**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 46 «Светлячок»**

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом ДОУ Заведующий МБДОУ д/с № 46

Протокол от «30» августа 2023г № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Мироненко

 Приказ от «30» августа 2023г. №51

**Рабочая программа**

**совместной деятельности**

**педагога с детьми 6-7 лет**

**подготовительной к школе группы «Ромашка»**

**составлена на основе**

**Образовательной программы**

**дошкольного образования**

**МБДОУ д/с № 46 «Светлячок»**

 Срок реализации программы:

 с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.

 Автор:

 Воспитатель Капелистая Е.И..

**Содержание**

**1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка……………………………………………………………...3

1.2. Цели и задачи реализации Программы…………………………………………….3

1.3. Возрастные особенности…………………………………………………………....4

1.4. Планируемые результаты освоения Программы………………………………….6

**2. Содержательный раздел**

2.1. Перспективное планирование ..……………………………………….……………8

**3. Организационный раздел**

3.1. Организация образовательной деятельности…………………….…....……….....46

3.2. Рекомендуемые произведения……………………………………………….…….48

**4. Список литературы**……..…………………………........................………..55

**1. Целевой раздел**

**1.1 Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Светлячок»разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Для разработки Программы использовалась вариативная программа: «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

**1.2. Цели и задачи реализации Программы**

**Целью** Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**1.3.Возрастные особенности развития детей 6-7 лет**

Старший дошкольный возраст - период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни - обучению в школе.

В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей. Отражающие характерные жизненные ситуации. Игровые действия становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. При организации совместных игр дети используют договор, умеют учитывать интересы других, в некоторой степени сдерживать эмоциональные порывы. Происходит постепенный переход от игры как ведущей деятельности к учению.

Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям - он важен для углубления их пространственных представлений. Усложняется конструирование из природного материала.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т.п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным.

Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

Одной из важнейших особенностей данного возраста является проявление произвольности всех психических процессов. (Когда ребенок начинает сознательно направлять и удерживать на определенных предметах и объектах.)

У детей продолжает развиваться **восприятие**, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.**(**Величина, форма предметов, положение в пространстве) Продолжает развиваться **воображение**, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов.

Мышление в этом возрасте характерно переходом от наглядно-действенного к наглядно-образному и в конце периода - к словесному мышлению.

1) наглядно-действенное (познание с помощью манипулирования предметами)

2) наглядно-образное (познание с помощью представлений предметов, явлений, без применения практических действий.) ( может собрать кубики, легкие пазлы без опоры на наглядность)

3) словесно-логическое (познание с помощью понятий, слов, рассуждений, которое связано с использованием и преобразованием понятий).

Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие и т.д. Дошкольник образно мыслит, но еще не приобрел взрослой логики рассуждения. Складываются предпосылки таких качеств ума, как самостоятельность, гибкость и пытливость. Возникают попытки объяснить явления и процессы. Детские вопросы — показатели развития любознательности.

Становится произвольным. В этом возрасте значительно возрастают концентрация, объем и устойчивость внимания, складываются элементы произвольности в управлении вниманием на основе развития речи, познавательных интересов. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. Увеличивается устойчивость внимания – 20-25 минут, объем внимания составляет 7-8 предметов. Ребенок может видеть двойственные изображения.

В 6-7 лет увеличивается объем памяти, что позволяет детям непроизвольно запоминать достаточно большой объем информации. Дети могут самостоятельно ставить перед собой задачу что-либо запомнить. Используя при этом простейший механический способ запоминания – повторение.

Развивается звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь.

В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер ощущений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. Развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи.

Детям старшего дошкольного возраста свойственно преобладание общественно значимых мотивов над личностными. Ребенок может изменить свою точку зрения, позиции в результате столкновения с общественным мнением, мнением другого ребенка**. Ребенок может воспринять** точку зрения др. человека.  В процессе усвоения активное отношение к собственной жизни, развивается эмпатия, сочувствие.

Развитие произвольности и волевого начала проявляется в умении следовать инструкции взрослого, придерживаться игровых правил. Ребёнок стремиться качественно выполнить какое-либо задание, сравнить с образцом и переделать, если что-то не получилось.

У ребенка развито устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах. Он в состоянии проявить эмоциональность и самостоятельность в решении социальных и бытовых задач. Возникает критическое отношение к оценке взрослого и сверстника. Оценивание сверстника помогает ребенку оценивать самого себя. О моральных качествах ребенок судит главным образом по своему поведению, которое или согласуется с нормами, принятыми в семье и коллективе сверстников, или не вписывается в систему этих отношений. Самооценка ребёнка старшего дошкольного возраста достаточно адекватна, более характерно её завышение, чем занижение. Ребёнок более объективно оценивает результат деятельности, чем поведение. В качестве **важнейшего новообразования**в развитии психической и личностной сферы ребенка 6 – 7 летнего возраста является **соподчинение мотивов.**Осознание мотива «я должен», «я смогу» постепенно начинает преобладать над мотивом «я хочу».

**В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст.**

**Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.**

**К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.**

**1.4. Планируемые результаты освоения Программы**

**К концу дошкольного возраста:**

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;

ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;

- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;

- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;

- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;

- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;

- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;

- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;

- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;

- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;

- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);

- способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;

- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;

- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;

- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;

- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;

- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;

- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;

- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;

- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;

- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;

- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;

ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;

- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;

- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;

- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;

- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;

- ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

**2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1.ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Сентябрь, 1-ая неделя**

**Тематическая неделя "День знаний"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Картинки на песке» (педагогическая диагностика) (И.А.Лыкова. с.16  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти. |
| 1 сентября | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Школа» (О.В.Дыбина. Тема 6) | Тематические картинки |
|  | ФизическоеРазвитие  |  Физкультура на воздухе  | По плану физ. инструктора  |
| понедельник4 сентября | Познавательное развитие | (ФЭМП). Мониторинг | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Картинки на песке» (педагогическая диагностика) (И.А.Лыкова. с.18) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| вторник  | Речевое развитие  | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Подготовишки» (В.В.Гербова. с.19) | Сюжетные картинки  |
| 5сентября | Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Бабочки-красавицы» (педагогическая диагностика) (И.А.Лыкова. с.20) | ½ альбомного листа, большие и маленькие предметы круглой формы, ножницы, клей,  |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). Мониторинг. | Дидактический материал  |
| 6 сентября | Познавательное развитие  | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Здания» (Л. В. Куцакова, с. 15) | КонструкторКуклы  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слово» (Г.Я.Затулина. с.4)  | Карточки  |
|  7 сентября | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Пятница8 сентября | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Улетает наше лето» (педагогическая диагностика) (И.А.Лыкова. с.22) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие | ФЦКМ) Тема: «Школа» (О.В.Дыбинас.36) | Тематические картинки |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе (  | По плану физ. инструктора  |

**Сентябрь 2-я неделя**

**Тематическая неделя "Сельскохозяйственные профессии"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник11сентября | Познавательное развитие | (ФЭМП). Мониторинг | Дидактический материал. |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Лето» (Т.С.Комарова с. 34) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя  |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слово» (Г.Я.Затулина. с.6) | Карточки  |
| 12 сентября | Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Наша клумба» (И.А.Лыкова. с.26) | ½ альбомного листа, большие и маленькие предметы круглой формы, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| **Физическое развитие** | Физкультура | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.17) | Дидактический материал  |
| 13 сентября | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: игра «Построй здание» Л. В. Куцакова, с. 20) | КонструкторКуклы |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Летние истории» (В.В.Гербова. с. 20) | Сюжетные картинки |
| 14 сентября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| пятница15 сентября | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Декоративное рисование на квадрате. (Т.С.Комарова с. 35) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Откуда хлеб пришел?» (см. Приложение 2) | Тематические картинки |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Сентябрь 3-я неделя**

