муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 «Светлячок»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом ДОУ
Протокол от « 31 » августа 2022г № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 46
_____И.А.Мироненко

Приказ от « 31 » августа 2022г. № 27/1

Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми 5-6 лет оздоровительной группы «Василек» составлена на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 46

Срок реализации программы:
с 1 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

Авторы:
Воспитатель: Григоренко Т.В.

г. Таганрог

Содержание

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка……..…..…..3
1.1.1. Задачи оздоровитеьной группы …….3
1.1.2. Ежедневное планирование……..4
1.2 Перечень видов организованной образовательной деятельности…...……..…...…7
1.3 Сетка - расписание организованной образовательной деятельности…..……...….8
1.4 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов…….……..…8

2. Содержательный раздел
2.1. Перспективное планированние…….…….……9

3. Организационный раздел

3.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ……47

4. Список литературы…….....**.....**53

1. Целевой раздел
1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа состоит их трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В целевом разделе отражены вопросы целеполагания, постановки задач, основные подходы и принципы личностного развития дошкольников, возрастные особенности, целевые ориентиры.

Содержательный раздел представлен в табличном варианте, в виде годового ежедневного планирования образовательной, самостоятельной, игровой деятельности с учетом требований **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.**

Организационный раздел включает в себя примерное методическое обеспечение образовательного процесса.

Рабочая программа составлена с учетом основных положений примерной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы».**

1.1.1. Задачи оздоровительной группы

- Укрепление психофизического здоровья детей;
- Повышение функциональных резервов детского организма и его устойчивости к неблагоприятному воздействию окружающей среды;
- Воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью, формирование навыков здорового образа жизни;
- Коррекция эмоционального благополучия, интеллектуального и личностного развития детей; Оказание помощи родителям в оздоровлении детей.

Здоровьесберегающие технологии в оздоровительной группе

В оздоровительную группу дети поступают минимум на 6 месяцев и за это короткое время мы стараемся максимально помочь ребенку укрепить его защитные силы.

Так как в детском саду частая сменяемость детей, большое внимание мы уделяем адаптации. У 90 - 96% детей адаптация проходит в легкой форме. Этому способствуют психологически – благоприятные условия в ДОУ (щадящий режим в период адаптации, достаточное количество игрового и развивающего материала в группах, и конечно же высокая квалификация педагогического. В нашем детском саду действует комплексная программа оздоровления детей. Она включает в себя несколько направлений:

Профилактическое направление

В детском саду дети получают четырехразовое питание, для данной категории детей нормы основных продуктов увеличены.

Второй витаминный завтрак – соки.

Витаминизация пищи с помощью витамина С.

В межсезонье используются также фитонциды (лук, чеснок дети употребляют в сыром виде, носят на ленточке амулеты с чесноком.

Оздоровительное направление

Оно включает в себя обязательное ежедневное проветривание помещений в соответствии с графиком проветривания.

Кварцевание групп проводится по графику.

Оздоровительное направление включает в себя воздушное закаливание – ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в любую погоду (в соответствии с требованиями СанПин).

В любое время года проводится утренняя гимнастика на воздухе в облегченной одежде. Для поддержания интереса к утренней гимнастике используем поощрение детей, посещающих

зарядку ежедневно в течение месяца, вручая им медальки «Ни дня без зарядки». Детям, часто опаздывающим на гимнастику, внутрь шкафчика приклеиваем напоминалочки: «Встать пораньше не ленись, на зарядку торопись», «День пройдет легко и гладко, если сделаешь зарядку».

В дошкольных группах мы используем закаливание способом ходьбы по рефлекторным дорожкам. Закаливание проводится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, на фоне спокойного эмоционального состояния, с использование игровых приемов.

Широко используем в работе с детьми пальчиковую гимнастику и задания на развитие мимики и артикуляции.

Дыхательные упражнения используются на утренней гимнастике, а также после сна. Дети тренируют дыхание с помощью надувания игрушек, пускают пузыри в стаканчике с водой, дуют в дудки и свистульки. Такие упражнения укрепляют мышцы грудной клетки, тренируют легкие. На сочетании элементов дыхательной и звуковой гимнастики используются упражнения «Ворона», «Лошадка».

После сна дети выполняют корригирующие упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия.

В детском саду ежедневно проводится учет детей, пришедших после болезни. Он позволяет реализовать на практике индивидуально – дифференцированный подход к детям по состоянию здоровья, который заключается в подборе оптимальной нагрузки за счет регулирования объема и степени её интенсивности.

Универсальным механизмом формирования навыков здорового образа жизни является оздоровительно – педагогическое воздействие на стиль жизни дошкольников, которое находит отражение во всех воспитательных мероприятиях, в режиме дня, включая занятия оздоровительно – педагогического характера.

В формировании у детей здорового образа жизни большое место отводится работе с родителями. Воспитатели выступают здесь не только как воспитатели детей, но и как воспитатели родителей. В работе с родителями решаются такие задачи, как повышение педагогической культуры родителей, повышение компетентности в вопросах ЗОЖ, партнерское взаимодействие родителей с детьми и всеми участниками образовательного процесса. Для решения этих задач мы используем разные формы работы с родителями: консультации, беседы, показ открытых занятий, мероприятий для родителей предоставляем для них наглядную информацию, привлекаем к участию в выставках, спортивных мероприятиях, пропагандируем ЗОЖ, используя позитивный семейный опыт.

1.1.2. Ежедневное планирование: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей

Планирование - основа профессионального управления детским коллективом. Оно определяет последовательность осуществления совместной деятельности воспитателя (педагога) и детей.

Ежедневное планирование является современной моделью воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей ребенку- дошкольнику тот уровень развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшем обучении.

Планирование начинается с распорядка дня, режима, который учитывает объём образовательной нагрузки, не превышая максимально - допустимую санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Режимные моменты включают в себя 13 основных показателей:

- прием (приход) детей в детский сад, свободную игру, ежедневную утреннюю гимнастику;
- подготовку к завтраку, завтрак;
- самостоятельную деятельность детей;
- организованную образовательную деятельность;

- подготовку к прогулке, прогулку (наблюдения, труд, игры);
- возвращение с прогулки, самостоятельную деятельность;
- подготовку к обеду, обед;
- подготовку ко сну, дневной сон;
- постепенный подъём, воздушные, водные процедуры;
- подготовку к полднику, полдник;
- игры, самостоятельную деятельность, чтение художественной литературы;
- подготовку к вечерней прогулке, прогулку;
- уход детей домой.

Особенностью организации режимных моментов, которые состоят из приема пищи, прогулки, ежедневного чтения, дневного сна, физкультурно-оздоровительной работы, являются **специально подобранные игровые ситуации**, стимулирующие эмоционально - содержательное общение ребенка с воспитателем и сверстниками.

Ежедневное планирование включает в себя все основные компоненты развития и поддержки детской инициативы, которые предполагают:

- создание игровых сюжетов, организацию совместных игр;
- разнообразные дидактические игры в соответствии с содержанием игровой деятельности по образовательным областям;
- педагогическую поддержку самодеятельных детских игр: сюжетно-ролевых, режиссерских, игр-экспериментирований, а также игр, организуемых по инициативе самих детей, игр с правилами, подвижных, досуговых, народных;
- поощрение проявлений разнообразной игровой активности, инициативности, самостоятельности;
- возможность свободного выбора тематики, партнеров, способов и средств реализации собственной игровой деятельности.

Цель: создание условий для приобщения ребенка к активному освоению окружающего мира в разных его проявлениях.

Задача: обеспечить научно обоснованный подход к педагогическому процессу и такую его организацию, которая позволила бы вести систематическую работу со всеми воспитанниками и обеспечивала индивидуально-личностный подход к ребенку.

Целевые ориентиры:

- ребенок владеет основными культурными способами деятельности;
- ребенок проявляет инициативу в познавательно - исследовательской деятельности, конструировании;
- у ребенка сформировано первичное представление о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- ребенок владеет понятиями: количество и счет, величина, форма, цвет;
- ребенок умеет ориентироваться в окружающем пространстве и времени;
- ребенок владеет устной речью, использует речь для выражения своих мыслей;
- ребенок может построить речевое высказывание, владеет звуковой культурой речи;
- ребенок знаком с книжной культурой, детской литературой;
- ребенок физически развит, имеет опыт двигательной деятельности;
- ребенок может выполнять основные движения;
- у ребенка сформированы начальные представления о видах спорта;
- ребенок имеет элементарные представления о музыке, изобразительной деятельности;
- ребенок знает социальные нормы и правила поведения в коллективе, в разных видах деятельности;
- ребенок соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены.

