал “МЯУ”?», В.Берестов «Котёнок» |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие №27 (Федорова С.Ю., с.45)  |  |

|  |
| --- |
| **Декабрь, 3- неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник18декабря | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «Мы украшаем ёлку» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 33) | Ёлка, игрушечные игрушки |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник19декабря | Физическое развитие | Занятие №29 (Федорова С.Ю., с.46) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Конструирование.Тема: «Автобус и грузовик» (Л.В. Куцакова, стр 27) | Набор строительного материала, машинки и матрешки. |
| Среда20декабря | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.20.Занятие 14. | Ваза одинаковые жёлтые листочки. |
| Физическое развитие | Занятие № 30 (Федорова С.Ю., с.46) |  |
| Четверг21декабря | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи.Звуковая культура речи: звук Ф. (В.В. Гербова,стр 61) | Игрушечная собачка, заводные игрушки. |
| Пятница22декабря | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Лягушата»(Д. Н. Колдина, стр 26) | Листы бумаги с изображением лягушат, зеленые карандаши. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыС.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», песенки, потешки. |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 30 (Федорова С.Ю., с.46) |  |

|  |
| --- |
| **Декабрь, 4 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник25декабря |  Познавательное развитие |  Ознакомление с окружающим миром. «Валенки и сапожки» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 37) | Картина с изображением мамы, валенки. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник26декабря | Физическое развитие | Занятие № 31 (Федорова С.Ю., с.46) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Лепка. «Новогодняя ёлка» (Д. Н. Колдина, стр 22) | Пластилин разного цвета , сосновые шишки. |
| Среда27декабря | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.21.Занятие 15. | 2 коробки, 2 вазы, флажки. |
| Физическое развитие | Занятие № 32 (Федорова С.Ю., с.46) |  |
| Четверг28декабря | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи.Рассматривание сюжетной картины «Дед Мороз» (В.В. Гербова, стр 65) | Картина «Дед Мороз» |
| Пятница29декабря | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Новогодняя ёлка» (Д. Н. Колдина, стр 46) | Листы бумаги с изображением контура ёлки, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыП. Воронько «Обновки», О. Капицы «Заюшкина избушка» |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 31 (Федорова С.Ю., с.46) |  |

|  |
| --- |
| **Январь, 2 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник8января |  Познавательное развитие  | Ознакомление с природой.«Снеговичок и ёлочка»(О.А. Соломенникова, стр 26) | Игрушка снеговик,  |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник9января | Физическое развитие | Занятие № 33 (Федорова С.Ю., с.50) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Лепка. «Колёса к поезду» (Д. Н. Колдина, стр 16) | Листы бумаги с изображением поезда, пластилин. |
| Среда10января | Познавательное развитие | ФЭМП И.А Помораева, В.А. Позина, стр.21.Занятие №16. | 2 коробки, 2 вазы, флажки красного и синего цвета. |
| Физическое развитие | Занятие № 34(Федорова С.Ю., с.50) |  |
| Четверг11января | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи.Чтение сказки Л.Толстого «Три медведя» (В.В. Гербова, стр 65) | Произведение. Л.Толстого «Три медведя»  |
| Пятница12января | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. (контрастное)«Снег» (Д. Н. Колдина, стр 48) | Листы бумаги чёрного цвета, краска. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыЛ.Толстого «Три медведя» Песенки, потешки. |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 34 (Федорова С.Ю., с.50) |  |

|  |
| --- |
| **Январь, 3 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник15января |  Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «Каша для куклы Маши» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 39) | Костюм повара, посула, кукла. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник16января | Физическое развитие | Занятие № 35 (Федорова С.Ю., с.50) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Конструирование.Тема: «Автобус и грузовик» (Л.В. Куцакова, стр 27) | Книжки-раскраски с контурными изображениями разных животных. |
| Среда17января | Познавательное развитие | ФЭМП И.А Помораева, В.А. Позина, стр.23.Занятие 17. | Карзина, маленькие комочки. |
| Физическое развитие | Занятие № 36 (Федорова С.Ю., с.51) |  |
| Четверг18января | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Совершенствование звуковой культуры речи. (В.В. Гербова, стр 68) | Сюжетная картинка с зимним сюжетом. |
| Пятница19января | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Сова в дупле» (Д. Н. Колдина, стр 28) | Листы бумаги на которых изображено дупло, фломастеры или цветные карандаши. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыН. Сановская «Где мой пальчик?» И. Токмаковой «Ой ты заюшка-пострел…» |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 36(Федорова С.Ю., с.51) |  |