**Тематическая неделя «Дары осени»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник18сентября | Познавательное развитие | (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.18) | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Поезд, в котором мы ездили за грибами» (Т.С.Комарова. с. 38 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| вторник | Речевое развитие | ) (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: звуковая культура речи. (В. В. Гербова с. 21) | Раздаточный материал. |
| 19сентября | Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: «Корзинка с грибами» (Т.С.Комарова с. 36) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.20) | Дидактический материал  |
| 20сентября | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: Оригами. Овощи. (см. Приложение 2)  | КонструкторКартинки овощей |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Предложение» (Г.Я.Затулина. с.7) | Звуковые картинки, |
| 21сентября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора Дидактический материал |
| пятница22сентября | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование с натуры «Ветка рябины» (Т.С.Комарова с. 42)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти Большая сюжетная картинка. |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Дары осени» (О.А. Соломенникова. С.33) | Дидактический материал |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Сентябрь 4-я неделя**

**Тематическая неделя «Осень в стихах и картинках»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник25сентября | Познавательное развитие | (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.21) | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Золотая осень» (Т.С.Комарова с. 38)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти Большая сюжетная картинка. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| вторник | Речевое развитие  | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Для чего нужны стихи?» (В. В. Гербова с. 23 | Дидактический материал  |
| 26сентября | Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Осенний ковер» (Т.С.Комарова с. 39) | Раздаточный материал |
| Физическоеразвитие  |  Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.24) | Дидактический материал  |
| 27сентября | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: игра «Модель здания» (Л. В. Куцакова, с. 21) | КонструкторКуклы |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Предложение» (Г.Я.Затулина. с.9 | Звуковые картинки, дидактический материал  |
| 28 сентября | Познавательное развитие | (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.25) | Дидактический материал |
| пятница29 сентября | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» (Т.С.Комарова с. 40)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие | ФЦКМ) Тема: «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу…» (О.А.Соломенникова. (с.38) | Сюжетные картинки |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Октябрь 1-я неделя**

**Тематическая неделя «Мой родной город»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник2октября | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.27) | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Город вечером» (Т.С.Комарова с. 47)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти Звуковые карточки.  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя  |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слово. Предложение» (Г.Я.Затулина. с.11) | Дидактические картинки. |
| 3Октября | Художественно-эстетическое развитие |  (ЛЕПКА) Тема: «Витрина магазина» (И.А.Лыкова. с.48) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.30) | Дидактический материал  |
| 4октября | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: игра «Найди одинаковые постройки» (Л. В. Куцакова, с. 23) | КонструкторКуклы Полоска-дорожка (зеленая или коричневая). |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Лексико-грамматические упражнения» (В. В. Гербова с. 22) | Дидактический материал |
| 5октября | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| пятница6Октября | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «С чего начинается Родина?» (И.А.Лыкова. с.40)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Дружная семья» (О. В. Дыбина с. 291) | Иллюстрации семьи |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Октябрь 2-я неделя**

**Тематическая неделя «Достопримечательности родного города»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник9октября | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.32) | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: рисование декоративное «Чудесная мозаика» (И.А.Лыкова. с.28 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| вторник | Речевое развитие  |  (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Словесный состав предложения» (Г.Я.Затулина. с.13) | Звуковые карточки. Дидактические картинки. |
| 10Октября | Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Детская площадка» (И.А.Лыкова. с.32) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с. 34) | Дидактический материал  |
| 11октября | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Здания» (Л.В.Куцакова с. 15) | Конструктор, куклы,большая сюжетная картинка.  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: работа с сюжетной картиной (В. В. Гербова с. 25) | Дидактический материал. |
| 12октября | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| пятница13Октября | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Рисование в технике «по мокрому» (с отражением) «Деревья смотрят в озеро» (И.А.Лыкова. с.58) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти Полоска-дорожка (зеленая или коричневая).  |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) «Виртуальная экскурсия по городу» | Дидактический материал. |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Октябрь 3-я неделя**

**Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник16октября | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.36) | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие е | (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование «Кукла в национальном костюме» (Т.С.Комарова с. 37)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя  |
| вторник | РечевоеРазвити | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Словесный состав предложений» (Г.Я.Затулина. с.15) |  Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 17октября | Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: «Девочка играет в мяч» (Т.С.Комарова с.44) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка. |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.38) | Дидактический материал  |
| 18октября | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Летательные аппараты» ((Л. В. Куцакова, с. 29) | Природный материал, клей, пластилин |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал» (В.В.Гербова с. 24) |  Иллюстрации к сказке, дидактический материал |
| 19октября | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| пятница20Октября | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование декоративное с элементами письма «Такие разные зонтики» (И.А.Лыкова. с.70)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Дружат дети всей Земли» (см. Приложение 2) | Картинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

» **Октябрь 4-я неделя**

**Тематическая неделя «Москва»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник23октября | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.41) | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Спасская башня» (см. Приложение 2)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слово. Словесный состав предложений. Обобщающее занятие» (Г.Я.Затулина. с.17) | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 24октября | Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Кудрявые деревья» (И.А.Лыкова. с.56) | ½ альбомного листа, большие и маленькие предметы круглой формы, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.44) | Дидактический материал  |
| 25октября | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: игра «Сконструируй летательный аппарат» (Л. В. Куцакова, с.30) | Конструкторы  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Беседа о А. С. Пушкине» (В. В. Гербова с. 25) | Дидактический материал |
| 26октября | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| пятница27октября | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» Т.С.Комарова с. 49) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие |  (ФЦКМ) Тема: «Почва и подземные обитатели» (О. А. Соломенникова с. 34) | Дидактический материал |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Октябрь5-я неделя**

**Тематическая неделя «День народного единства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник30октября | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.51) | Дидактический материал  |
| Познавательное развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Мы идем на праздник с, гуашь, кисти флагами и цветами» (Т.С.Комарова с. 49 | ½ альбомного листа, краски |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| вторник | Речевое развитие  | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Беседа о А. С. Пушкине» (В. В. Гербова с. 25) | Повторение.  |
| 31октября | Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: «Спортивный праздник»клеенки на каждого ребенка (И.А.Лыкова. с.30)  | Глина, доски или  |
| Физическоеразвитие Познавательное развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие Физическоеразвитие | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.44)Физкультура  | Дидактический материал.По плану физ. инструктора |
| 1ноября | Познавательное развитие Речевое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙТРУД) Тема: «Найди самолет» (Л. В. Куцакова, с. 30) | Конструкторы |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Беседа о А. С. Пушкине» (В. В. Гербова с. 25) | Закрепление |
| 2ноября | ФизическоеРазвитие  | Физкультура | По плану физ. инструктора  |
| пятница3ноября | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование «Завиток» (Т.С.Комарова с. 47)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «мое отечество – Россия» (О.В.Дыбина. с. 49 | Картинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Ноябрь 1-я неделя**

**Тематическая неделя «Они прославили Россию»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник6ноября |  | Выходной |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Деление слов на части – слоги» (Г.Я.Затулина. с.21) | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 7ноября | Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Праздничный хоровод» (Т.С.Комарова с. 51) | ½ альбомного листа, большие и маленькие предметы круглой формы, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда |  Познавательноразвитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.54)  | Дидактический материал  |
| 8ноября | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Сделай зарисовку» (Л. В. Куцакова, с. 32)  | Природный материал, клей, пластелин. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (В. В. Гербова с.60) | Звуковые картинки, дидактический материал |
| 9ноября | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| пятница10ноября | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Как мы играем в детском саду» (Т.С.Комарова с. 55)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Знаменитые люди России» (см. Приложение 2) | Фотографии знаменитых людей России |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Ноябрь 2-я неделя**

**Тематическая неделя «Тело человека»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник13ноября | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.54)  | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи (Т.С.Комарова с. 56)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя  |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговое строение слова» (Г.Я.Затулина. с.23) | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 14ноября | Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: Лепка фигуры человека в движении (Т.С.Комарова с. 45) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.55)  | Дидактический материал  |
| 15ноября | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Машины» (Л. В. Куцакова, с. 25) | Природный материал, клей, пластелин |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Вот такая история!» (В.В.Гербова с. 31) | Сюжетные картинки |
| 16ноября | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| пятница17ноября | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице» (Т.С.Комарова с. 45)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие | ФЦКМ) Тема: «Из чего состоит тело человека» (см. Приложение 2 | Картинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | ()Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Ноябрь 3-я неделя**