Ежедневное планирование обеспечивает возможность реализации ценностного статуса дошкольного образования как уникальной отечественной социальной практики, наращивания

мотивационного потенциала личности ребенка, его образовательных и социальных достижений.

Ежедневное планирование включает в себя все компоненты общения взрослых с детьми, представляет управляемый процесс, предусматривающий организацию оптимального взаимодействия в различных видах детской деятельности.

Планирование составлено в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. ─ ООН 1990.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Устав МБДОУ д/с № 46.

Основополагающим компонентом планирования является учет **возрастных особенностей детей 5- 6 лет**: в этом возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Ребенок стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей. В поведении дошкольников происходят качественные изменения: формируется возможность саморегуляции, дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. В этом возрасте дети в значительной степени ориентированы на сверстников, большую часть времени проводят с ними в совместных играх и беседах, их оценки и мнения становятся существенными для них. Опираясь на характерную для старших дошкольников потребность в самоутверждении и признании их возможностей со стороны взрослых, необходимо обеспечить условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества.

1.2. Планирование совместной образовательной деятельности

Образовательная область. **Вид деятельности (программный)**	**Старшая группа**
Физическое развитие: - физическая культура в помещении - физическая культура на воздухе	 2 раза в неделю 1 раз в неделю
Познавательное развитие: - формирование элементарных математических представлений - формирование целостной картины мира - конструирование	 1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
Речевое развитие: - развитие речи, чтение художественной литературы, звуковая культура речи	 2 раза в неделю
Художественно - эстетическое развитие: - музыка - рисование - лепка - аппликация	 2 раза в неделю 2 раза в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели
Социально коммуникативное развитие: - социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно (при реализации содержания психолого - педагогической работы по тематике старшей группы)
Итого:	13 занятий в неделю

С учетом Постановления Главного государственного санитарного врача России
от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648 - 20.

1.3. Сетка - расписание образовательной деятельности детей 5 - 6 лет (старшая группа)

Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**

1. Познавательное развитие Формирование целостной картины мира	**1. Речевое развитие** Развитие речи	**1. Познавательное развитие** Формирование элементарных математических представлений, конструирование	**1. Художественно эстетическое развитие** Музыка	**1. Художественно-эстетическое развитие** Рисование
2. Художественно эстетическое развитие Музыка	**2. Художественно-эстетическое развитие** Рисование	**2. Художественно - эстетическое развитие** Лепка - аппликация (чередуются)	**2. Речевое развитие** Развитие речи	**2. Физическое развитие** Физическая культура на воздухе
	3. Физическое развитие Физическая культура	**3. Физическое развитие** Физическая культура		**3. Художественно-эстетическое развитие** Конструирование
2 занятия	**3 занятия**	**3 занятия**	**2 занятия**	**3 занятия**
Итого: 13 занятий в неделю				

1.4. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей (в центрах, уголках)	ежедневно

2. Содержательный раздел

2.1. Перспективное планированние

СЕНТЯБРЬ

Первая неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение
Среда		Ознакомительное занятие.	Картинки, дидактические игры по теме.
Четверг 1 сентября	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...». Гербова В.В., стр. 32	Книги, иллюстрации по теме.
Пятница 2 сентября	Художественно-эстетическое	«Знакомство с акварелью». Комарова В.В., стр. 31	Акварельные краски, палитры, белая бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	«Дома». Куцакова Л.В., стр. 13	Ножницы, фломастеры, конверты, строительный материал, базовый набор «Лего-Дакта» (или какой-либо другой, соответствующий возрасту детей).

Вторая неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение

Понедельник 5 сентября	Познавательное развитие	«Во саду ли, в огороде...» Соломенникова О.В., стр. 36	Карточки с изображением овощей, фруктов и ягод на каждого ребенка. Две корзины; муляжи овощей, фруктов и ягод. Игровые фишки.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 6 сентября	Речевое развитие	Пересказ сказки «Заяц-хвастун». Гербова В.В., стр. 33	Книги, иллюстрации по теме.
	Художественно-эстетическое	«Космея». Комарова Т.С., стр. 32	Картинки с изображением цветов космеи. 2—3 оттенка красного (малинового, бордового) цвета. Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, акварельные краски, палитра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 7 сентября	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 13	*Демонстрационный материал.* Набор объемных геометрических фигур (по 5 кубов, цилиндров, шаров), 4 картинки с изображением деятельности детей в разное время суток. *Раздаточный материал.* Наборы плоских геометрических фигур (по 5 квадратов и прямоугольников для каждого ребенка), рисунки-таблички с изображением геометрических фигур, двухполосные карточки.
	Художественно-эстетическое	«На лесной полянке выросли грибы». Комарова Т.С., стр. 30	Картинки с изображением разных грибов. Бумага разных цветов для грибов, 1/2 альбомного листа для наклеивания изображений (желательно использовать бумагу зеленого цвета — получится полянка), неширокие полоски бумаги зеленого цвета, ножницы, клей, салфетка, клееночки (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 8 сентября	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Звуковая культура речи: дифференциация звуков *з — с*. Гербова В.В., стр. 34	Картинки по теме.
Пятница 9 сентября	Художественно-эстетическое	«Укрась платочек ромашками». Комарова Т.С., стр. 33	Квадраты цветной бумаги размером 15х15 см, краски гуашь или акварель в зависимости от выбранных цветов, кисти, банка с водой, салфетки (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки-схемы по теме.

Третья неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение

Понедельник 12 сентября	Познавательное развитие	«Моя семья». Дыбина О.В., стр. 22	Картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 13 сентября	Речевое развитие	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней сени. Гербова В.В., стр. 35	Книги, картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду». Комарова Т.С., стр. 34.	Альбомный лист, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 14 сентября	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 15	***Демонстрационный материал.*** Барабан, дудочка, счетная лесенка, 6 неваляшек, 6 пирамидок, карточка в чехле с 4 нашитыми пуговицами, большая и маленькая куклы, 2 ленты (красная — длинная и широкая, зеленая — короткая и узкая), фланелеграф, аудиозапись, ларчик. ***Раздаточный материал.*** Рабочие тетради, цветные карандаши, звездочки.
	Художественно-эстетическое	«Вылепи, какие хочешь, овощи и фрукты для игры в магазин». Комарова Т.С., стр. 32	Пластилин, доски для лепки, стеки. Овощи (муляжи, картинки).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 15 сентября	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». Гербова В.В., стр. 37	Книги, иллюстрации по теме.
Пятница 16 сентября	Художественно-эстетическое	«Чебурашка». Комарова Т.С., стр. 34	Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши (фломастеры или сангина), лист бумаги, по форме близкий к квадрату (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	«Дома». Куцакова Л.В., стр. 13	Ножницы, фломастеры, конверты, строительный материал, базовый набор «Лего-Дакта» (или какой-либо другой, соответствующий возрасту детей).

Четвертая неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение

Понедельник 19 сентября	Познавательное развитие	«Экологическая тропа осенью (на улице)». Соломенникова О.А., стр. 38	Объекты природы на участке детского сада клумба с цветущими растениями, пень, деревья, кустарники и скворечник. Дед Природовед (взрослый в костюме Деда Природоведа или игрушка). Поднос.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 20 сентября	Речевое развитие	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. Гербова В.В., стр.	Картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Что ты больше всего любишь рисовать». Комарова Т.С., стр. 36	Цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 21 сентября	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 17	***Демонстрационный материал.*** Магнитная доска, квадраты и треугольники одного цвета (по 4 шт.), большие красные и маленькие зеленые круги (по 6 шт.), матрешка, 5 разноцветных полосок разной длины и одинаковой ширины. ***Раздаточный материал.*** Разноцветные полоски разной длины и одинаковой ширины (по 5 шт. для каждого ребенка).
	Художественно-эстетическое	«Огурцы и помидоры лежат на тарелке». Комарова Т.С., стр. 35	Овощи для рассматривания. Крут из белой бумаги диаметром 18 см; заготовки из цветной бумаги для вырезывания овощей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 22 сентября	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	«Веселые рассказы» Н. Носова. Гербова В.В., стр. 40	Книги, иллюстрации по теме.
Пятница 23 сентября	Художественно-эстетическое	«Осенний лес» («Степь»). Комарова Т.С., стр. 36	Иллюстрации по теме. Акварельные краски, альбомные листы кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки-схемы по теме.