|  |
| --- |
| **Январь, 4 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник22января |  Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «Мы кормим птиц» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 41) | Корм для птиц. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник23января | Физическое развитие | Занятие № 37 (Федорова С.Ю., с.51) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Лепка. «Баранки»(Д. Н. Колдина, стр 19) | Верёвочка, игрушка белка, пластилин. |
| Среда24января | Познавательное развитие | ФЭМП И.А Помораева, В.А Позина, стр.23.Занятие 18 | 2 корзины, большие и маленькие мячи. |
| Физическое развитие | Занятие № 38 (Федорова С.Ю., с.52) |  |
| Четверг25января | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Звуковая культура речи: звуки Д, ДЬ.(В.В. Гербова, стр 70) | Кукла, игрушечная мебель. |
| Пятница26января | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Снегопад» (Д. Н. Колдина, стр 15) | Листы бумаги синего цвета с изображением деревьев, краски белого цвета. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыГ.Лагздынь «Зайка, зайка, попляши!» Русская народная песенка «Ай, ду-ду…» |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 38 (Федорова С.Ю., с.52) |  |

|  |
| --- |
| **Февраль, 1 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник29января | Познавательное развитие  | Ознакомление с природой.«Котёнок Пушок»(О.А. Соломенникова, стр 27) | Панорама русской избы, печь, игрушка котёнок. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник30января | Физическое развитие | Занятие № 39 (Федорова С.Ю., с.52) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Конструирование. Тема: «Заборчик» (Л.В. Куцакова, стр 28) | Кирпичики двух цветов, игрушки. |
| Среда31января | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А Позина, стр.25.Занятие 19 | 2 машины, кубики и шарики одинакового цвета. |
| Физическое развитие | Занятие № 40 (Федорова С.Ю., с.53) |  |
| Четверг1февраля | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи.Чтение русской народной сказки «Теремок» (В.В. Гербова, стр 74) | Произведения. |
| Пятница2февраля | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Конфетки на палочки»(Д. Н. Колдина, стр 30) | Листы бумаги с изображением круглых конфет, карандаши или фломастеры. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыС.Б.Капутикян «Все спят», «Маша обедает», песенки, потешки. |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 40(Федорова С.Ю., с.53) |  |

|  |
| --- |
| **Февраль, 2 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник5февраля |  Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «Я убираю игрушки» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 51) | Игрушки . |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник6февраля | Физическое развитие | Занятие № 41 (Федорова С.Ю., с.55) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Лепка. «Банан» (Д. Н. Колдина, стр 23) | Листы картона с контурным изображением банана, жёлтый пластилин. |
| Среда7февраля | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.26.Занятие 20 | Кубики и шарики, 2 корзины, игрушечный заяц. |
| Физическое развитие | Занятие № 42 (Федорова С.Ю., с.56) |  |
| Четверг8февраля | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи.Звуковая культура речи: звук Х. (В.В. Гербова, стр 75) | Картинки с изображением совы, петуха, лисы. |
| Пятница9февраля | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. (контрастное)«Звёздное небо» (Д. Н. Колдина, стр 48) | Листы бумаги черного цвета, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыРусская народная сказка В. Даль «Лиса и заяц», «Пошёл котик на Торжок…»)  |  |
| Физическое развитие (на воздухе) |  Занятие № 42 (Федорова С.Ю., с.56 |  |

|  |
| --- |
| **Февраль, 3 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник12февраля |  Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «Я убираю игрушки» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 51) | Песок, вода, формочка, ложка, кружка, пипетка. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник13февраля | Физическое развитие | Занятие № 43 (Федорова С.Ю., с.65) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Конструирование. Тема: «Заборчик» (Л.В. Куцакова, стр 28) | Кирпичики двух цветов, игрушки. |
| Среда14февраля | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.27.Занятие 21 | Кегли и мячи одного цвета. |
| Физическое развитие | Занятие № 44 (Федорова С.Ю., с.67) |  |
| Четверг15февраля | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Рассматривание иллюстраций к русской народной сказки «Теремок» (В.В. Гербова, стр 80) | Иллюстрированные издания сказки. |
| Пятница16февраля | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Мышонок в норке» (Д. Н. Колдина, стр 44) | Листы бумаги с изображением мышонка, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыН.В. Пикулева «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар», потешки. |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 44(Федорова С.Ю., с.57) |  |