**Тематическая неделя «День матери»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник20ноября | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.58)  | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи (Т.С.Комарова с. 58)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя  |
| вторник | Речевое развитие  | ) (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговое строение слова» (Г.Я.Затулина. с.25) | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 21ноября | Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: аппликация (аранжировка) из осенних листьев и плодов «Осенние картины» (И.А.Лыкова. с.50) | ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.61)  | Дидактический материал  |
| 22ноября | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Раскрась детали» (Л. В. Куцакова, с. 27) | Листы с деталями |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» (В.В.Гербова с. 39) | Картинки по теме. |
| 23ноября | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| пятница24ноября | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Портрет любимой мамы» занятие 1 (см. Приложение 2  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Дружная семья» (О.В.Дыбина. с.29) | Картинки по теме. |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Ноябрь 4-я неделя**

**Тематическая неделя «Транспорт»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник27ноября | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.64)  | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Портрет любимой мамы» занятие 2 (см. Приложение 2)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговое строение слова» (Г.Я.Затулина. с.27) | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 28ноября | Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: «Едем-гудим! С пути уйди!» (транспорт для путешествий) (И.А.Лыкова. с.72) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.67) | Дидактический материал  |
| 29ноября | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Машины» (Л.В.Куцакова. с. 25) | Природный материал, клей, пластилин |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Небылицы-перевертыши (В.В.Гербова с. 34) | Иллюстрированные стихотворения |
| 30ноября | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| пятница1декабря | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Мы едем, едем, едем в далёкие края...» (И.А.Лыкова. с.76)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Птицы нашего края» (О. А. Соломенникова. с.40 | Картинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Декабрь1-я неделя**

**Тематическая неделя «Профессии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник4декабря | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.69)  | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «По горам, по долам...» (И.А.Лыкова. с.82)) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое  развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговое строение слова» (Г.Я.Затулина. с.28) | Звуковые картинки, дидактический материал  |
| 5декабря | Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Строим дом многоэтажный» (И.А.Лыкова. с.68) | .½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.71)  | Дидактический материал  |
| 6декабря | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Телепортация» (Л.В.Куцакова. с. 27) | Природный материал, клей, пластилин |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| четверг | Речевое развитие  | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: работа с иллюстрированными изданиями сказок. (В.В.Гербова. с. 45) | Сюжетные картинки. |
| 7декабря | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| пятница8декабря | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть» (Т.С.Комарова с. 88)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие | ) (ФЦКМ) Тема: «Предметы-помощники» (О.В.Дыбина. с.28) | Картинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Декабря2-я неделя**

**Тематическая неделя «Звери и птицы зимой»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник11декабря | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.73)  | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Как мы танцуем на музыкальном занятии» (Т.С.Комарова с. 64 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя  |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговое строение слова» (Г.Я.Затулина. с.30 | Звуковые картинки, дидактический материал.. |
| 12декабря | Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: Коллективная лепка «Звери в зоопарке» (Т.С.Комарова. Занятие 43) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.76)  | Дидактический материал  |
| 13декабря | Познавательное развитие | ((КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: оригами «Зайчик» (см. Приложение 2) | Листы для оригами  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: лексические игры (В. В. Гербова. с. 44) | Картинки по теме |
| 14декабря | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| пятница15декабря | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Кто как зимует?» (см. Приложение 2))  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие  | (ФЦКМ) Тема: «Животные зимой» (О.А.Соломенникова. с.45)  | Картинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Декабрь3-я неделя**

**Тематическая неделя «Новогодние хлопоты»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник18декабря | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.77)  | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Наша любимая подвижная игра» (Т.С.Комарова с. 59)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя  |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговой состав слова» (Г.Я.Затулина. с.32) | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 19декабря | Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Цветочные снежинки» (И.А.Лыкова. с.104) | ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.80) | Дидактический материал  |
| 20декабря | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Новогодние игрушки» (И.А.Лыкова. с.106) | Природный материал, клей, пластилин |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи (В. В. Гербова. с. 46) | Картинки различных новогодних игрушек. |
| 21декабря | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| пятница22декабря | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения «Морозные узоры» (И.А.Лыкова. с.94)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «В гости к Деду Морозу» (см. Приложение 2) | Картинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Декабрь4-я неделя**

**Тематическая неделя «Новый год в разных странах»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник25декабря | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.83)  | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Волшебная птица» (Т.С.Комарова с. 61)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя  |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговой состав слов» (Г.Я.Затулина. с.33) | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 26декабря | Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: «Дед Мороз» (Т.С.Комарова с. 66) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). Повторение.  | Дидактический материал  |
| 27декабря | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Дострой конструкцию» (Л.В.Куцакова. с. 28) | Природный материал, клей, пластилин |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» (В. В. Гербова. с. 47) | Картинки по теме |
| 28декабря | Физическоеразвитие | Физкультура. | По плану физ. инструктора |
| пятница29декабря | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Зимний пейзаж» (Т.С.Комарова. Занятие 40)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «На выставке кожаных изделий» (О. В. Дыбина. С. 39) | Картинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Январь2-я неделя**

**Тематическая неделя "Зимний лес"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник8января |  | Выходной |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговой состав слова. Ударный слог» (Г.Я.Затулина. с.35) | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 9января | Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: «Звери в зоопарке» (Т. С. Комарова. с.69) | ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). Повторение  | Дидактический материал |
| 10января | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Летательные аппараты» (Л. В. Куцакова. с.29) | Листы для оригами  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Произведения Н. Носова». (В. В. Гербова. с.54) | Картинки по теме. |
| 11января | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора  |
| пятница12января | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Зимний пейзаж» (Т.С.Комарова с. 67)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «11 январч-День заповедников и национальных парков» (О.А.Соломенникова. с.50) | Картинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Январь 3-я неделя**

**Тематическая неделя «Арктика и Антарктика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник15января | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.88)  | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Новогодний праздник в детском саду» (Т. С. Комарова. с.68) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти Звуковые картинки,  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговой состав слова. Ударение» (Г.Я.Затулина. с.36 | дидактический материал |
| 16января | Художественно-эстетическое развитие |  (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Тихо ночь ложится на вершины гор» (И.А.Лыкова. с.86) | ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.90))  | Дидактический материал  |
| 17января | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: оригами «Пингвины на льдине» (см. Приложение 2)  | Листы для оригами  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Творческие рассказы детей (В. В. Гербова с. 55) | Картинки по теме. |
| 18января | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| пятница19января | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Новогодний праздник в детском саду» (Т. С. Комарова. с.68) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | ) (ФЦКМ) Тема: «Животный мир Арктики и Антарктики» (см. Приложение 2) | Картинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Январь 4- неделя**

**Тематическая неделя «Зимние олимпийские игры»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник22января | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.93  | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Белый медведь и северное сияние (Белое море)» (И.А.Лыкова. с.142))  | дидактический материал.½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговой и звуковой состав слова» (Г.Я.Затулина. с.38) | Звуковые картинки, |
| 23января | Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: «Лыжник» (Т.С.Комарова с. 70)  | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Физическоеразвитие Познавательное развитие | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.95)  | Дидактический материал  |
| 24января | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Сконструируй летательный аппарат» (Л. В. Куцакова. с. 30) | Природный материал, клей, пластилин |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Здравствуй, гостья-зима». (В.В.Гербова. с. 55) | Картинки по теме |
| 25января | Физическоеразвитие | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| пятница26января | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Иней покрыл деревья» (Т.С.Комарова с. 73 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие  | (ФЦКМ) Тема: «Олимпийские традиции и символы» (см. Приложение 2) 72) | Картинки по теме  |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Январь5-я неделя**