Пятая неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение

Понедельник 26 сентября	Познавательное развитие	«Что предмет расскажет о себе». Дыбина О.В., стр. 24	Фишки (не менее 10 шт.); предметные картинки: электроприборы, магнитофон, телевизор, телефон, стиральная машина и т.п.; алгоритм описания предмета.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 27 сентября	Речевое развитие	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель». Гербова В.В., стр. 40	Книги, картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Идет дождь». Комарова Т.С., стр. 37	Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши или цветные восковые мелки, альбомные листы (на каждого ребенка)
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 28 сентября	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А	
	Художественно-эстетическое	«Красивые птички» (по мотивам народных дымковских игрушек). Комарова Т.С., стр. 37	Глина, стеки, доски для лепки (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 29 сентября	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	«Учимся вежливости». Гербова В.В., стр. 41	Картинки по теме.
Пятница 30 октября	Художественно-эстетическое	«Веселые игрушки». Комарова В.В., стр. 39	Листы бумаги формата А4, цветные карандаши, фломастеры, жирная пастель, цветные восковые мелки (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	«Машины». Куцакова Л.В., стр. 19	Строительный материал, набор «Инструменты Лего-Дупло» или другие конструкторы.

ОКТЯБРЬ

Первая неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение

Понедельник 3 октября	Познавательное развитие	«Берегите животных!» Соломенникова О.В., стр. 41.	Плакаты на тему «Берегите животных!» (или электронная презентация плакатов). Вырезанные из старых газет и журналов изображения животных и предметов; цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, клей-карандаш, ножницы, лекала, силуэты животных и т.д. Пять листов ватмана. Плакаты с изображением зверей (домашних и диких), птиц, рыб и насекомых.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 4 октября	Речевое развитие	«Обучение рассказыванию: описание кукол» Гербова В.В., стр. 43	Картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Девочка в нарядном платье». Комарова Т.С., стр. 43	Простой графитный карандаш, краски акварель, альбомные листы, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 5 октября	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 19.	***Демонстрационный материал.*** Наборное полотно, красные и желтые цветы (по 6 шт.), фланелеграф, 6 карандашей (плоскостные изображения) разного цвета и длины, указка.
	Художественно-эстетическое	«Дымковская слобода (деревня)» (коллективная композиция). Комарова Т.С., стр. 42	Силуэты дымковских игрушек, вырезанные из белой бумаги, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). Большой лист бумаги для оформления картины
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 6 октября	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	«Звуковая культура речи: дифференциация звуков ***с — ц***» Гербова В.В., стр. 44	Картинки по теме.
Пятница 7 октября	Художественно-эстетическое	«Блюдо с фруктами и ягодами» (коллективная работа). Вариант: «Осенний ковер» (коллективная работа). Комарова Т.С., стр. 38	Большой лист бумаги в форме круга диаметром 50 см любого мягкого тона. Наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки-схемы по теме.

Вторая неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение
Понедельник 10 октября	Познавательное развитие	«О дружбе и друзьях». Дыбина О.В., стр. 25	Конверт, в котором лежат письмо и карта.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 11 октября	Речевое развитие	«Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней». Гербова В.В., стр. 46	Картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Знакомство с городецкой росписью». Комарова Т.С., стр. 43	Листы белой бумаги формата А4, гуашь нужных для городецкой росписи цветов (впоследствии учить детей составлять нужные оттенки), кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 12 октября	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 21	***Демонстрационный материал.*** Двухступенчатая лесенка, матрешки и пирамидки (по 7 шт.), фланелеграф (магнитная доска), 7 полосок «дощечек» одинакового цвета и разной ширины.
	Художественно-эстетическое	«Козлик» (по мотивам дымковской игрушки). Комарова Т.С., стр. 41	Глина, доска для лепки, стеки (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 13 октября	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Гербова В.В., стр. 47	Книги, картинки по теме.
Пятница 14 октября	Художественно-эстетическое	«Городецкая роспись». Комарова Т.С., стр. 44	Изделия городецких мастеров; краски гуашь разных цветов, в том числе и белая; банка с водой, салфетки, палитры, листы для рисования
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	«Машины». Куцакова Л.В., стр. 19	Фломастеры, ножницы, геометрические фигуры, простые карандаши, ластики, коробочки, строительный материал, набор «Инструменты Лего-Дупло» или другие конструкторы.

Третья неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение
Понедельник 17 октября	Познавательное развитие	«Прогулка по лесу». Соломенникова О.А., стр. 42	Ноутбук; медиапроектор; слайды с изображением леса, лиственных и хвойных деревьев, кустарников, грибов, ягод и травянистых растений; два письма от старичка Лесовичка; пенек (бутафорский).
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 18 октября	Речевое развитие	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет». Гербова В.В., стр. 48	Книги, картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы». Комарова Т.С., стр. 45	Альбомные листы, сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 19 октября	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 22	***Демонстрационный материал.*** Корзина, муляжи овощей (помидор, огурец, свекла, лук, морковь, капуста), 2 корзины с набором овощей и фруктов, иллюстрации с изображением деятельности детей или взрослых в разное время суток, мяч. ***Раздаточный материал.*** Наборы елочек разной высоты (по 6 шт. для каждого ребенка).
	Художественно-эстетическое	«Наш любимый мишка и его друзья». Комарова Т.С., стр. 40	Бумага белая размером 1/2 альбомного листа для фона, цветная бумага для вырезывания фигуры мишки, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 20 октября	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	«Литературный калейдоскоп». Гербова В.В., стр. 49	Картинки по теме.
Пятница 21 октября	Художественно-эстетическое	«Рисование по замыслу». Комарова Т.С.	Краски, карандаши, кисти, салфетки, банка с водой (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки-схемы по теме.

Четвертая неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение

Понедельник 24 октября	Познавательное развитие	КАНИКУЛЫ	
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 25 октября	Речевое развитие	КАНИКУЛЫ	
	Художественно-эстетическое	Рисование по замыслу. Комарова Т.С.	Краски, карандаши, кисти, салфетки, банка с водой (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 26 октября	Познавательное развитие	КАНИКУЛЫ	
	Художественно-эстетическое	Аппликация по замыслу. Комарова Т.С.	Бумага, ножницы, клей, салфетка, кисть, клеенка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 27 октября	Художественно-эстетическое	КАНИКУЛЫ	
	Речевое развитие	По плану муз. руководителя	
Пятница 28 октября	Художественно-эстетическое	Рисование по замыслу. Комарова Т.С.	Краски, карандаши, кисти, салфетки, банка с водой (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	КАНИКУЛЫ	

НОЯБРЬ

Первая неделя

День	**Образовательная**	**НОД, тема, учебно-**	**Материалы и оборудование, литературно-**

недели	область	методическое обеспечение	музыкальное сопровождение
Понедельник 31 октября	Познавательное развитие	«Коллекционер бумаги». Дыбина О.В., стр. 27	Образцы разных видов бумаги; предметы из бумаги (альбом, газета, коробка и др.)
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 1 ноября	Речевое развитие	Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение». Гербова В.В., стр. 50	Книги, картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	Создание дидактической игры «Что нам осень принесла». Комарова Т.С., стр. 45	Квадраты белой бумаги большие 20х20 см и маленькие 5х5 см (можно увеличить размер карточки—24х24 см и 6х6 см), простые (графитные) карандаши, краски гуашь, кисть № 8, салфетка, банка с водой (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 2 ноября	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 49	***Демонстрационный материал.*** Кукла, ленты, картонная полоска, по длине равная одной из лент, 4-5 карточек с изображением от 6 до 10 кругов.
	Художественно-эстетическое	Лепка по замыслу. Комарова Т.С., стр. 44	Глина, доска для лепки, стеки (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 3 ноября	ВЫХОДНОЙ		
Пятница 5 ноября	ВЫХОДНОЙ		

Вторая неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение

Понедельник 7 ноября	Познавательное развитие	«Осенины», Соломенникова О.А., стр. 45	Костюм Осени, муляжи овощей и фруктов.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 8 ноября	Речевое развитие	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка», Гербова В.В., стр. 52	Книги, картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Сказочные домики», Комарова Т.С., стр. 48	Фломастеры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, краски гуашь, альбомные листы (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 9 ноября	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 25	***Демонстрационный материал.*** Письмо с заданиями, наборное полотно, плоскостные изображения лисиц и зайцев (по 9 шт.); предметы, имеющие форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника (по 3—4 шт.), кукла. ***Раздаточный материал.*** Двухполосные карточки, наборы кругов двух цветов (по 9 шт. для каждого ребенка), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; по 3—4 шт. для каждого ребенка).
	Художественно-эстетическое	«Троллейбус» Комарова Т.С., стр. 46	Игрушка или картинка — троллейбус. Бумага размером 1/2 альбомного листа для фона, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 10 ноября	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	«Звуковая культура речи: работа со звуками ***ж — ш***» Гербова В.В., стр. 53	Картинки по теме.
Пятница 11 ноября	Художественно-эстетическое	«Закладка для книги» («Городецкий цветок») Комарова Т.С., стр. 50	Изделия с городецкой росписью. Образец узора на полосе. Гуашь красного, синего, зеленого, белого цветов; полоски бумаги размером 7х18 см светлого охристого тона, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки-схемы по теме.