|  |
| --- |
| **Февраль, 4 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник19февраля | Познавательное развитие  | Ознакомление с окружающим миром. «Я убираю игрушки» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 51) | Кукла, корзина с фруктами. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник20февраля | Физическое развитие | Занятие № 45 (Федорова С.Ю., с.57) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Лепка. «Пирамидка» (Д. Н. Колдина, стр 38) | Предметные картинки, картон, пластилин. |
| Среда21февраля | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.28.Занятие 22 | Большие и маленькие пирамидки. |
| Физическое развитие | Занятие № 46 (Федорова С.Ю., с.58) |  |
| Четверг22февраля | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд» (В.В. Гербова, стр 81) | Произведение. |
| Пятница23февраля | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Салют» (Д. Н. Колдина, стр 42) | Альбомные листы, кисточки, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыК.Д. Ушинский « Васька», «Петушок с семьёй» , потешки. |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 46 (Федорова С.Ю., с.58) |  |

|  |
| --- |
| **Февраль, 5 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник26февраля |  Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «Мы решили покатать кота в машине » (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 53) | Игрушка кот, машина, автобус. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник27февраля | Физическое развитие | Занятие № 49(Федорова С.Ю., с.61) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Конструирование. «Узко и широко» (Л.В. Куцакова, стр 29) | Кирпичики двух цветов, игрушки. |
| Среда29февраля | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.29.Занятие 23 |  Грузовик, большие кубики, маленькие шарики. |
| Физическое развитие | Занятие № 50 (Федорова С.Ю., с.61) |  |
| Четверг1марта | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи.Рассматривание сюжетной картины «Чудо –Поровазик» (В.В. Гербова, стр 85) | Наглядное пособие. |
| Пятница2марта | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. (поролоновым тампоном) «Мячики» (Д. Н. Колдина, стр 39) | Листы бумаги с изображением щенков, поролоновые тампоны, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыВ. Берестов «Больная кукла», песенки, потешки. |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 50 (Федорова С.Ю., с.61) |  |

|  |
| --- |
| **Март, 1 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник4марта |  Познавательное развитие | Ознакомление с природой.«Петушок и его семейка»(О.А. Соломенникова, стр 29) | Панорама птичьего двора. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник5марта | Физическое развитие | Занятие № 51 (Федорова С.Ю., с.62) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Лепка. «Гусеница» (Д. Н. Колдина, стр 37) | Пластилин, коротенькие стержни от ватных палочек. |
| Среда6марта | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина, стр.30.Занятие 24 |  Корзина, кубики и шарики одинакового цвета. |
| Физическое развитие | Занятие № 52 (Федорова С.Ю., с.62) |  |
| Четверг7марта | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи.Чтение стихотворение «Путаница» (В.В. Гербова, стр 86) | Произведение. Иллюстрированные картинки. |
| Пятница8марта | Художественно-эстетическое развитие | Рисование (поролоновым тампоном)  «Морковка» (Д. Н. Колдина, стр 40) | Листы бумаги, поролоновые тампоны, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыВ. Бианки «Лис и мышонок», песенки, потешки. |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 52 (Федорова С.Ю., с.62) |  |

|  |
| --- |
| **Март, 2 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник11марта |  Познавательное развитие  | Ознакомление с окружающим миром. «Тает снег» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 56) | Наглядно-демонстративный материал. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник12марта | Физическое развитие | Занятие № 53 (Федорова С.Ю., с.63) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Конструирование. «Узко и широко» (Л.В. Куцакова, стр 29) | Кирпичики двух цветов, игрушки. |
| Среда13марта | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина, стр.31.Занятие 25 | Матрёшка, кубики,кирпичики. |
| Физическое развитие | Занятие № 54 (Федорова С.Ю., с.63) |  |
| Четверг14марта | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Рассматривание иллюстраций к стихотворению К.Чуковского «Путаница» (В.В. Гербова, стр 86) | Иллюстрированные издание, коробка, игрушки. |
| Пятница15марта | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Травка для зайчат» (Д. Н. Колдина, стр 29) | Листы бумаги с изображением зайчат, зеленые карандаши. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыМ. Булатова «Маша и медведь», К. Чуковский «Путаница». |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 54(Федорова С.Ю., с.63) |  |

|  |
| --- |
| **Март, 3 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник18марта | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «Расскажи о своих домашних животных» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 59) | Кукла, игрушечная собака, кошка, курица. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник19марта | Физическое развитие | Занятие № 55 (Федорова С.Ю., с.64) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Лепка. «Радуга»(Д. Н. Колдина, стр 41) | Листы картона, пластилин.  |
| Среда20марта | Познавательное развитие | ФЭМП И.А Помораева, В.А. Позина, стр.32.Занятие 26 |  Коробка, 2 куклы, кубики и кирпичики. |
| Физическое развитие | Занятие № 56 (Федорова С.Ю., с.64) |  |
| Четверг21марта | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» (В.В. Гербова, стр 89) | Большой грузовик, игрушки. |
| Пятница22марта | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Червячки для крота» (Д. Н. Колдина, стр 31) | Альбомные листы с изображением крота, карандаши. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыД. Берестов «Га-га-га» песенки, потешки. |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 56 (Федорова С.Ю., с.64) |  |