**Тематическая неделя «Научные открытия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник29января | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.96)  | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование «Букет цветов» (Т.С.Комарова с. 70)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.41) | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 30января | Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Домик с трубой и фокусник-дым» (И.А.Лыкова. с.122)  | ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.98)  | Дидактический материал  |
| 31января | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Роботы» (Л.В.Куцакова. Тема 4)  | Природный материал, клей, пластилин |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Лексические игры и упражнения»(В. В. Гербова с. 56) | Картинки по теме |
| 1февраля | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| пятница2февраля | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование «Букет в холодных тонах» (Т.С.Комарова с.  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Удивительные предметы» (О.В.Дыбина. с.31) | Картинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Февраль 1-я неделя**

**Тематическая неделя «Народная культура и традиции»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник5февраля | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.100)  | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема: «По горам, по долам...» (И.А.Лыкова. с.82)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.43) | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 6февраля | Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: Лепка декоративная по мотивам народной пластики «Нарядный индюк» (И.А.Лыкова. с.114)  | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка  |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.101)  | Дидактический материал  |
| 7февраля | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Игровые задания» (Л. В. Куцакова с. 35) | Природный материал, клей, пластилин |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» (В.В.Гербовас. 58) | Картинки по теме |
| 8февраля | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| пятница9февраля | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Сказочный дворец» (Т.С.Комарова с. 74)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Огород на окне» (О. А. Соломенникова с. 57) | Картинки по теме  |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Февраль2-я неделя**

**Тематическая неделя «Будем в армии служить»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник12февраля | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.103)  | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование по мотивам городецкой росписи «Кони-птицы» (И.А.Лыкова. с.118)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.45) | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 13февраля | Художественно-эстетическое развитие  | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Тридцать три богатыря» (И.А.Лыкова. с.128.Комарова с. 79) | ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка  |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.106)) | Дидактический материал  |
| 14февраля | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Суда» (Л.В.Куцакова с. 44) | Природный материал, клей, пластилин |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение былины «Илья Муромец и и Соловей-разбойник» (В. В. Гербова с. 60) | Картинки по теме |
| 15февраля | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| пятница16февраля | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование декоративное (лепные игрушки) «Нарядный индюк» (И.А.Лыкова. с.124)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие  | (ФЦКМ) Тема: «Защитники Родины» (О.В.Дыбина. с.46)  | Картинки по теме  |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Февраль 3-я неделя**

**Тематическая неделя «Широкая Масленица»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник19февраля | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.109  | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Наша армия родная» (Т.С  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.47) | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 20февраля | Художественно-эстетическое развитие  | (ЛЕПКА) Тема: Лепка рельефная декоративная (изразцы) «Чудо-цветок» (И.А.Лыкова. с.156)  | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка  |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.111)  | Дидактический материал  |
| 21февраля | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: оригами «Божья коровка» (Н.Е.Веракса. Январь. 4-я неделя. Занятие 2)  | Листы для оригами  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: звуковая культура речи. (В. В. Гербова с. 59) | Картинки по теме |
| 22февраля | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| пятница23февраля |  | Выходной |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**Февраль4-я неделя**

**Тематическая неделя «Женский день 8-е Марта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник26февраля | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.114)  | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Я с папой (парный портрет в профиль)» (И.А.Лыкова. с.148)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.49) | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 27февраля | Художественно-эстетическое развитие  | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: Аппликация декоративная (прорезной декор) «Салфетка под конфетницу или вазу» (И.А.Лыкова. с.152) | ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.116) | Дидактический материал  |
| 28Февраля | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: диагностическое задание «Отыщи путь роботу» (Л. В. Куцакова с. 35) | Листы для оригами  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие  | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Лексические игры и упражнения. (В.В.Гербова. с. 67)  | Картинки по теме |
| 29февраля | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| пятница1марта | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. (Т. С. Комарова с. 77) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие  | (ФЦКМ) Тема: «В мире материалов» (О. В. Дыбина с. 45) А. Соломенникова с. 58)) | Картинки по теме  |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Март1-я неделя**

**Тематическая неделя «Первоцветы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник4марта | Познавательное развитие | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.118)  | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» (Т.С.Комарова. с. 71)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.51) | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 5марта | Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: Лепка рельефная декоративная(изразцы) «Чудо-букет» (И.А.Лыкова. с.162) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.120) | Дидактический материал  |
| 6марта | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Тюльпаны» | Природный материал, клей, пластилин |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» (В. В. Гербова с. 63) | Картинки по теме |
| 7марта | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| пятница8марта |  | Выходной |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**Март 2-я неделя**

**Тематическая неделя «Земля – наш общий дом»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник11марта | Познавательно развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.123) | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Мы с мамой улыбаемся» (парный портрет анфас) (И.А.Лыкова. с.154) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.52) | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 12марта | Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: Аппликация из шерстяных ниток «Пушистые картины» (И.А.Лыкова. с.158) | ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Физическоеразвитие  | Физкультура | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.126)  | Дидактический материал  |
| 13марта | Художественно-эстетическое развитие  | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Мосты» (Л.В.Куцакова. с.39) | Природный материал, клей, пластилин |
| Познавательное развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» (В. В. Гербова с. 66) | Картинки по теме |
| 14марта | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| пятница15марта | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование с натуры «Букет цветов» (И.А.Лыкова. с.160 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «В мире материалов» (О. В. Дыбина с. 45)  | Картинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Март 3 -я неделя**

**Тематическая неделя «Книжкина неделя»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник18марта | Познавательное развитие | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.128) с.130) | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие  |  (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование с натуры «Ваза с ветками»(Т.С.Комарова с. 82) | ½ альбомного листа, краски,гуашь, кисти |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема:«Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.54) | Звуковые картинки дидактический материал |
|  19марта | Художественно-эстетическое развитие  | (ЛЕПКА) Тема: «Персонаж любимойсказки» (Т.С.Комарова. с. 89) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора |
| среда20 | Познавательное развитие | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.132) | Дидактический материал |
| марта | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙТема: ТРУД) оригами «Закладки» (см Приложение 2) | Строительный материал |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| четверг 21 | Речевое развитие  | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: чтение сказки В. Даля «Старик-годовик» (В. В. Гербова с. 65) | Дидактический материал |
| марта | Физическоеразвитие  | Физкультура) | По плану физ. инструктора |
| пятница22марта | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Обложка для книги сказок» (Т.С.Комарова. с.92) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Путешествие в прошлое книги» (О.В.Дыбина. с.35) | Дидактический материал |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Март4-я неделя**

**Тематическая неделя «Книжкина неделя»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник25марта | Познавательное развитие | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.134 | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема:«Нарисуй, что ты хочешь,красивое»  (Т.С.Комарова. с. 85) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Звуковой анализ слов»  (Г.Я.Затулина. с.54) | Закрепление |
| 26марта | Художественно-эстетическое развитие  | ЛЕПКА) Тема: «Персонаж любимой сказки» (Т.С.Комарова. с. 89) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.134)  | Закрепление  |
| 27марта | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: оригами «Закладки» (см. Приложение 2) | Строительный материал |
| Художественно-эстетическое развитие  | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие  | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: чтение сказки В. Даля «Старик-годовик» (В. В. Гербова с. 65)  | Повторение. |
| 28марта | Физическоеразвитие  | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| пятница29марта | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование пастелью (пейзаж) «Разговорчивый родник» (И.А.Лыкова. с.88) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Путешествие в прошлое книги» (О.В.Дыбина. с.35 | Дидактический материал |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Апрель1-ая неделя**

**Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник1апреля | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с136) | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие  |  (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование по мотивам «гжели» «Пир на весь мир» (И.А.Лыкова. с.130) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие |  (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.56) | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 2апреля | Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: Аппликация декоративная с элементами дизайна «Шляпы, короны и кокошники» (И.А.Лыкова. с.96) | ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.138) | Дидактический материал |
| 3апреля | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Проекты городов» (Л. В. Куцакова с. 37 | Природный материал, клей, пластилин.Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| четверг | Речевое развитие |  (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Рассказы по картинкам. (В.В.Гербова. с. 73) | Дидактический материал |
| 4апреля | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора  |
| пятница5апреля | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование по мотивам литературного произведения «Золотой петушок» (И.А.Лыкова.с.166) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Весь мир – театр» (см. Приложение 2) | Картинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Апрель2-я неделя**