Третья неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение

Понедельник 14 ноября	Познавательное развитие	«Предметы, облегчающие труд человека в быту». Дыбина О.В., стр. 20	Картинки с изображением разных предметов, в том числе предметов, облегчающих труд человека в быту.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 15 ноября	Речевое развитие	«Обучение рассказыванию» Гербова В.В., стр. 55	Картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Моя любимая сказка». Комарова Т.С., стр. 51	Альбомные листы, простой графитный карандаш, краски акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 16 ноября	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 27	***Демонстрационный материал.*** Веер, состоящий из 8 лепестков разного цвета, 2 картинки с изображением кукол (картинки имеют 9 различий), фланелеграф, 9 бантиков красного цвета, 1 бантик зеленого цвета.
	Художественно-эстетическое	«Вылепи свою любимую игрушку». Комарова Т.С., стр. 51	Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 17 ноября	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Завершение работы над сказкой «Айога». Гербова В.В., стр. 56	Книги, картинки по теме.
Пятница 18 ноября	Художественно-эстетическое	«Грузовая машина». Комарова Т.С., стр. 52	Альбомные листы, цветные карандаши (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	«Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции». Куцакова Л.В., стр. 23	Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы «Лего-Дупло», «Лего-Дакта».

Четвертая неделя

День	**Образовательная**	**НОД, тема, учебно-**	**Материалы и оборудование, литературно-**

недели	область	методическое обеспечение	музыкальное сопровождение
Понедельник 21 ноября	Познавательное развитие	«Пернатые друзья». Соломенникова О.А., стр. 49	Два комплекта картинок с изображением птиц (совы, синицы, голубя, снегиря, дятла, ласточки, скворца); нагрудные знаки «Знатоки птиц!» (на каждого ребенка); подарки для детей (книги, настольно-печатные игры и т.д.); посылка от Деда Природоведа (письмо, схема, доски для кормушки).
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 22 ноября	Речевое развитие	Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков». Гербова В.В., стр. 56	Книги, картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Роспись олешка» Комарова Т.С., стр. 54	Образцы народных игрушек. Вылепленные ранее фигурки. Краски гуашь, палитры, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 23 ноября	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 28	***Демонстрационный материал.*** Мяч, фланелеграф, треугольники и квадраты (по 10 шт.), полоски разной и одинаковой длины. ***Раздаточный материал.*** Наборы треугольников разного вида, картинки с изображением разных частей суток (по 4 шт. для каждого ребенка), счетные палочки, полоски разной длины.
	Художественно-эстетическое	«Дома на нашей улице» (коллективная работа) Комарова Т.С., стр. 47	Половина большого листа бумаги (разрезанного по горизонтали), бумага цветная мягких тонов для домов, серая бумага для окон, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 24 ноября	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат». Гербова В.В., стр. 57	Книги, картинки по теме.
Пятница 25 ноября	Художественно-эстетическое	«Рисование по замыслу». Комарова Т.С., стр. 55	Бумага белая разного формата на выбор, акварель, палитры, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки-схемы по теме.

ДЕКАБРЬ

Первая неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение
Понедельник 28 ноября	Познавательное развитие	«Наряды куклы Тани». Дыбина О.В., стр. 31	Кукла, кукольная одежда, картинки—пейзажи севера и юга, разнообразные образцы тканей, пипетки, лупа.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 29 ноября	Речевое развитие	«Чтение стихотворений о зиме». Гербова В.В., стр. 60	Книги, картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Зима». Комарова Т.С., стр. 55	Бумага светлого тона (серая, голубая, желтая) формата А4, цветные восковые мелки, белила (гуашь), кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 30 ноября	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 29	***Демонстрационный материал.*** Мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоточек, ширма, елочка, изображения «следов» по количеству предусмотренных шагов, сундучок. ***Раздаточный материал.*** Елочки разной высоты (по 8 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением разных геометрических фигур (по количеству детей), карточки, на которых изображено от 1 до 10 кругов, цветные карандаши.
	Художественно-эстетическое	«Котенок». Комарова Т.С., стр. 56	Игрушечный котенок. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 1 декабря	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе». Гербова В.В., стр. 61	Картинки по теме.
Пятница 2 декабря	Художественно-эстетическое	«Большие и маленькие ели». Комарова В.В., стр. 57	Бумага серая или голубая, краски гуашь и акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	«Роботы». Куцакова Л.В., стр. 27	Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, ластики, строительный материал, конструктор.

Вторая неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение

Понедельник 5 декабря	Познавательное развитие	«Покормим птиц» Соломенникова О.В., стр. 53	Деревянная кормушка для птиц. Корм для птиц (семена тыквы, подсолнечника, овес, пшено; ягоды рябины, бузины, калины, шишки, орехи и др.). Костюм для деда Природоведа (или игрушка). Книги о птицах.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 6 декабря	Речевое развитие	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела». Гербова В.В., стр. 63	Книги, картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Синие и красные птицы». Комарова Т.С., стр. 58	Бумага серая или другого светлого тона, краски гуашь или акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 7 декабря	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 31	***Демонстрационный материал.*** Фланелеграф, набор квадратов и прямоугольников разного цвета и величины, полоски-модели, набор плоских геометрических фигур, большие и маленькие круги одного цвета (по 10 штук). ***Раздаточный материал.*** Наборы плоских геометрических фигур.
	Художественно-эстетическое	«Большой и маленький бокальчики» Комарова Т.С., стр. 59	Бокальчик, бумага для упражнения, бумажные прямоугольники разных цветов для вырезывания бокальчиков, ножницы.
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 8 декабря	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	«Звуковая культура речи: дифференциация звуков ***с*** - ***ш***». Гербова В.В., стр. 64	Картинки по теме.
Пятница 9 декабря	Художественно-эстетическое	«Городецкая роспись деревянной доски» Комарова Т.С., стр. 59	Вылепленные детьми изделия, украинская керамика, гуашь.
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки-схемы по теме.

Третья неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение

Понедельник 12 декабря	Познавательное развитие	«Игры во дворе». Дыбина О.В., стр. 32	Картинки с изображением подвижных игр.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 13 декабря	Речевое развитие	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» Гербова В.В., стр. 55	Книги, картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Рисование по замыслу» Комарова Т.С., стр. 51	Бумага разных размеров и цветов, акварель, цветные карандаши, цветные восковые мелки.
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 14 декабря	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 27	***Демонстрационный материал.*** Музыкальный инструмент, ширма, мешочек с желудями, 4 картинки с изображением частей суток; квадрат, разделенный на части, и картинка с изображением домика для игры «Пифагор», 7 числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов. ***Раздаточный материал.*** Наборы квадратов и треугольников.
	Художественно-эстетическое	«Девочка в зимней шубе» Комарова Т.С., стр. 51	Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 15 декабря	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». Гербова В.В., стр. 56	Книги, картинки по теме.
Пятница 16 декабря	Художественно-эстетическое	«Снежинка». Комарова Т.С., стр. 52	Образцы снежинок (2-3 шт.), гуашь белая, темная бумага в форме розеты, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	«Роботы». Куцакова Л.В., стр. 23	Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, ластики, строительный материал, конструктор.

Четвертая неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное

			сопровождение
Понедельник 19 декабря	Познавательное развитие	«Как животные помогают человеку». Соломенникова О.А., стр. 55	Проектор, презентация «Как животные помогают человеку (лошадь, слон, верблюд, собака)». Бумага формата А4, цветные карандаши.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 20 декабря	Речевое развитие	Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку…» Гербова В.В., стр. 56	Книги, картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Наша нарядная елка» Комарова Т.С., стр. 54	Альбомные листы, краски акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 21 декабря	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 28	***Демонстрационный материал.*** Наборное полотно с 5 полосками, 15 квадратов одного цвета, 4 квадрата другого цвета, матрешка, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов двух цветов, план пути с указанием ориентиров и направлений движения. ***Раздаточный материал.*** Пятиполосные карточки, прямоугольники одного цвета (по 15 шт. для каждого ребенка).
	Художественно-эстетическое	«Новогодняя поздравительная открытка» Комарова Т.С., стр. 47	3-4 новогодние открытки. Половина альбомного листа, согнутая пополам, - открытка, белого или любого мягкого тона (на выбор), наборы цветной бумаги.
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 22 декабря	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	«Дидактические игры со словами». Гербова В.В., стр. 57	Картинки по теме.
Пятница 23 декабря	Художественно-эстетическое	«Усатый - полосатый». Комарова Т.С., стр. 55	Гуашь или цветные восковые мелки, альбомные листы (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки-схемы по теме.