|  |
| --- |
| **Март,4 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник25марта |  Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «Строим вместе» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 61) | Напольный строительный материал. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник26марта | Физическое развитие | Занятие № 55 (Федорова С.Ю., с.64) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Конструирование. «Узко и широко» (Л.В. Куцакова, стр 29) |  Кирпичики двух цветов, игрушки. |
| Среда27марта | Познавательное развитие | ФЭМП И.А Помораева, В.А. Позина, стр.32.Занятие 26 | Коробка, 2 куклы, кубики и кирпичики. |
| Физическое развитие | Занятие № 56 (Федорова С.Ю., с.64) |  |
| Четверг28марта | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Дидактическое упр. «Не уходи от нас киска» (В.В. Гербова, стр 90) | Игрушечная кошка. |
| Пятница29 марта | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Мыльные пузыри» (Д. Н. Колдина, стр 32) | Листы бумаги, карандаши. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыА.Н. Плещеев «Травка зеленеет..», К.И. Чуковский «Мойдодыр»  |  |
| Физическое развитие (на воздухе) |  Занятие № 56 (Федорова С.Ю., с.64) |  |

|  |
| --- |
| **Апрель, 1- неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник1апреля |  Познавательное развитие | Ознакомление с природой.«Солнышко, солнышко, выгляни в окошко»(О.А. Соломенникова, стр 31) | Весенний пейзаж. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник2апреля | Физическое развитие | Занятие № 57 (Федорова С.Ю., с.67) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Лепка. «Яблоко» (Д. Н. Колдина, стр 28) | Пластилин желтого и коричневого цвета. |
| Среда3апреля | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.34.Занятие 27 | Большие и маленькие подушки в форме ежей, пуговицы. |
| Физическое развитие | Занятие №58(Федорова С.Ю., с.67) |  |
| Четверг4апреля | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Дидактическое упр. «Как можно медвежонка порадовать» (В.В. Гербова, стр 91) | Игрушка медвежонок. |
| Пятница5апреля | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Фрукты» (Д. Н. Колдина, стр 32) | Листы бумаги, карандаши. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыА.И. Введенский «Мышка». Г.Р. Лагздынь «Петушок» |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 58(Федорова С.Ю., с.67) |  |

|  |
| --- |
| **Апрель, 2- неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник8апреля | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «Собираем пирамидку» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 62) | Пирамидки. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник9апреля | Физическое развитие | Занятие № 59 (Федорова С.Ю., с.68) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Конструирование. «Домик» (Л.В. Куцакова, стр 30) |  Кирпичики красного и желтого цвета, игрушки. |
| Среда10апреля | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.35.Занятие 28 | Игрушки. |
| Физическое развитие | Занятие № 60 (Федорова С.Ю., с.68) |  |
| Четверг11апреля | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Знакомство с новой игрушкой. (В.В. Гербова, стр 93) | Игрушки кукла, мягкая игрушка, машина. |
| Пятница12апреля | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Колеса для машины» (Д. Н. Колдина, стр 33) | Лист бумаги с изображением машин без колёс, карандаши. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыЛ.Н. Толстой «Три медведя», «Косточка», песенки, потешки. |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 60 (Федорова С.Ю., с.68) |  |

|  |
| --- |
| **Апрель, 3- неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник15апреля | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «Грустный и весёлый зайчики» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 62) | Игрушка зайчик, картинки с изображением моркови, весёлого и грустного зайчика. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник16апреля | Физическое развитие | Занятие № 61 (Федорова С.Ю., с.69) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Лепка. «Колобок» (Д. Н. Колдина, стр 30) |  Пластилин, игрушки. |
| Среда17апреля | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.36.Занятие 29 | Полянка, зайчики, ёлочки, 2 корзины, мячи. |
| Физическое развитие | Занятие № 62 (Федорова С.Ю., с.69) |  |
| Четверг18апреля | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Рассматривание картин из серии «Домашние животные» (В.В. Гербова, стр 94) | Картины домашние животные. |
| Пятница19апреля | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. Ватными палочками. (Д. Н. Колдина, стр 49) | Листы бумаги, ватные палочки, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыН.М. Павлова «Земляничка», А.Н. Толстого «Снегурушка и лиса» |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 62 (Федорова С.Ю., с.69) |  |