**Тематическая неделя «Покорители вселенной»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник8апреля | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.140) | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Обложка для книги сказок» (Т.С.Комарова. с.92) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговой и звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.58) | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 9апреля | Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: «Покорители космоса - наши космонавты» (И.А.Лыкова. с.188) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.143) | Дидактический материал  |
| 10апреля | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Космический порт» (Л. В. Куцакова с. 38) | Природный материал, клей, пластилин |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие  | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: чтение сказки «Снегурочка» (В. В. Гербова с. 71) | Дидактический материал  |
| 11апреля | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| пятница12апреля | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование по мотивам литературного произведения «Золотой петушок» (И.А.Лыкова. с.166) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Космос» (О.В.Дыбина. с.53) | Картинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Апрель 3-я неделя**

**Тематическая неделя «Светлая Пасха»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник15апреля | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.145) | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Мой любимый сказочный герой» (Т.С.Комарова. с. 98)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя  |
| вторник | Речевое развитие | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Повторение. | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 16апреля | Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: « Голуби на черепичной крыше» (И.А.Лыкова.с.176 | ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.147) | Дидактический материал |
| 17апреля | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: Игра «Собери предмет» (Л. В. Куцакова с. 40) | ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: сочиняем сказку про Золушку, (В. В. Гербова с. 72) | Дидактический материал |
| 18апреля | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора Дидактический материал |
| пятница19апреля | Художественно-эстетическое развитие  |  (РИСОВАНИЕ) Тема: «Баба-Яга и леший» (лесная небылица) (И.А.Лыкова. с.112)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Знатоки» (О.В.Дыбина. с.47) | Картинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Апрель 4-я неделя**

**Тематическая неделя «Природа весной, насекомые»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник22апреля | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.149) | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Пришельцы из космоса» (И. А. Лыкова с. 186.) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиЗвуковые картинки,  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| вторник | Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Повторение. | Дидактический материал. |
| 23апреля | Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: Лепка сюжетная (коллективная композиция) «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (И.А.Лыкова. с.198) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.151) | Дидактический материал  |
| 24апреля | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: игра «Что это?» (Л. В. Куцакова с. 40)  | Листы для оригами  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие  | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: рассказы по картинкам. | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 25апреля | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| пятница26апреля | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Летающие тарелки» (И.А.Лыкова. с.184) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Знатоки природы» (О.А.Соломенникова. с.63) | Картинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Май 1-ая неделя**

**Тематическая неделя «9 мая – День Победы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник29мая | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.153) | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема: Беседа о декоративно прикладном искусстве «Чудо-писанки» (И.А.Лыкова. с.168)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Повторение. | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 30мая | Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: Аппликация с натуры «Цветы в вазе» (Т.С.Комарова. с. 98 | ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка  |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.153) | Дидактический материал  |
| 1мая | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Летательные аппараты» (Л.В.Куцакова. с.24)  | Природный материал, клей, пластилин |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: пересказ сказки «Лиса и козел» (В. В. Гербова с. 75) | Дидактический материал |
| 2мая | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| пятница3мая | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование на объёмной форме (скорлупе яйца) «Чудо-писанки» (И.А.Лыкова. с.170)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Мое Отечество-Россия» (О. В. Дыбина с. 49) | Картинки по теме  |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Май 2-я неделя**

**Тематическая неделя «9 мая – День Победы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник 6мая | Познавательное развитие | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.153) | Дидактический материал |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Весна» (Т.С.Комарова. с. 99 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| вторник | Речевое развитие  | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «День Победы». Беседа (Г.Я.Затулина. с.157) | Дидактический материал |
| 7мая | Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: Аппликация с натуры «Цветы в вазе» (Т.С.Комарова. с. 98 Закреплени. | ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка Дидактический материал |
| Физическоеразвитие | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| среда | Познавательное развитие | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.155) | Дидактический материал |
| 8мая | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Летательные аппараты» (Л.В.Куцакова. с.24) | Природный материал, клей, пластилин |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| Четверг9мая |  | Выходной |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| пятница10мая |  | Выходной |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Май 3-я неделя**

**Тематическая неделя «Путешествие в мир музыки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник11мая | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.155) | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование пастелью «Золотые облака» (весенний пейзаж) (И.А.Лыкова. с.174)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Повторение.  | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 12мая | Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Избушка на курьих ножках» (И.А.Лыкова. с.110)  | ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.155) | Дидактический материал  |
| 13мая | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: Конструирование из бумаги «Гармошка» (см. Приложение 2)  | Листы для оригами  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие  | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Весенние стихи (В.В.Гербова. с. 79) | Дидактический материал  |
| 14мая | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| пятница15мая | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Первомайский праздник в городе (в поселке)» (Т.С.Комарова. с. 97)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Цветочный ковер» (О. А. Соломенникова с. 69) | Картинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Май 4-я неделя**

**Тематическая неделя «Славянская культура и письменность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник18мая | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.155) | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Первомайский праздник в городе (в поселке)» (Т.С.Комарова. с. 97)  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Повторение | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 19мая | Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: Лепка по замыслу (Т.С.Комарова. с. 101)  | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.155) | Дидактический материал |
| 20мая | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: игра «Сконструируй судно» Л. В. Куцакова с. 48 | Листы для оригами |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие  | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: беседа о книжных иллюстрациях. (В.В.Гербова с. 79 | Картинки по теме |
| 21мая | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора  |
| пятница22мая | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Цветущий сад» (Т. С. Комарова с. 98) (.  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Путешествие в прошлое карандаша» (см. Приложение 2)  | Дидактический материалКартинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**Май 5-я неделя**

**Тематическая неделя «До свидания, детский сад»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник25мая | Познавательное развитие  | (ФЭМП). (Закрепление)  | Дидактический материал  |
| Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Разноцветная страна» (Т.С.Комарова.с. 96) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| вторник | Речевое развитие  | (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Повторение | Звуковые картинки, дидактический материал. |
| 26мая | Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: Лепка по замыслу  | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| среда | Познавательное развитие  | (ФЭМП). Повторение | Дидактический материал |
| 27мая | Познавательное развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: по замыслу | Листы для оригами |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Речевое развитие  | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: беседа о книжных иллюстрациях.  | Картинки по теме |
| 21мая | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора  |
| пятница28мая | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Родная страна» (Т.С.Комарова.с. 102) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти  |
| Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Путешествие в прошлое карандаша» (см. Приложение 2) Закрепление | Дидактический материалКартинки по теме |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1 Организация образовательного процесса**

**Планирование совместной образовательной деятельности при работе дошкольного образовательного учреждения (организации) по пятидневной рабочей неделе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область.****Вид деятельности (программный)** | **Подготовительная к школе группа** |
| Физическое развитие:- физическая культура в помещении- физическая культура на воздухе | 2 раза в неделю1 раз в неделю |
| Познавательное развитие:- формирование элементарных математических представлений- формирование целостной картины мира- конструирование/ручной труд | 2 раза в неделю1 раз в неделю1 раз в неделю |
| Речевое развитие:- развитие речи, подготовка к обучению грамоте | 2 раза в неделю |
| Художественно - эстетическое развитие:- музыка- рисование- лепка- аппликация | 2 раза в неделю2 раза в неделю1 раз в две недели1 раз в две недели |
| Социально коммуникативное развитие:- социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ежедневно (при реализации содержания психолого-педагогической работы по тематике подготовительной к школе группы) |
| Итого: | 14 занятий в неделю |