Пятая неделя

День недели	**Образовательная область**	**НОД, тема, учебно-методическое обеспечение**	**Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение**

Понедельник 26 декабря	Познавательное развитие	«В мире металла» Дыбина О.В., стр. 34	Картинки с изображением металлических предметов (кастрюля, иголка, утюг и т.п.), металлические пластинки и предметы, костюм робота (или игрушка-робот).
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 27 декабря	Речевое развитие	Беседа на тему: «Я мечтал…» Гербова В.В. стр.70	Дидактическая игра «Подбери рифму».
	Художественно-эстетическое	«Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике». Комарова В.В., стр. 64	Бумага любого бледного тона разного формата, акварельные краски, белила, палитры, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребёнка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 28 декабря	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр.36	***Демонстрационный материал.*** Трёхполосное чёрное полотно, 22 круга белого цвета, домик, составленный из полосок, фланелеграф, 2 корзины, набор плоских и объёмных фигур- «льдинок», силуэты лыж разной длины (3 шт.). ***Раздаточный материал.*** Двухполосные карточки, «льдинки» разной формы (по 20 шт. для каждого ребенка), наборы счетных палочек, силуэты лыж (по количеству детей).
	Художественно-эстетическое	«Снегурочка». Комарова Т.С., стр. 64	Игрушка снегурочка. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 29 декабря	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза». Гербова В.В., стр. 71	Книги, картинки по теме.
Пятница 30 декабря	ВЫХОДНОЙ		

<u>ЯНВАРЬ</u>
Вторая неделя

День	Образовательная	НОД, тема, учебно-	Материалы и оборудование, литературно-

недели	область	методическое обеспечение	музыкальное сопровождение
Понедельник 9 января	Познавательное развитие	«Зимние развлечения в природе». Соломенникова О.В., стр. 57	Резиновый мяч. Розетки со снегом, маленькие и большие льдинки, льдинки в форме кубиков, емкость с водой, соль, ложечка, поднос, синие бумажные шестигранники, белые гуашевые краски, кисти №4; салфетки, баночки с водой (на каждого ребенка).
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 10 января	Речевое развитие	Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения». Гербова В.В., стр. 72	Картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Городецкая роспись». Комарова Т.С., стр. 67	Изделия из городецкой росписи, гуашь соответствующих городецкой росписи оттенков, полоски бледно – желтой бумаги, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 11 января	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 39	***Демонстрационный материал.*** Фланелеграф, макет комнаты с плоскостными изображениями предметов мебели и предметов одежды Незнайки, письмо Незнайки, шарфы одинаковой длины
	Художественно-эстетическое	«Пертушка на елке» (коллективная работа). Комарова Т.С., стр. 65	Бумага разных цветов для костюмов Петрушек, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 12 января	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово». Гербова В.В., стр. 74	Книги, картинки по теме.
Пятница 13 января	Художественно-эстетическое	«Машины нашего города (села)» Комарова Т.С., стр. 69	Альбомные листы, цветные карандаши (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки-схемы по теме.

Третья неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение

Понедельник 16 января	Познавательное развитие	«В гостях у кастелянши». Дыбина О.В., стр. 35	Халат помощника воспитателя с оторванным карманом, инструменты для шитья.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 17 января	Речевое развитие	Звуковая культура речи: дифференциация звуков *з – ж*. Гербова В.В., стр. 75	Картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»». Комарова Т.С., стр. 70	Листы бумаги формата А4, цветные карандаши, простой графитный карандаш, краски гуашь, фломастеры, цветные восковые мелки, сангина, жирная пастель (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 18 января	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 41	***Демонстрационный материал.*** Трехступенчатая лесенка, лисички, медвежата и зайчики (по 9 шт.), круги красного, желтого, зеленного и синего цветов (по 1 шт.), 4 елочки разной высоты. ***Раздаточный материал.*** Трехполосные карточки, листы бумаги, елочки (по количеству детей), наборы цветных карандашей, круги, квадраты, треугольники (по 9 шт. на каждого ребенка).
	Художественно-эстетическое	«Наши гости на новогоднем празднике». Комарова Т.С., стр. 68	Пластилин, стека, доски для лепки (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 19 января	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок». Гербова В.В., стр. 76	Книги, картинки по теме.
Пятница 20 января	Художественно-эстетическое	«По мотивам городецкой росписи». Комарова Т.С., стр. 71	Гуашь соответствующих городецкой росписи оттенков, шаблоны разделочных досок, вырезанные из бумаги и тонированные под дерево, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	«Микрорайон города». Куцакова Л.В., стр. 34	Бумага, карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.

Четвертая неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение

Понедельник 23 января	Познавательное развитие	«Экологическая тропа в здании детского сада». Соломенникова О.А., стр. 59	Схема маршрута экологической тропы; объекты экологической тропы – комнатное растение кливия, аквариум с золотой рыбкой, клетка с волнистым попугайчиком, клетка с сирийским хомячком.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 24 января	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 43	***Демонстрационный материал.*** Счетная лесенка, лисенок, медвежонок, зайчонок; предметы разной формы (по количеству детей).
	Художественно-эстетическое	«Нарисуй своих любимых животных». Комарова Т.С., стр. 72	Цветные карандаши, цветные восковые мелки, акварель; листы бумаги разной величины (для работы карандашом – поменьше, для рисования красками, цветными мелками - побольше) (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 25 января	Речевое развитие	Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?». Гербова В.В., стр. 79	Картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная композиция). Комарова Т.С., стр. 71	Цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 26 января	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Чтение стихотворения о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство». Гербова В.В., стр. 77	Книги, картинки по теме.
Пятница 27 января	Художественно-эстетическое	«Рисование по замыслу». Комарова Т.С.	Бумага разных размеров и цветов, акварель, цветные карандаши, цветные восковые мелки.
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки-схемы по теме.

ФЕВРАЛЬ

Первая неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение
Понедельник 30 января	Познавательное развитие	«Песня колокольчика». Дыбина О.В., стр. 37	Игрушка петрушка, колокольчик, ложки, иллюстрация с изображением церквей и колоколов.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 31 января	Речевое развитие	Беседа на тему «О друзьях и дружбе». Гербова В.В., стр. 80	Картинка по теме.
	Художественно-эстетическое	«Красивое раскидистое дерево зимой». Комарова Т.С., стр. 73	Цветные карандаши (цветные восковые мелки, сангина, угольный карандаш, гуашь), альбомные листы белые или любого бледного тона (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 1 февраля	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 44	***Демонстрационный материал.*** Предметы посуды (4 предмета), карточка с изображением геометрических фигур разного цвета (фигуры расположены по середине и по углам карточки).
	Художественно-эстетическое	«Щенок». Комарова Т.С., стр. 74	Игрушечный щенок, пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 2 февраля	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово». Гербова В.В., стр. 82	Картинки по теме.
Пятница 3 февраляя	Художественно-эстетическое	«По мотивам хохломской росписи». Комарова В.В., стр. 75	Хохломские изделия, полоска желтой бумаги, лист белой бумаги для упражнений (на каждого ребенка), гуашь зеленная, желтая, красная и черная, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	«Мосты». Куцакова Л.В., стр. 23	Фломастеры, простые и цветные карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.

Вторая неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение

Понедельник 6 февраля	Познавательное развитие	«Цветы для мамы» Соломенникова О.В., стр. 62	Черенки для посадки, 4 лейки; цветочные горшки, камешки, земля, совки, тряпичные салфетки (на каждого ребенка).
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 7 февраля	Речевое развитие	Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка». Гербова В.В., стр. 83	Книги, картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Солдат на посту». Комарова Т.С., стр. 76	Простой карандаш, цветные карандаши, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 8 февраля	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 46	***Демонстрационный материал.*** Веер с 5 лепестками разного цвета, картинка с изображением птицы, состоящей из треугольников и четырехугольников. ***Раздаточный материал.*** Наборы картинок с изображением птиц (6-7 шт., из них 4 картинки с изображением зимующих птиц); квадраты, разделенные на треугольники и четырехугольники, наборы треугольников и четырехугольников.
	Художественно-эстетическое	«Матрос с сигнальными флажками» Комарова Т.С., стр. 75	Альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 9 февраля	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Звуковая культура речи: дифференциация звуков *ч - щ*. Гербова В.В., стр. 83	Картинки по теме.
Пятница 10 февраля	Художественно-эстетическое	«Деревья в инее» Комарова Т.С., стр. 76	Бумага любого бледного тона формата А4 или чуть больше, сангина, белила (гуашь) или мелки (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки-схемы по теме.