|  |
| --- |
| **Апрель, 4- неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник22апреля | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «Волшебный мешочек» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 65) | Мешочек, картинки с изображением животных. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник23апреля | Физическое развитие | Занятие № 63 (Федорова С.Ю., с.62) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Конструирование.«Домик» (Л.В. Куцакова, стр 30) |  Кирпичики красного и желтого цвета, игрушки. |
| Среда24апреля | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.37.Занятие 30 | Тазик с водой, бумажные или пластмассовые лодочки, поднос. |
| Физическое развитие | Занятие № 64 (Федорова С.Ю., с.70) |  |
| Четверг25апреля | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Чтение стихотворения А. Барто «Девочка-ревушка»(В.В. Гербова, стр 99) | Произведение. |
| Пятница26апреля | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Утенок»(Д. Н. Колдина, стр 39) | Листы бумаги с изображением утят, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыК.Д. Ушинского «Колобок» песенки, потешки. |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 64 (Федорова С.Ю, с.70) |  |

|  |
| --- |
| **Май, 1- неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник29апреля | Познавательное развитие | Ознакомление с природой.«Там и тут, там и тут одуванчики цветут»(О.А. Соломенникова, стр 33) | Кукла Маша, одуванчики. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник30апреля | Физическое развитие | Занятие № 65 (Федорова С.Ю., с.73) |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка. «Неваляшка» (Д. Н. Колдина, стр 45) |  Неваляшка, пластилин. |
| Среда1мая | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.38.Занятие 31 | Зайчик, 4 матрёшки, 4 кубика, 4 колечка, коробочки. |
| Физическое развитие | Занятие № 65 (Федорова С.Ю., с.73) |  |
| Четверг2мая | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Чтение рассказа Г.Балла «Желтячок»(В.В. Гербова, стр 100) | Произведения.  |
| Пятница3мая | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. Зубной щёткой. «Ёжик»(Д. Н. Колдина, стр 51) | Листы бумаги, крвски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыД.И. Хармс «Караблик»  |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 66 (Федорова С.Ю., с.73)  |  |

|  |
| --- |
| **Май, 2- неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник6мая | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «Мы играем с кубиками» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 66) | Кубики с изображением фруктов. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник7мая | Физическое развитие | Занятие № 67 (Федорова С.Ю., с.74) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Конструирование.«Лесницы» (Л.В. Куцакова, стр 31) |  Кубики определенного цвета. |
| Среда8мая | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.40.Занятие 32 | Большие и маленькие ведерки. |
| Физическое развитие | Занятие № 68 (Федорова С.Ю., с.74) |  |
| Четверг9мая | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Дидактическое упр. «Так или не так?». Чтение стихотворения А.Барто «Караблик»(В.В. Гербова, стр 101) | Наглядно-дидактическое пособие. |
| Пятница10мая | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Яркое солнышко» (Д. Н. Колдина, стр 35) | Листы бумаги с контурным изображением солнца, карандаши. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыЛ.Яшкина «Три весёлых братца», песенки, потешки |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 68 (Федорова С.Ю., с.74) |  |

|  |
| --- |
| **Май, 3 - неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник13мая | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «Мы бережем природу» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 70) | Игрушка Хрюша. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник14мая | Физическое развитие | Занятие №69(Федорова С.Ю., с.75) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Лепка. Лепка. «Цветные карандаши» (Д. Н. Колдина, стр 34) |  Пластилин, дощечки. |
| Среда15мая | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, Повторение. | Тазик с водой, бумажные или пластмассовые лодочки, поднос. |
| Физическое развитие | Занятие № 70(Федорова С.Ю., с.75) |  |
| Четверг16мая | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Развитие речи. Дидактическое упр. «Так или не так» (В.В. Гербова, стр 103) | Бумажные птички, произведение «Снегерёк» |
| Пятница17мая | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Цыпленок» (Д. Н. Колдина, стр 36) | Листы бумаги с контурным изображением цыпленка, карандаши. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыЮ.С. Симбирская «По тропинке, по дорожке», песенки, потешки. |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 70(Федорова С.Ю., с.75) |  |

|  |
| --- |
| **Май, 4- неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник20мая | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «К нам пришла весна» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 69) | Дидактические картинки – домашние животные. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник21мая | Физическое развитие | Занятие № 71(Федорова С.Ю., с.76) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Конструирование.«Лесницы» (Л.В. Куцакова, стр 32) |  Кубики определенного цвета. |
| Среда22мая | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, Повторение. | Большие и маленькие ведерки. |
| Физическое развитие | Занятие № 71(Федорова С.Ю., с.76) |  |
| Четверг23мая | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» В.В. Гербова, стр 104) | Произведение. |
| Пятница24мая | Художественно-эстетическое развитие | Рисование на ватных дисках. (Д. Н. Колдина, стр 47) | Ватные диски, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыЗ.Н. Александрова «Прятки», «Топотушки» |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 71(Федорова С.Ю., с.76) |  |