С учетом Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648 - 20

**Сетка - расписание образовательной деятельности детей 6 - 7 лет (подготовительная группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.Познавательное развитие**ФЭМП | **1. Речевое развитие**Развитие речи  | **1.Познавательное развитие**ФЭМП | **1.Речевое развитие**Развитие речи  | **1.Художественно-эстетическое развитие**Рисование |
| **2.Художественно-эстетическое развитие**Рисование  | **2.Художественно - эстетическое развитие**Лепка /аппликация | **2.Конструирование** | **2. Физическое развитие**Физическая культура  | **2. Познавательное развитие** ФЦКМ |
| **3 Художественно эстетическое развитие**Музыка | **3**. **Физическое развитие**Физическая культура | **3. Художественно эстетическое развитие**Музыка |  | **3. Физическое развитие**Физическая культура на воздухе |
| **3 занятия** | **3 занятия** | **3 занятия** | **2 занятия** | **3 занятия** |
| **Итого 14 занятий в неделю** |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Закаливающие процедуры | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| Игра | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей (в центрах, уголках) | ежедневно |

**Режим дня в группах круглосуточного пребывания дошкольного возраста**

**(холодный период года).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **6-7 лет** |
| Подъём детей, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00-8.30 |
| Завтрак | 8.30-8.45 |
| Игры, подготовка к занятиям | 8.45-9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут и перерывы на самостоятельную деятельность) | 9.00-11.25 |
| Второй завтрак | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.10-12.10 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед | 12.10-12.40 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 12.40-15.10 |
| Полдник | 15.10-15.25 |
| Занятия (при необходимости) (с перерывами на самостоятельную деятельность) | 15.40-16.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.15-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | 17.00-18.30 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину | 18.30-19.00 |
| Ужин | 19.00-19.30 |
| Самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа)  | 19.30-20.15 |
| Подготовка ко 2-му ужину | 20.15-20.25 |
| 2-й ужин | 20.25-20.35 |
| Подготовка ко сну, гигиенические процедуры | 20.35-21.00 |
| Сон | 21.00 |

**Режим дня в группах круглосуточного пребывания дошкольного возраста**

**(теплый период года).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **6-7 лет** |
| Подъём детей, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | - |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 9.00-12.00 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | 17.00-18.30 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину | 18.30-19.00 |
| Ужин | 19.00-19.30 |
| Самостоятельная деятельность детей  | 19.30-20.15 |
| Подготовка ко 2-му ужину | 20.15-20.25 |
| 2-й ужин | 20.25-20.35 |
| Подготовка ко сну, гигиенические процедуры | 20.35-21.00 |
| Сон | 21.00 |

**3.2. Рекомендуемые произведения**

**Перечень рекомендуемой художественной литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Перечень художественных произведений** |
| 6-7 лет | 1. Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.2. Русские народные сказки. «Василиса Прекрасная» (из сборника А.Н. Афанасьева); «Вежливый Кот-воркот» (обраб. М. Булатова); «Иван Царевич и Серый Волк» (обраб. А.Н. Толстого); «Зимовье зверей» (обраб. А.Н. Толстого); «Кощей Бессмертный» (2 вариант) (из сборника А.Н. Афанасьева); «Рифмы» (авторизованный пересказ Б.В. Шергина); «Семь Симеонов - семь работников» (обраб. И.В. Карнауховой); «Солдатская загадка» (из сборника А.Н. Афанасьева); «У страха глаза велики» (обраб. О.И. Капицы); «Хвосты» (обраб. О.И. Капицы).3. Былины. «Садко» (пересказ И.В. Карнауховой/ запись П.Н. Рыбникова); «Добрыня и Змей» (обраб. Н.П. Колпаковой/ пересказ И.В. Карнауховой); «Илья Муромец и Соловей-Разбойник» (обраб. А.Ф. Гильфердинга/ пересказ И.В. Карнауховой).Сказки народов мира. «Айога», нанайск., обраб. Д. Нагишкина; «Беляночка и Розочка», нем. из сказок Бр. Гримм, пересказ А.К. Покровской; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой; «Голубая птица», туркм. обраб. А. Александровой и М. Туберовского; «Кот в сапогах» (пер. с франц. Т. Габбе), «Волшебница» (пер. с франц. И.С. Тургенева), «Мальчик с пальчик» (пер. с франц. Б.А. Дехтерёва), «Золушка» (пер. с франц. Т. Габбе) из сказок Перро Ш.4. Произведения поэтов и писателей России. Поэзия. Аким Я.Л. «Мой верный чиж»; Бальмонт К.Д. «Снежинка»; Благинина Е.А. «Шинель», «Одуванчик», «Наш дедушка» (по выбору); Бунин И.А. «Листопад»; Владимиров Ю.Д. «Чудаки»; Гамзатов Р.Г. «Мой дедушка» (перевод с аварского языка Я. Козловского), Городецкий С.М. «Весенняя песенка»; Есенин С.А. «Поёт зима, аукает....», «Пороша»; Жуковский В.А. «Жаворонок»; Левин В.А. «Зелёная история»; Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое»; Маяковский В.В. «Эта книжечка моя, про моря и про маяк»; Моравская М. «Апельсинные корки»; Мошковская Э.Э. «Добежали до вечера», «Хитрые старушки»; Никитин И.С. «Встреча зимы»; Орлов В.Н. «Дом под крышей голубой»; Пляцковский М.С. «Настоящий друг»; Пушкин А.С. «Зимний вечер», «Унылая пора! Очей очарованье!..» («Осень»), «Зимнее утро» (по выбору); Рубцов Н.М. «Про зайца»; Сапгир Г.В. «Считалки», «Скороговорки», «Людоед и принцесса, или Всё наоборот» (по выбору); Серова Е.В. «Новогоднее»; Соловьёва П.С. «Подснежник», «Ночь и день»; Степанов В.А. «Что мы Родиной зовём?»; Токмакова И.П. «Мне грустно», «Куда в машинах снег везут» (по выбору); Тютчев Ф.И. «Чародейкою зимою...», «Весенняя гроза»; Успенский Э.Н. «Память»; Чёрный С. «На коньках», «Волшебник» (по выбору).5. Проза. Алексеев С.П. «Первый ночной таран»; Бианки В.В. «Тайна ночного леса»; Воробьёв Е.З. «Обрывок провода»; Воскобойников В.М. «Когда Александр Пушкин был маленьким»; Житков Б.С. «Морские истории» (1-2 рассказа по выбору); Зощенко М.М. «Рассказы о Лёле и Миньке» (1-2 рассказа по выбору); Коваль Ю.И. «Русачок-травник», «Стожок», «Алый» (по выбору); Куприн А.И. «Слон»; Мартынова К., Василиади О. «Ёлка, кот и Новый год»; Носов Н.Н. «Заплатка», «Огурцы», «Мишкина каша» (по выбору); Митяев А.В. «Мешок овсянки»; Погодин Р.П. «Жаба», «Шутка» (по выбору); Пришвин М.М. «Лисичкин хлеб», «Изобретатель» (по выбору); Ракитина Е. «Приключения новогодних игрушек», «Серёжик» (по выбору); Раскин А.Б. «Как папа был маленьким» (1-2 рассказа по выбору); Сладков Н.И. «Хитрющий зайчишка», «Синичка необыкновенная», «Почему ноябрь пегий» (по выбору); Соколов-Микитов И.С. «Листопадничек»; Толстой Л.Н. «Филипок», «Лев и собачка», «Прыжок», «Акула», «Пожарные собаки» (1-2 рассказа по выбору); Фадеева О. «Мне письмо!»; Чаплина В.В. «Кинули»; Шим Э.Ю. «Хлеб растет».6. Литературные сказки. Гайдар А.П. «Сказка о Военной тайне, о Мальчише- Кибальчише и его твёрдом слове»; Гаршин В.М. «Лягушка-путешественница»; Козлов С.Г. «Как Ёжик с Медвежонком звёзды протирали»; Маршак С .Я. «Двенадцать месяцев»; Паустовский К.Г. «Тёплый хлеб», «Дремучий медведь» (по выбору); Ремизов A.M. «Гуси-лебеди», «Хлебный голос»; Скребицкий Г.А. «Всяк по-своему»; Соколов-Микитов И.С. «Соль Земли». 7. Произведения поэтов и писателей разных стран. Поэзия. Брехт Б. «Зимний вечер через форточку» (пер. с нем. К. Орешина); Дриз О.О. «Как сделать утро волшебным» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Лир Э. «Лимерики» (пер. с англ. Г. Кружкова); Станчев Л. «Осенняя гамма» (пер. с болг. И.П. Токмаковой); Стивенсон Р.Л. «Вычитанные страны» (пер. с англ. Вл.Ф. Ходасевича).8. Литературные сказки. Сказки-повести (для длительного чтения). Андерсен Г.Х. «Оле-Лукойе» (пер. с датск. А. Ганзен), «Соловей» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Стойкий оловянный солдатик» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Снежная Королева» (пер. с датск. А. Ганзен), «Русалочка» (пер. с датск. А. Ганзен) (1-2 сказки по выбору); Гофман Э.Т.А. «Щелкунчик и мышиный Король» (пер. с нем. И. Татариновой); Киплинг Дж. Р. «Маугли» (пер. с англ. Н. Дарузес/И. Шустовой), «Кошка, которая гуляла сама по себе» (пер. с англ. К.И. Чуковского/Н. Дарузерс); Кэррол Л. «Алиса в стране чудес» (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер. С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седаковой); Линдгрен А. «Три повести о Малыше и Карлсоне» (пер. со шведск. Л.З. Лунгиной); Нурдквист С. «История о том, как Финдус потерялся, когда был маленьким»; Поттер Б. «Сказка про Джемайму Нырнивлужу» (пер. с англ. И.П. Токмаковой); Родари Дж. «Путешествие Голубой Стрелы» (пер. с итал. Ю. Ермаченко); Топпелиус С. «Три ржаных колоска» (пер. со шведск. А. Любарской); Эме М. «Краски» (пер. с франц. И. Кузнецовой); Янссон Т. «Шляпа волшебника» (пер. со шведск. языка В.А. Смирнова/Л. Брауде). |