Третья неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение

Понедельник 13 февраля	Познавательное развитие	«Российская армия». Дыбина О.В., стр. 38	Иллюстрация с изображением представителей военных профессий.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 14 февраля	Речевое развитие	Пересказ сказки А.Н. Толстого «Ёж» Гербова В.В., стр. 84	Книги, картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Золотая хохлома». Комарова Т.С., стр. 78	Хохломские изделия с простыми узорами. Полоски бумаги охристого цвета, несколько полосок черного цвета для тех детей, которые быстро справятся с созданием узора, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 15 февраля	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 48	***Демонстрационный материал.*** Кукла, яблоко, мяч, 9 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный самому высокому цилиндру. ***Раздаточный материал.*** Круги разного цвета (по 7-8 шт. для каждого ребенка), полоски разного цвета и ширины (по 9 шт. для каждого ребенка), полоски для определения ширины полосок (по количеству детей).
	Художественно-эстетическое	Лепка по замыслу. Комарова Т.С., стр. 81	Книги, картинки по теме.
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 16 февраля	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки».	Книги, картинки по теме.
Пятница 17 февраля	Художественно-эстетическое	«Пограничник с собакой, Комарова Т.С., стр. 79	Альбомные листы, цветные карандаши, простой (графитный) карандаш или цветные восковые мелки (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	«Мосты». Куцакова Л.В., стр. 25	Фломастеры, простые и цветные карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.

Четвертая неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение
Понедельник 20 февраля	Познавательное развитие	«Экскурсия в зоопарк». Соломенникова О.А., стр. 63	Картинки с изображением животных в зоопарке (в павильонах, вольерах, аквариумах, террариуме); нагрудные знаки для детей «караси» (на группу) и «щука» (одна).
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 21 февраля	Речевое развитие	Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем…» Гербова В.В., стр. 93	Картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Роспись кувшинчиков» Комарова Т.С., стр. 84	Готовые керамические изделия, украшения узорами. Вылепленные детьми кувшины, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 22 февраля	ВЫХОДНОЙ		
Четверг 23 февраля	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки…». Гербова В.В., стр. 88	Картинка по теме.
Пятница 24 февраля	Художественно-эстетическое	«Нарисуй, что интересного произошло в детском саду». Комарова Т.С., стр.82	Бумага разных мягких тонов, цветные карандаши, восковые мелки, краски.
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки-схемы по теме.

МАРТ

Первая неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение
Понедельник 27 февраля	Познавательное развитие	«Путешествие в прошлое лампочки». Дыбина О.В., стр. 41	Лучина, свеча, керосиновая лампа, электрическая лампочка, спички, различные светильники (или картинки с их изображениями).
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 28 февраля	Речевое развитие	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» Гербова В.В., стр. 91	Книги, картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Дети делают зарядку». Комарова Т.С., стр. 82	Альбомные листы, графитный и цветные карандаши (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 1 марта	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 51	***Демонстрационный материал.*** Счетная лесенка, карточка с изображением четырех кругов, фланелеграф, наборное полотно, 5-6 предметов мебели, 5-6 карточек с изображением диких птиц, 5-6 карточек с изображением транспорта.
	Художественно-эстетическое	«Кувшинчик» Комарова Т.С., стр. 83	3-4 разных, но близких по форме небольших кувшинчиков; пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 2 марта	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» Гербова В.В. стр.92	Картинки по теме.
Пятница 3 марта	Художественно-эстетическое	«Картинка маме к празднику 8 Марта» Комарова Т.С., стр. 83	Альбомные листы, краски гуашь или акварель, простой (графитный) карандаш, краски, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки-схемы по теме.

Вторая неделя

День	Образовательная	НОД, тема, учебно-	Материалы и оборудование, литературно-

недели	область	методическое обеспечение	музыкальное сопровождение
Понедельник 6 марта	ВЫХОДНОЙ		
Вторник 7 марта	ВЫХОДНОЙ		
Среда 8 марта	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 53	***Демонстрационный материал.*** Грузовик, 10 брусков, 2-3 полоски (условные меры), круг из цветной бумаги, котенок-игрушка, фланелеграф. ***Раздаточный материал.*** Круг из цветной бумаги, ножницы, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов.
	Художественно-эстетическое	«Сказочная птица» Комарова Т.С., стр. 87	Бумага для фона бледного тона, наборы разной цветной бумаги, включая золотую и серебряную, конверты с обрезками, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 9 марта	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Чтение рассказом из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение». Гербова В.В., стр. 94	Книги, картинки по теме.
Пятница 10 марта	Художественно-эстетическое	Панно «Красивые цветы» (рисование с элементами аппликации). Комарова Т.С., стр. 85	Большие полосы (30×70 см) белой или любого светлого оттенка бумаги для панно, квадраты белой бумаги (6×6 или 7×7) (примерно по 3-4 на ребенка), ножницы, клей, салфетки, краски гуашь, кисти, банка с водой (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки-схемы по теме.

Третья неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение
Понедельник 13 марта	Познавательное развитие	«В гостях у художника». Дыбина О.В., стр. 43	Картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 14 марта	Речевое развитие	Пересказ рассказов из книги «Про пингвинов». Гербова В.В., стр. 95	Книги, иллюстрации по теме.
	Художественно-эстетическое	«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»). Комарова Т.С., стр. 86	Листы белой или цветной бумаги А4, краски гуашь, банка с водой, салфетки, кисти, сангина, угольный карандаш (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 15 марта	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 55	***Демонстрационный материал.*** Цветной ватман, 2 квадрата, 10 корабликов разного цвета, фланелеграф. ***Раздаточный материал.*** Квадраты, ножницы, клей, кораблики.
	Художественно-эстетическое	«Птицы на кормушке». Комарова Т.С., стр. 86	Изображения птиц в скульптуре малых форм, в декоративно-прикладном искусстве, в иллюстрациях; пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 16 марта	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства». Гербова В.В., стр. 95	Книги, иллюстрации по теме.
Пятница 17 марта	Художественно-эстетическое	Рисование по замыслу. Комарова Т.С., стр. 88	Простой карандаш, цветные восковые мелки, жирная пастель, сангина, листы бумаги разного размера на выбор (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	«Метро». Куцакова Л.В., стр. 43	Бумага, простые карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.

Четвертая неделя

День	Образовательная	НОД, тема, учебно-	Материалы и оборудование, литературно-

недели	область	методическое обеспечение	музыкальное сопровождение
Понедельник 20 марта	Познавательное развитие	КАНИКУЛЫ	
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 21 марта	Речевое развитие	КАНИКУЛЫ	
	Художественно-эстетическое	Рисование по замыслу. Комарова Т.С.	Краски, карандаши, кисти, салфетки, банка с водой (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 22 марта	Познавательное развитие	КАНИКУЛЫ	
	Художественно-эстетическое	Аппликация по замыслу. Комарова Т.С.	Бумага, ножницы, клей, салфетка, кисть, клеенка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 23 марта	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	КАНИКУЛЫ	
Пятница 24 марта	Художественно-эстетическое	Рисование по замыслу. Комарова Т.С.	Краски, карандаши, кисти, салфетки, банка с водой (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	КАНИКУЛЫ	

Пятая неделя

День	Образовательная	НОД, тема, учебно-	Материалы и оборудование, литературно-

недели	область	методическое обеспечение	музыкальное сопровождение
Понедельник 27 марта	Познавательное развитие	«Водные ресурсы Земли» Дыбина О.В., стр.69	Слайды (или картинки) с изображением рек и морей, проектор, глобус; картинки с изображением обитателей рек и морей.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 28 марта	Речевое развитие	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-Бах». Гербова В.В., стр.96	Книги, иллюстрации по теме.
	Художественно-эстетическое	«Знакомство с искусством гжельской росписи» Комарова Т.С., стр.89	Изделия гжельских мастеров, альбомы, плакаты. Альбомные листы, краски акварель, палитра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 29 марта	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр.56	Круги, ножницы, геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольники; по 1 фигуре на каждого ребенка).
	Художественно-эстетическое	«Вырежи и наклей, какую хочешь, игрушку». Комарова Т.С., стр.89	Листы цветной бумаги (мягкого тона) для фона, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 30 марта	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Чтение сказки «Сивка-бурка» Гербова В.В., стр.97	Книги, иллюстрации по теме.
Пятница 31 марта	Художественно-эстетическое	«Нарисуй, какой хочешь, узор». Комарова Т.С., стр.90	Бумага белого цвета в форме круга, полосы, квадраты; силуэты птиц и животных, по мотивам народных изделий; краски гуашь, палитра.
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки-схемы по теме.