|  |
| --- |
| **Май, 5- неделя.** |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник27мая | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. «Чего не стало» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр 75) | Мешочек с набором игрушек. |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Вторник28мая | Физическое развитие | Занятие № 71(Федорова С.Ю., с.76) |  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Лепка. «Одуванчики»(Д. Н. Колдина, стр 47) |  Пластилин желтого цвета, ватные палочки. |
| Среда29мая | Познавательное развитие | ФЭМП И.А. Помораева, В.А. Позина, Повторение. | Большие и маленькие ведерки. |
| Физическое развитие | Занятие № 71(Федорова С.Ю., с.76) |  |
| Четверг30мая | Художественно- эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя. |
| Речевое развитие  | Развитие речи. «Здравствуй Весна!» В.В. Гербова, стр 105) |  |
| Пятница31мая | Художественно-эстетическое развитие | Рисование на ватных дисках. (Д. Н. Колдина, стр 47) | Ватные диски, краски. |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературыЯ.М. Тайц «Кубик на кубик» ,песенки, потешки. |  |
| Физическое развитие (на воздухе) | Занятие № 71(Федорова С.Ю., с.76) |  |

**3. Организационный раздел**

**3.1 Организация образовательной деятельности**

**Режим дня в группах младшего дошкольного возраста (холодный период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Время |
| от 1,5 лет- до 3 лет |
| Приём детей, осмотр, игры, утренняя зарядка | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 9.00-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.15-11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.30 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем | 12.30-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 16.00-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 17.00-18.30 |
| Уход детей домой | до 19.00 |

**Режим дня в группах младшего дошкольного возраста (теплый период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Время |
| от 1,5 лет- до 3 лет |
| Приём детей, осмотр, игры, утренняя зарядка | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 9.00-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.30-11.30 |
| Второй завтрак | 10.00-10.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.30 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем | 12.30-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 16.00-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 16.00-18.30 |
| Уход детей домой | до 19.00 |

**Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды совместной организованной деятельности | Количество занятий в неделю |
| Познавательное развитиеФормирование элементарных математических представленийФормирование целостной картины мира | 2 |
| Речевое развитиеРазвитие речиЧтение художественной литературыЗвуковая культура речи | 2 |
| Художественно - эстетическое развитиеМузыка Изобразительная деятельность (рисование)ЛепкаКонструирование | 210,50,5 |
| Физическое развитиеФизическая культура | 3(2- в помещении, 1 - на улице) |
| Общее количество | 11 |

С учетом Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648 - 20.

**Сетка-расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Познавательное развитие (ФЦКМ) | Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА/КОНСТРУИРОВАНИЕ) | Познавательное развитие (ФЭМП).  | Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) | Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) |
| Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) | Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА | Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА)  | Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) | Речевое развитие.(ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ) |
|  |  |  |  | Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРАНА ВОЗДУХЕ)  |