**Перечень рекомендуемых музыкальных произведений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Перечень музыкальных произведений** |
| 6-7 лет | Слушание. «Колыбельная», муз. В. Моцарта; «Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди); «Октябрь» (из цикла «Времена года» П. Чайковского); «Детская полька», муз. М. Глинки; «Море», «Белка», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане»); «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова; «Танец с саблями», муз. А. Хачатуряна; «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»); «Рассвет на Москве-реке», муз. М. Мусоргского (вступление к опере «Хованщина»).Пение.Упражнения на развитие слуха и голоса. «Бубенчики», «Наш дом», «Дудка», «Кукушечка», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; «В школу», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; «Котя-коток», «Колыбельная», «Горошина», муз. В. Карасевой; «Качели», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова.Песни. «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; «Зимняя песенка», муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; «Ёлка», муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Шмановой; сл. 3. Петровой; «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; «Хорошо у нас в саду», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца; «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко; «Новогодняя хороводная», муз. С. Шнайдера; «Песенка про бабушку», муз. М. Парцхаладзе; «До свиданья, детский сад», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова; «Мы теперь ученики», муз. Г. Струве; «Праздник Победы», муз. М. Парцхаладзе; «Песня о Москве», муз. Г. Свиридова.Песенное творчество. «Веселая песенка», муз. Г. Струве, сл. В. Викторова; «Плясовая», муз. Т. Ломовой; «Весной», муз. Г. Зингера.Музыкально-ритмические движенияУпражнения. «Марш», муз. М. Робера; «Бег», «Цветные флажки», муз. Е. Тиличеевой; «Кто лучше скачет?», «Шагают девочки и мальчики», муз. В. Золотарева; поднимай и скрещивай флажки («Этюд», муз. К. Гуритта); полоскать платочки: «Ой, утушка луговая», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; «Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина.Этюды. «Медведи пляшут», муз. М. Красева; Показывай направление («Марш», муз. Д. Кабалевского); каждая пара пляшет по-своему («Ах ты, береза», рус. нар. мелодия); «Попрыгунья», «Лягушки и аисты», муз. В. Витлина.Танцы и пляски. «Задорный танец», муз. В. Золотарева; «Полька», муз. В. Косенко; «Вальс», муз. Е. Макарова; «Яблочко», муз. Р. Глиэра (из балета «Красный мак»); «Прялица», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; «Сударушка», рус. нар. мелодия, обраб. Ю. Слонова.Характерные танцы. «Танец снежинок», муз. А. Жилина; «Выход к пляске медвежат», муз. М. Красева; «Матрешки», муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой.Хороводы. «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обраб. В. Иванникова; «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обраб. А. Новикова.Музыкальные игры.Игры. Кот и мыши», муз. Т. Ломовой; «Кто скорей?», муз. М. Шварца; «Игра с погремушками», муз. Ф. Шуберта «Экоссез»; «Поездка», «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обраб. В. Трутовского.Игры с пением. «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», обр. И. Кишко; «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова («Пьеса»); «Теремок», рус. нар. песня; «Метелица», «Ой, вставала я ранешенько», рус. нар. песни; «Ищи», муз. Т. Ломовой; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня, обраб. А. Гречанинова; «Савка и Гришка», белорус, нар. песня.Музыкально-дидактические игры.Развитие звуковысотного слуха. «Три поросенка», «Подумай, отгадай», «Звуки разные бывают», «Веселые Петрушки».Развитие чувства ритма. «Прогулка в парк», «Выполни задание», «Определи по ритму». Развитие тембрового слуха. «Угадай, на чем играю», «Рассказ музыкального инструмента», «Музыкальный домик».Развитие диатонического слуха. «Громко-тихо запоем», «Звенящие колокольчики, ищи».Развитие восприятия музыки. «На лугу», «Песня - танец - марш», «Времена года», «Наши любимые произведения».Развитие музыкальной памяти. «Назови композитора», «Угадай песню», «Повтори мелодию», «Узнай произведение».Инсценировки и музыкальные спектакли. «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия, обр. В. Агафонникова; «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня; «На зеленом лугу», рус. нар. мелодия; «Заинька, выходи», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличеевой; «Золушка», авт. Т. Коренева, «Муха-цокотуха» (опера-игра по мотивам сказки К. Чуковского), муз. М. Красева.Развитие танцевально-игрового творчества. «Полька», муз. Ю. Чичкова; «Хожу я по улице», рус. нар. песня, обраб. А. Б. Дюбюк; «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского; «Вальс», муз. Е. Макарова; «Тачанка», муз. К. Листова; «Два петуха», муз. С. Разоренова; «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина; «Полька», латв. нар. мелодия, обраб. А. Жилинского; «Русский перепляс», рус. нар. песня, обраб. К. Волкова.Игра на детских музыкальных инструментах. «Бубенчики», «Гармошка», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; «Наш оркестр», муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского «На зеленом лугу», «Во саду ли, в огороде», «Сорока-сорока», рус. нар. мелодии; «Белка» (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», муз. Н. Римского-Корсакова); «Я на горку шла», «Во поле береза стояла», рус. нар. песни; «К нам гости пришли», муз. А. Александрова; «Вальс», муз. Е. Тиличеевой. 33.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства. |