АПРЕЛЬ

Первая неделя

День	Образовательная	НОД, тема, учебно-	Материалы и оборудование, литературно-

недели	область	методическое обеспечение	музыкальное сопровождение
Понедельник 3 апреля	Познавательное развитие	«Путешествие в прошлое пылесоса». Дыбина О.В., стр. 45	Пылесос, предметные картинки.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 4 апреля	Речевое развитие	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ***л – р.*** Гербова В.В., стр. 98	Картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Это он, это он, ленинградский почтальон». Комарова Т.С., стр. 91	Альбомные листы, цветные карандаши, простой (графитный) карандаш (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 5 апреля	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 58	***Демонстрационный материал.*** Ножницы, 2 квадрата, фланелеграф, коробочка с 4 квадратами разного цвета и величины, разрезанными на 4 равные части; листы бумаги, по углам и сторонам которого изображены прямые линии и круги разного цвета, в центре листа нарисована точка. ***Раздаточный материал.*** Квадраты, ножницы, полоски – образцы (одна на двоих детей), кубики (по 10 шт. на двоих детей), пластины (одна на двоих детей), листы бумаги, цветные карандаши.
	Художественно-эстетическое	«Петух». Комарова Т.С., стр. 91	Дымковские игрушки. Пластилин, доска для лепки, стека, вода для сглаживания поверхности изделий (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 6 апреля	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя.	
	Речевое развитие	Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово». Гербова В.В., стр. 99	Картинки по теме.
Пятница 7 апреля	Художественно-эстетическое	«Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой». Комарова В.В., стр. 92	Альбомные листы, простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, фломастеры, акварель (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	«Суда». Куцакова Л.В., стр. 46	Геометрические фигуры, простые карандаши, ластики; строительный материал, конструкторы.

Вторая неделя

День	Образовательная	НОД, тема, учебно-	Материалы и оборудование, литературно-

недели	область	методическое обеспечение	музыкальное сопровождение
Понедельник 10 апреля	Познавательное развитие	«Леса и луга нашей родины» Соломенникова О.В., стр. 71	Книги детских писателей о природе, картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 11 апреля	Речевое развитие	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм». Гербова В.В., стр. 101	Картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Роспись петуха» Комарова Т.С., стр. 94	Дымковские игрушки. Краски гуашь, палитра (для получения нужного тона), кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 12 апреля	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 60	***Демонстрационный материал.*** Картинка с изображением космического пространства и космического корабля, мяч, карточки с изображением предметов разной формы (по количеству детей), силуэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур, соответствующих эмблемам детей.
	Художественно-эстетическое	«Наша новая кукла» Комарова Т.С., стр. 93	Кукла в простом по форме платье. Белая бумага размером 1/2 альбомного листа для наклеивания изображения, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 13 апреля	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…». Гербова В.В., стр. 102	Книги, картинки по теме.
Пятница 14 апреля	Художественно-эстетическое	«Спасская башня Кремля» Комарова Т.С., стр. 97	Иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля; альбомные листы, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки-схемы по теме.

Третья неделя

День	Образовательная	НОД, тема, учебно-	Материалы и оборудование, литературно-

недели	область	методическое обеспечение	музыкальное сопровождение
Понедельник 17 апреля	Познавательное развитие	«Россия – огромная страна». Дыбина О.В., стр. 46	Иллюстрации с изображением Москвы, родного города (поселка) детей, русской природы; карта России.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 18 апреля	Речевое развитие	Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову). Гербова В.В., стр. 103	Книги, картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Гжельские узоры». Комарова Т.С., стр. 99	Листы бумаги 10×10 см (3-4 листа на каждого ребенка), синяя краска акварель или гуашь, кисти № 1-3 и № 6-8, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 19 апреля	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 61	***Демонстрационный материал.*** фланелеграф, по 10 треугольников и квадратов; карточка с 3 окошками (в центральных окошках – 1, 2 и 3 круга).
	Художественно-эстетическое	«Девочка пляшет». Комарова Т.С., стр. 98	Фигурка пляшущей девочки (скульптура). Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 20 апреля	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Чтение рассказа К. Паустовского «Кот - варюга». Гербова В.В., стр. 56	Книги, картинки по теме.
Пятница 21 апреля	Художественно-эстетическое	Рисование по замыслу «Красивые цветы». Комарова Т.С., стр. 99	Цветные карандаши или гуашь (по выбору воспитателю), бумага в форме квадрата размером 15×15 см (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	«Суда». Куцакова Л.В., стр. 46	Геометрические фигуры, простые карандаши, ластики; строительный материал, конструкторы.

Четвертая неделя

День	Образовательная	НОД, тема, учебно-	Материалы и оборудование, литературно-

недели	область	методическое обеспечение	музыкальное сопровождение
Понедельник 24 апреля	Познавательное развитие	«Весенняя страда». Соломенникова О.А., стр. 73	Картинки по теме; куклы Хрюша и Степаша; гербарий «Стадии развития пшеницы»; зерна пшеницы и ржи; картинки из журналов и газет для коллажа; клей-карандаш; бумага формата А3; ножницы; салфетки.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 25 апреля	Речевое развитие	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц. Гербова В.В., стр. 104	Картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Дети танцуют на празднике в детском саду» Комарова Т.С., стр. 100	Альбомные листы, простой карандаш, цветные карандаши (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 26 апреля	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А., стр. 63	***Демонстрационный материал.*** 3 плана-схемы движения, карточка с изображением от 3 до 5 кругов, календарь недели в форме диска со стрелкой. ***Раздаточный материал.*** Картинки с изображением одежды и обуви, цветные карандаши (по 6 шт. для каждого ребенка), коробки со звездами (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением лабиринтов (для каждого ребенка), простые карандаши.
	Художественно-эстетическое	«Поезд» Комарова Т.С., стр. 96	Цветная бумага, ножницы, кисть для клея, клей, салфетка (на каждого ребенка). Большой удлиненный лист бумаги для наклеивания прикалывается к доске.
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 27 апреля	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Гербова В.В., стр. 105	Книги, картинки по теме.
Пятница 28 апреля	Художественно-эстетическое	Рисование по замыслу. Комарова Т.С.	Цветные карандаши или гуашь (по выбору воспитателя), бумага (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки- схемы по теме.

МАЙ

Первая неделя

День недели	Образовательная область	НОД, тема, учебно-методическое обеспечение	Материалы и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение
Понедельник 1 мая	ВЫХОДНОЙ		
Вторник 2 мая	ВЫХОДНОЙ		
Среда 3 мая	Познавательное развитие	Повторение. Помораева И.А., Позина В.А.	Картинки, дидактические игры по теме.
	Художественно-эстетическое	«Сказочные животные». Комарова Т.С., стр. 101	Игрушки, иллюстрации, изображение сказочных животных. Картонная подставка. Пластилин, доска для лепки, стека, розетка с водой (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 4 мая	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Обучение рассказыванию по картинкам. Гербова В.В., стр.107	Картинки по теме.
Пятница 5 мая	Художественно-эстетическое	«Роспись силуэтов гжельской посуды» Комарова Т.С., стр. 103	Силуэты гжельских изделий, вырезанные из бумаги; краски акварель, палитра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	«Архитектура и дизайн». Куцакова Л.В., стр. 50	Бумага, карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.

Вторая неделя

День	Образовательная	НОД, тема, учебно-	Материалы и оборудование, литературно-

недели	область	методическое обеспечение	музыкальное сопровождение
Понедельник 8 мая	ВЫХОДНОЙ		
Вторник 9 мая			
		выходной	
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 10 мая	Познавательное развитие	Повторение. Помораева И.А., Позина В.А.	Картинки, дидактические игры по теме.
	Художественно-эстетическое	«Весенний ковер» Комарова Т.С., стр. 102	Бумажные квадраты размером 10×16 см, бумага для фона бледно-желтого или бледно-зеленого цвета, большой квадратный лист для ковра, белая и желтая бумага двух оттенков для цветов и зеленая для листьев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 11 мая	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Лексическое упражнение. Гербова В.В., стр. 108	Картинки по теме.
Пятница 12 мая	Художественно-эстетическое	«Бабочки летают над лугом». Комарова Т.С., стр. 105	Альбомные листы, краски акварель, палитра, гуашь – белила, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки-схемы по теме.