**3.2 Рекомендуемые произведения**

**Перечень рекомендуемой художественной литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Перечень художественных произведений** |
| 1,5-2 года | 1. Малые формы фольклора. «Как у нашего кота...», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Курочка», «Наши уточки с утра...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Большие ноги...», «Пальчик-мальчик...», «Петушок, петушок...», «Пошел кот под мосток...», «Радуга-дуга...».Русские народные сказки. «Козлятки и волк» (обраб. К.Д. Ушинского), «Колобок» (обраб. К.Д. Ушинского), «Золотое яичко» (обраб. К.Д. Ушинского), «Маша и медведь» (обраб. М.А. Булатова), «Репка» (обраб. К.Д. Ушинского), «Теремок» (обраб. М.А. Булатова).2. Поэзия. Александрова З.Н. «Прятки», «Топотушки», Барто A.JI. «Бычок», «Мячик», «Слон», «Мишка», «Грузовик», «Лошадка», «Кораблик», «Самолет» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит», «Птичка», Берестов В.Д. «Курица с цыплятами», Благинина Е.А. «Аленушка», Жуковский В.А. «Птичка», Ивенсен М.И. «Поглядите, зайка плачет», Клокова М. «Мой конь», «Гоп-гоп», Лагздынь Г.Р. «Зайка, зайка, попляши!», Маршак С.Я. «Слон», «Тигренок», «Совята» (из цикла «Детки в клетке»), Орлова А. «Пальчики-мальчики», Стрельникова К. «Кряк-кряк», Токмакова И.П. «Баиньки», Усачев А. «Рукавичка».3. Проза. Александрова З.Н. «Хрюшка и Чушка», Б.Ф. «Маша и Миша», Пантелеев Л. «Как поросенок говорить научился», Сутеев В.Г. «Цыпленок и утенок», Чарушин Е.И. «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»), Чуковский К.И. «Цыпленок». |
| 2-3 года | 1. Малые формы фольклора. «А баиньки-баиньки», «Бежала лесочком лиса с кузовочком...», «Большие ноги», «Водичка, водичка», «Вот и люди спят», «Дождик, дождик, полно лить...», «Заяц Егорка...», «Идет коза рогатая», «Из-за леса, из-за гор...», «Катя, Катя...», «Кисонька-мурысонька...», «Наша Маша маленька...», «Наши уточки с утра», «Огуречик, огуречик...», «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу», «Поехали, поехали», «Пошел котик на Торжок...», «Тили-бом!...», «Уж ты, радуга-дуга», «Улитка, улитка...», «Чики, чики, кички...».2. Русские народные сказки. «Заюшкина избушка» (обраб. О. Капицы), «Как коза избушку построила» (обраб. М.А. Булатова), «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбской), «Лиса и заяц» (обраб. В. Даля), «Маша и медведь» (обраб. М.А. Булатова), «Снегурушка и лиса» (обраб. А.Н. Толстого).3. Фольклор народов мира. «В гостях у королевы», «Разговор», англ. нар. песенки (пер. и обраб. С. Маршака); «Ой ты заюшка-пострел...», пер. с молд. И. Токмаковой; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова, «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; «У солнышка в гостях», словацк. нар. сказка (пер. и обраб. С. Могилевской и Л. Зориной).Произведения поэтов и писателей России.4. Поэзия. Аким Я.Л. «Мама»; Александрова З.Н. «Гули-гули», «Арбуз»; Барто А., Барто П. «Девочка-рёвушка»; Берестов В.Д. «Веселое лето», «Мишка, мишка, лежебока», «Котенок», «Воробушки»; Введенский А.И. «Мышка»; Лагздынь Г.Р. «Петушок»; Лермонтов М.Ю. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); Маршак С.Я. «Сказка о глупом мышонке»; Мошковская Э.Э. «Приказ» (в сокр.), «Мчится поезд»; Пикулева Н.В. «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар...»; Плещеев А.Н. «Травка зеленеет...»; Саконская Н.П. «Где мой пальчик?»; Сапгир Г.В. «Кошка»; Хармс Д.И. «Кораблик»; Чуковский К.И. «Путаница».5. Проза. Бианки В.В. «Лис и мышонок»; Калинина Н.Д. «В лесу» (из книги «Летом»), «Про жука», «Как Саша и Алеша пришли в детский сад» (1-2 рассказа по выбору); Павлова Н.М. «Земляничка»; Симбирская Ю.С. «По тропинке, по дорожке»; Сутеев В.Г. «Кто сказал «мяу?», «Под грибом»; Тайц Я.М. «Кубик на кубик», «Впереди всех», «Волк» (рассказы по выбору); Толстой J1.H. «Три медведя», «Косточка»; Ушинский К.Д. «Васька», «Петушок с семьей», «Уточки» (рассказы по выбору); Чарушин Е.И. «В лесу» (1-3 рассказа по выбору), «Волчишко»; Чуковский К.И. «Мойдодыр».6. Произведения поэтов и писателей разных стран. Биссет Д. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Дональдсон Д. «Мишка-почтальон», пер. М. Бородицкой; Капутикян С.Б. «Все спят», «Маша обедает», пер. с арм. Т. Спендиаровой; Остервальдер М. «Приключения маленького Бобо. Истории в картинках для самых маленьких», пер. Т. Зборовская; Эрик К. «Очень голодная гусеница». |

**Перечень рекомендуемых музыкальных произведений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Перечень музыкальных произведений** |
| 1.5-2 года | Слушание. «Лошадка», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель; «Курочки и цыплята», муз. Е. Тиличеевой; «Вальс собачек», муз. А. Артоболевской; «Три подружки», муз. Д. Кабалевского; «Весело - грустно», муз. Л. Бетховена; «Марш», муз. С. Прокофьева; «Спортивный марш», муз. И. Дунаевского; «Наша Таня», «Уронили мишку», «Идет бычок», муз. Э. Елисеевой-Шмидт, стихи А. Барто; «Материнские ласки», «Жалоба», «Грустная песенка», «Вальс», муз.* 1. Гречанинова.