**Перечень рекомендуемых произведений изобразительного искусства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Произведения изобразительного искусства** |
| 6-7 лет | Иллюстрации, репродукции картин: И.И. Левитан «Золотая осень», «Осенний день. Сокольники», «Стога», «Март», «Весна. Большая вода»; В.М. Васнецов «Аленушка», «Богатыри», «Иван - царевич на Сером волке», «Гусляры»; Ф.А. Васильев «Перед дождем»; В.Д. Поленов «Золотая осень»; И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»; И.И. Шишкин, К.А. Савицкий «Утро в сосновом лесу», И.И. Шишкин «Рожь»; А.И. Куинджи «Березовая роща»; А.А. Пластов «Летом», «Сенокос»; И.С. Остроухов «Золотая осень», З.Е. Серебрякова «За завтраком»; В.А. Серов «Девочка с персиками»; А.С. Степанов «Катание на Масленицу»; И.Э. Грабарь «Зимнее утро»; Ю.Кугач «Накануне праздника»; А.К. Саврасов «Грачи прилетели», «Ранняя весна»; К.Ф. Юон «Мартовское солнце»; К.С. Петров - Водкин «Утренний натюрморт»; К.Е. Маковский «Дети, бегущие от грозы», «Портрет детей художника»; И.И. Ершов «Ксения читает сказки куклам»; М.А. Врубель «Царевна-Лебедь».Иллюстрации к книгам: И.Я. Билибин «Марья Моревна», «Сказка о царе Салтане», «Сказке о рыбаке и рыбке»; Л.В. Владимирский к книге А.Н. Толстой «Приключения Буратино, или Золотой ключик»; Е.М.Рачев «Терем-теремок». |

**Перечень рекомендуемых анимационных произведений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Анимационные произведения** |
| С пяти лет | Анимационный сериал «Тима и Тома», студия «Рики», реж. А.Борисова,* 1. Жидков, О. Мусин, А. Бахурин и другие, 2015.

Фильм «Паровозик из Ромашкова», студия Союзмультфильм, реж.* 1. Дегтярев, 1967.

Фильм «Как львенок и черепаха пели песню», студия Союзмультфильм, режиссер И. Ковалевская, 1974.Фильм «Мама для мамонтенка», студия «Союзмультфильм», режиссер О. Чуркин, 1981.Фильм «Катерок», студия «Союзмультфильм», режиссёр И. Ковалевская, 1970. Фильм «Мешок яблок», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Бордзиловский, 1974.Фильм «Крошка енот», ТО «Экран», режиссер О. Чуркин, 1974. Фильм «Гадкий утенок», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Дегтярев. Фильм «Котенок по имени Гав», студия Союзмультфильм, режиссер JI. Атаманов.Фильм «Маугли», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Давыдов, 1971. Фильм «Кот Леопольд», студия «Экран», режиссер А. Резников, 1975 - 1987. Фильм «Рикки-Тикки-Тави», студия «Союзмультфильм», режиссер* + 1. Снежко-Блоцкой, 1965.

Фильм «Дюймовочка», студия «Союзмульфильм», режиссер Л. Амальрик,1964.Фильм «Пластилиновая ворона», ТО «Экран», режиссер А. Татарский, 1981. Фильм «Каникулы Бонифация», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1965.Фильм «Последний лепесток», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Качанов, 1977.Фильм «Умка» и «Умка ищет друга», студия «Союзмультфильм», режиссер* + 1. Попов, В. Пекарь, 1969, 1970.

Фильм «Умка на ёлке», студия «Союзмультфильм», режиссер А. Воробьев,2019.Фильм «Сладкая сказка», студия Союзмультфильм, режиссер В. Дегтярев,1970.Цикл фильмов «Чебурашка и крокодил Гена», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Качанов, 1969-1983.Цикл фильмов «38 попугаев», студия «Союзмультфильм», режиссер И.У фимцев, 1976-91.Цикл фильмов «Винни-Пух», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1969 - 1972.Фильм «Серая шейка», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Амальрик, В. Полковников, 1948.Фильм «Золушка», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Аксенчук, 1979. Фильм «Новогодняя сказка», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Дегтярев, 1972.Фильм «Серебряное копытце», студия Союзмультфильм, режиссер Г. Сокольский, 1977.Фильм «Щелкунчик», студия «Союзмультфильм», режиссерБ. Степанцев, 1973.Фильм «Гуси-лебеди», студия Союзмультфильм, режиссеры И. Иванов- Вано, А. Снежко-Блоцкая, 1949.Цикл фильмов «Приключение Незнайки и его друзей», студия «ТО Экран», режиссер коллектив авторов, 1971-1973.33.4.2. Для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Фильм «Малыш и Карлсон», студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1969.Фильм «Лягушка-путешественница», студия «Союзмультфильм», режиссеры В. Котеночкин, А. Трусов, 1965.Фильм «Варежка», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Качанов, 1967. Фильм «Честное слово», студия «Экран», режиссер М. Новогрудская, 1978. Фильм «Вовка в тридевятом царстве», студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1965.Фильм «Заколдованный мальчик», студия «Союзмультфильм», режиссер* + - 1. Снежко-Блоцкая, В.Полковников, 1955.

Фильм «Золотая антилопа», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Атаманов, 1954.Фильм «Бременские музыканты», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Ковалевская, 1969.Фильм «Двенадцать месяцев», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Иванов-Вано, М. Ботов, 1956.Фильм «Ёжик в тумане», студия «Союзмультфильм», режиссер Ю. Норштейн,1975.Фильм «Девочка и дельфин», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма,1979.Фильм «Верните Рекса», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Пекарь,* + - 1. Попов. 1975.

Фильм «Сказка сказок», студия «Союзмультфильм», режиссер Ю. Норштейн,1979.Фильм Сериал «Простоквашино» и «Возвращение в Простоквашино» (2 сезона), студия «Союзмультфильм», режиссеры: коллектив авторов, 2018.Сериал «Смешарики», студии «Петербург», «Мастерфильм», коллектив авторов, 2004.Сериал «Малышарики», студии «Петербург», «Мастерфильм», коллектив авторов, 2015.Сериал «Домовенок Кузя», студия ТО «Экран», режиссер А. Зябликова, 2000-2002.Сериал «Ну, погоди!», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Котеночкин,1969.Сериал «Фиксики» (4 сезона), компания «Аэроплан», режиссер В. Бедошвили,2010.Сериал «Оранжевая корова» (1 сезон), студия Союзмультфильм, режиссер Е. Ернова.Сериал «Монсики» (2 сезона), студия «Рики», режиссер А. Бахурин.Сериал «Смешарики. ПИН-КОД», студия «Рики», режиссёры: Р. Соколов, А. Горбунов, Д. Сулейманов и другие.Сериал «Зебра в клеточку» (1 сезон), студия «Союзмультфильм», режиссер А. Алексеев, А. Борисова, М. Куликов, А. Золотарева, 2020.33.4.3. Для детей старшего дошкольного возраста (7- 8 лет).Полнометражный анимационный фильм «Снежная королева», студия «Союзмультфильм», режиссёр Л. Атаманов, 1957.Полнометражный анимационный фильм «Аленький цветочек», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Атаманов, 1952.Полнометражный анимационный фильм «Сказка о царе Салтане», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Иванов-Вано, Л. Мильчин, 1984.Полнометражный анимационный фильм «Белка и Стрелка. Звёздные собаки», киностудия «Центр национального фильма» и ООО «ЦНФ-Анима, режиссер С. Ушаков, И. Евланникова, 2010.Полнометражный анимационный фильм «Суворов: великое путешествие» (6+), студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Чертков, 2022.Полнометражный анимационный фильм «Бемби», студия Walt Disney, режиссер Д. Хэнд, 1942.Полнометражный анимационный фильм «Король Лев», студия Walt Disney, режиссер Р. Аллерс, 1994, США.Полнометражный анимационный фильм «Мой сосед Тоторо», студия «Ghibli», режиссер X. Миядзаки,1988.Полнометражный анимационный фильм «Рыбка Поньо на утесе», студия «Ghibli», режиссер X. Миядзаки, 2008. |

**4. Список литературы**

1.От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014

2. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.

3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2018.

4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа – М.: «Мозаика-Синтез», 2017.

5. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2018.

6. Соломенникова О. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2019.

7. Дыбина О. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-Синтез», 2017.

8. Затулина Г.Я. Конспекты занятий по обучению грамоте. Подготовительная группа. Методическое пособие. — М.: Центр педагогического образования, 2008.

9.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2013.

10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.– М.: «Мозаика-Синтез», 2018.