Третья неделя

День	Образовательная	НОД, тема, учебно-	Материалы и оборудование, литературно-

недели	область	методическое обеспечение	музыкальное сопровождение
Понедельник 15 мая	Познавательное развитие	«Профессия - артист». Дыбина О.В., стр. 50	Наборное полотно «Гостиница», 4 листа бумаги (15×47 см), клей; кукла – персонаж кукольного театра; афиша спектакля, созданная руками детей, театральная атрибутика, вырезки и открытки с актерами: артистами театра, кино, эстрады и цирка.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 16 мая	Речевое развитие	Чтение русской народной сказки «Филин – Ясный сокол». Гербова В.В., стр. 109	Книги, картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	«Картинки для игры «Радуга». Комарова Т.С., стр. 107	Иллюстрации с изображением радуги. Краски акварель, листы бумаги формата А4 (4-5 листов), листы бумаги 10×10 см для рисования предметов (4-5 листов на каждый цвет радуги), банка с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 17 мая	Познавательное развитие	Повторение. Помораева И.А., Позина В.А.	Картинки, дидактические игры по теме.
	Художественно-эстетическое	«Зоопарк для кукол». Комарова Т.С., стр. 104	Пластилин, стека, доска для лепки (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 18 мая	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Звуковая культура речи (повторение). Гербова В.В., стр. 109	Картинки по теме.
Пятница 19 мая	Художественно-эстетическое	«Цветные страницы». Комарова Т.С., стр. 108	Альбомные листы, краски акварель и гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	«Архитектура и дизайн». Куцакова Л.В., стр. 50	Бумага, карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.

Четвертая неделя

День	Образовательная	НОД, тема, учебно-	Материалы и оборудование, литературно-

недели	область	методическое обеспечение	музыкальное сопровождение
Понедельник 22 мая	Познавательное развитие	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». Соломенникова О.А., стр. 77	Объекты природы на участке детского сада: клумба, пень, деревья, кустарники, скворечник. Костюм Деда Природоведа. Цветочная рассада.
	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
Вторник 23 мая	Речевое развитие	Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни».	Картинки по теме.
	Художественно-эстетическое	Рисование по замыслу Комарова Т.С.	Листы бумаги, краски, карандаши, кисти, банка с водой (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Среда 24 мая	Познавательное развитие	Повторение. Помораева И.А., Позина В.А.	Картинки, дидактические игры по теме.
	Художественно-эстетическое	«Загарки». Комарова Т.С., стр. 106	Наборы цветной бумаги: прямоугольник 5×7 см, 3 квадрата 5×5 см, 2 круга диаметром 5 см, клей, салфетка, кисть для клея, ножницы, бумага формата А4 белого цвета для наклеивания изображения (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
Четверг 25 мая	Художественно-эстетическое	По плану муз. руководителя	
	Речевое развитие	Повторение пройденного материала. Гербова В.В., стр. 110	Картинки по теме.
Пятница 26 мая	Художественно-эстетическое	Рисование по замыслу. Комарова Т.С.	Цветные карандаши или гуашь, бумага (на каждого ребенка).
	Физическое развитие	По плану инструктора ФК	
	Познавательное развитие	По замыслу детей.	Картинки-схемы по теме.

3. Организационный раздел

3.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
Методические материалы, игрушки и игровое оборудование

Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические материалы	Виды деятельности
Социально - коммуникативное развитие				
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.	Куклы по сезонам, тематические конструкторы «Железная дорога», «Стройка», крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.)	Домик кукольный.	Игры типа «Как правильно себя вести», «Зоопарк настроений» и др., викторины типа «Школа этикета для малышей» и т.п.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.	Куклы, тематические машины, конструкторы, набор для сюжетно-ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон и др.	Игровой центр с горкой.	Комплект книг, настольно-печатные игры.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, конструкторы, игры типа лото, мозаика, игра-пазл.	Игровая палатка.	Настольно-печатные игры типа «Как правильно себя вести»	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.	Куклы по сезонам, кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др.)	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций.	Настольно-печатные игры типа «Как правильно себя вести». «Зоопарк настроений», комплекты книг.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.	Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевой игры («Кухня», «Парикмахерская» и др.), конструкторы, игровой домик для кукол.	Комплекты видеофильмов.	Настольно-печатные игры.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО.	Куклы по сезонам, игрушка- набор для уборки, кукольный театр или отдельные куклы.	Комплекты видеофильмов.	Макеты «Мой детский сад», «Мой дом» и т.п., комплекты книг.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.	Тематические машины, набор для уборки, конструкторы и строительные наборы, кукольный театр.	Комплекты видеофильмов.	Наборы карточек на тему «Профессии», демонстрационный материал, комплекты книг.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Тематические машины, «Железная дорога», «Стройка».	Игровая палатка.	Наборы карточек типа «Дети и дорога», демонстрационный материал на тему «Природа России» и т.п.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.	Куклы, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка и т.п.), тематические машины, конструкторы,	Игровой центр с горкой.	Комплект книг, настольно-печатные игры.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно -

	набор для сюжетно-ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон и др.			эстетическая Физическое развитие
Познавательное развитие				
Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации.	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, поле-пазл, игрушечный руль	Детский компьютер, калейдоскоп, фотокамера и т.п.	Настольно-печатные игры типа «Научные опыты», наборы для экспериментов, игра-головоломка, конструкторы с различным скреплением деталей, объемные конструкторы.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование познавательных действий, становление сознания	Дидактические игрушки «Домик», «Волшебный кубик.	Доска магнитная со счетами, доска-мольберт для рисования.	Конструкторы с разным скреплением деталей, наборы типа «Сложи узор из геометрических фигур. Домино, лото, кубики, парные картинки, пирамиды с кольцами.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие воображения и творческой активности.	Конструкторы, музыкальные игрушки.	Игровая палатка, калейдоскоп, детский компьютер.	Настольно-печатные игры, игра настольная + сказка + раскраска, игра головоломка, кубики, мозаики.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие речи				
Овладение речью как средством общения и культуры.	Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Парикмахерская» и др.)	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций.	Комплект книг	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Обогащение активного словаря.	Тематические машины, лото,	Комплекты видеофильмов,	Комплекты книг.	Игровая Коммуникативная

	игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей.	медиапрезентаций.		Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Набор сюжетно-ролевых игр, тематические машины, игрушечный телефон.	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций.	Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие речевого творчества.	Перчаточные и пальчиковые куклы.	Детский компьютер.	Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, электронно-озвучивающие плакаты.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей, куклы музыкальные.	Детский компьютер.	Кубики с азбукой, игры типа «Говорящий куб».	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.	Игрушки-персонажи, куклы.	Комплекты видеофильмов.	Наборы детских книг.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая

				Физическое развитие
Художественно - эстетическое развитие				
Развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.	Игрушечные музыкальные инструменты, комплекты фигурок животных, кукольный театр	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций.	Комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, природный материал	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Становление эстетического отношения к окружающему миру.	Куклы, в т.ч. народные.	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций.	Демонстрационный материал по различной тематике, изделия народных промыслов, природный материал.	игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.	Игрушки народных промыслов.	Видеофильмы, аудиоматериалы.	Комплекты книг, в т. народных сказок, книжки-раскраски.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.	Набор-настольный театр «Репка» и др.	Комплекты аудиодисков.	Настольно-печатные игры, комплекты книг.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-	Игрушечные музыкальные инструменты, игры типа «Игрушки своими руками и их роспись».	Набор трафаретов с карандашами, игровой набор для рисования, электроприбор для выжигания по	Роспись по холсту, гравюра, набор для отливки барельефов, набор с пластилином, раскраска по	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно -

модельной, музыкальной и др.)		дереву.	номерам, конструкторы.	исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Физическое развитие				
Развитие физических качеств - координации, гибкости и др.	Каталки, каталки на палочке, пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, кольцеброс.	Дартс, мяч резиновый, мяч с рогами, мяч -попрыгун, мягких модулей.	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, обучение правильному, не наносящему ущерба организму выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).	Кегли, неваляшки, качалки, кольцеброс.	Мяч резиновый, мяч-попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, игрушки для игры с водой и песком, тоннели крупногабаритные.	Мозаика, конструкторы, в т.ч. объёмные, шнуровки, развивающие наборы с пирамидами, пирамиды с кольцами.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Овладение подвижными играми с правилами.	Игры типа «Твистер», «Дартс» и т.п.	Мяч резиновый, мяч- попрыгун, набор для гольфа, набор для игры в мини- футбол и т.п.	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие

4. Список литературы

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Примерное комплексно-тематическое планированние к программе "От рождения до школы". Старшая группа (от 5 до 6 лет). / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
5. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая група. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
6. Соломенникова О. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
7. Дыбина О. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшей группа. – М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

МБДОУ Д/С № 46, Мироненко Ирина Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
30.09.2022 14:13 (MSK), Сертификат 5CE890008FADE3B54B6805800193BD25