Пение и подпевание. «Водичка», муз. Е. Тиличеевой, сл. А. Шибицкой; «Колыбельная», муз. М. Красева, сл. М. Чарной; «Машенька-Маша», рус. нар. мелодия, обраб. В. Герчик, сл. М. Невельштейн; «Воробей», рус. нар. мелодия; «Гули», «Баю-бай», «Едет паровоз», «Лиса», «Петушок», «Сорока», муз. С. Железнова.Музыкально-ритмические движения. «Марш и бег», муз. Р. Рустамова; «Постучим палочками», рус. нар. мелодия; «Бубен», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; «Барабан», муз. Г. Фрида; «Мишка», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель; «Догонялки», муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан, И. Плакиды.Пляска. «Вот как хорошо», муз. Т. Попатенко, сл. О. Высотской; «Вот как пляшем», белорус, нар. мелодия, обр. Р. Рустамова; «Солнышко сияет», сл. и муз. М. Чарной.Образные упражнения. «Идет мишка», муз. В. Ребикова; «Скачет зайка», рус. нар. мелодия, обр. А. Александрова; «Лошадка», муз. Е. Тиличеевой; «Зайчики и лисичка», муз. Б. Финоровского, сл. В. Антоновой; «Птичка летает», «Птичка клюет», муз. Г. Фрида; «Цыплята и курочка», муз. А. Филиппенко.Игры с пением. «Зайка», «Солнышко», «Идет коза рогатая», «Петушок», рус. нар. игры, муз. А. Гречанинова; «Зайчик», муз. А. Лядова; «Воробушки и кошка», нем. плясовая мелодия, сл. А. Ануфриевой; «Прокати, лошадка, нас!», муз.* 1. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; «Мы умеем», «Прятки», муз. Т. Ломовой; «Разноцветные флажки», рус. нар. мелодия.

Инсценирование, рус. нар. сказок («Репка», «Курочка Ряба»), песен («Пастушок», муз. А. Филиппенко; «Петрушка и Бобик», муз. Е. Макшанцевой), показ кукольных спектаклей («Петрушкины друзья», Т. Караманенко; «Зайка простудился», М. Буш; «Любочка и её помощники», А. Колобова; «Игрушки», А. Барто). «Бабочки», обыгрывание рус. нар. потешек, сюрпризные моменты: «Чудесный мешочек», «Волшебный сундучок», «Кто к нам пришел?», «В лесу», муз. Е. Тиличеевой; «Праздник», «Музыкальные инструменты», муз. Г. Фрида. |
| 2-3 года | Слушание. «Наша погремушка», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; «Весною», «Осенью», муз. С. Майкапара; «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Вот как мы умеем», «Марш и бег», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель; «Кошечка» (к игре «Кошка и котята»), муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Микита», белорус, нар. мелодия, обраб. С. Полонского; «Пляска с платочком», муз. Е. Тиличеевой, сл. И. Грантовской; «Полянка», рус. нар. мелодия, обраб. Г. Фрида; «Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой.Пение. «Баю» (колыбельная), муз. М. Раухвергера; «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Дождик», рус. нар. мелодия, обраб. В. Фере; «Елочка», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Булатова; «Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Ладушки», рус. нар. мелодия; «Птичка», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Собачка», муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой; «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой.Музыкально-ритмические движения. «Дождик», муз. и сл. Е. Макшанцевой; «Воробушки», «Погремушка, попляши», «Колокольчик», «Погуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; «Вот как мы умеем», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель.Рассказы с музыкальными иллюстрациями. «Птички», муз. Г. Фрида; «Праздничная прогулка», муз. А. Александрова.Игры с пением. «Игра с мишкой», муз. Г. Финаровского; «Кто у нас хороший?», рус. нар. песня.Музыкальные забавы. «Из-за леса, из-за гор», Т. Казакова; «Котик и козлик», муз. Ц. Кюи.Инсценирование песен. «Кошка и котенок», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Неваляшки», муз. 3. Левиной; Компанейца. |

**Перечень рекомендуемых произведений изобразительного искусства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Произведения изобразительного искусства** |
| 2-3 года | Иллюстрации к книгам: В.Г. Сутеев «Кораблик», «Кто сказал мяу?», «Цыпленок и Утенок»; Ю.А. Васнецов к книге «Колобок», «Теремок». |

**4. Список используемой литературы**

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.

2. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.

3. Гербова В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2022.

4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2022.. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

5. Соломенникова О. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.

6. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. - М.: «Мозаика-Синтез», 2022.

7. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2020.

8. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2022.

9. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2022.

10. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2005.