**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 46 «Светлячок»**

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом ДОУ Заведующий МБДОУ д/с № 46

Протокол от «30» августа 2023г № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Мироненко

Приказ от «30» августа 2023г. №51

**Рабочая программа**

**совместной деятельности**

**педагога с детьми 6-7 лет**

**подготовительной к школе группы «Буратино»**

**составлена на основе**

**Образовательной программы**

**дошкольного образования**

**МБДОУ д/с № 46 «Светлячок»**

Срок реализации программы:

с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

Автор:

воспитатель Супрун Я.Г.

воспитатель Трегубова Ю.В.

**Содержание**

**1. Целевой раздел**

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цели и задачи

1.3 Принципы

1.4 Характеристика, значимая для разработки

**2. Содержательный раздел**

2.1. Перспективное планирование

**3. Организационный раздел**

3.1 Организация образовательной деятельности

3.2 Рекомендованные произведения

**4. Список литературы**

**1.Целевой раздел**

* 1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Светлячок» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Для разработки Программы использовалась вариативная программа: «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

* 1. **Цели и задачи реализации Программы**

**Целью** Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

* 1. **Принципы и подходы к формированию Программы**

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО, рекомендованных ФОП:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

* 1. **Характеристики, значимые для разработки и реализации Программы**

**Возрастные особенности развития детей 6 -7 лет:**

Старший дошкольный возраст - период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни - обучению в школе.

В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей. Отражающие характерные жизненные ситуации. Игровые действия становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. При организации совместных игр дети используют договор, умеют учитывать интересы других, в некоторой степени сдерживать эмоциональные порывы. Происходит постепенный переход от игры как ведущей деятельности к учению.

Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям - он важен для углубления их пространственных представлений. Усложняется конструирование из природного материала.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т.п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным.

Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

Одной из важнейших особенностей данного возраста является проявление произвольности всех психических процессов. (Когда ребенок начинает сознательно направлять и удерживать на определенных предметах и объектах.)

У детей продолжает развиваться **восприятие**, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.**(**Величина, форма предметов, положение в пространстве) Продолжает развиваться **воображение**, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов.

Мышление в этом возрасте характерно переходом от наглядно-действенного к наглядно-образному и в конце периода - к словесному мышлению.

1) наглядно-действенное (познание с помощью манипулирования предметами)

2) наглядно-образное (познание с помощью представлений предметов, явлений, без применения практических действий.) ( может собрать кубики, легкие пазлы без опоры на наглядность)

3) словесно-логическое (познание с помощью понятий, слов, рассуждений, которое связано с использованием и преобразованием понятий).

Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие и т.д. Дошкольник образно мыслит, но еще не приобрел взрослой логики рассуждения. Складываются предпосылки таких качеств ума, как самостоятельность, гибкость и пытливость. Возникают попытки объяснить явления и процессы. Детские вопросы — показатели развития любознательности.

Становится произвольным. В этом возрасте значительно возрастают концентрация, объем и устойчивость внимания, складываются элементы произвольности в управлении вниманием на основе развития речи, познавательных интересов. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. Увеличивается устойчивость внимания – 20-25 минут, объем внимания составляет 7-8 предметов. Ребенок может видеть двойственные изображения.

В 6-7 лет увеличивается объем памяти, что позволяет детям непроизвольно запоминать достаточно большой объем информации. Дети могут самостоятельно ставить перед собой задачу что-либо запомнить. Используя при этом простейший механический способ запоминания – повторение.

Развивается звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь.

В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер ощущений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. Развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи.

Детям старшего дошкольного возраста свойственно преобладание общественно значимых мотивов над личностными. Ребенок может изменить свою точку зрения, позиции в результате столкновения с общественным мнением, мнением другого ребенка**. Ребенок может воспринять** точку зрения др. человека.  В процессе усвоения активное отношение к собственной жизни, развивается эмпатия, сочувствие.

Развитие произвольности и волевого начала проявляется в умении следовать инструкции взрослого, придерживаться игровых правил. Ребёнок стремиться качественно выполнить какое-либо задание, сравнить с образцом и переделать, если что-то не получилось.

У ребенка развито устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах. Он в состоянии проявить эмоциональность и самостоятельность в решении социальных и бытовых задач. Возникает критическое отношение к оценке взрослого и сверстника. Оценивание сверстника помогает ребенку оценивать самого себя. О моральных качествах ребенок судит главным образом по своему поведению, которое или согласуется с нормами, принятыми в семье и коллективе сверстников, или не вписывается в систему этих отношений. Самооценка ребёнка старшего дошкольного возраста достаточно адекватна, более характерно её завышение, чем занижение. Ребёнок более объективно оценивает результат деятельности, чем поведение. В качестве **важнейшего новообразования**в развитии психической и личностной сферы ребенка 6 – 7 летнего возраста является **соподчинение мотивов.**Осознание мотива «я должен», «я смогу» постепенно начинает преобладать над мотивом «я хочу».

**В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст.**

**Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.**

**К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.**

**2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1.ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Сентябрь, 1-ая неделя

Тематическая неделя "День знаний"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| пятница | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема № 1: «Предметы помощники» стр. 28 О.В. Дыбина | Картинки с предметами Дидактический материал. |
| 1 сентября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ) Тема№1: «Лето» (Т.С.Комарова стр.34 ) | Альбомный лист, краски, гуашь, кисти |
| Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Сентябрь 2-я неделя

Тематическая неделя "Сельскохозяйственные профессии"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  4 сентября | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Подготовишки» (В.В.Гербова. с.19)Музыка | Сюжетные картинки |
| Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема № 8 «Осенний ковер» стр .39 Т.С. Комарова | Листы, цветная бумага, клей, ножницы |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 5 сентября | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 3: Декоративное рисование на квадрате., Т.С.Комарова | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.17) | Дидактический материал |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 6 сентября | Речевое  развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: «Летние истории» (В.В.Гербова. Сентябрь. Занятие 2) | Сюжетные картинки |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 1 : «Здания» стр. 15, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 7 сентября | Познавательное развитие | (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.18) | Дидактический материал |
| пятница  8 сентября | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема № 1: «Дары осени» (О.А. Соломенникова. С.33) | Большая сюжетная картинка. Дидактический материал. |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 5: «Кукла в национальном костюме». Стр 37, Т.С.Комарова | Альбомный лист, краски, гуашь, кисти, карандаши |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктор |

Сентябрь 3-я неделя

Тематическая неделя «Дары осени»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  11  сентября | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 3: Звуковая культура речи» стр. 21,В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема №2 : «Фрукты для игры в магазин» стр.34, Т.С. Комарова | -пластилин  - доска для лепки  - фрукты пластмассовые |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 12  сентября | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 6: « Поезд в котором мы ездили на дачу». Стр 38, Т.С.Комарова | Альбомный лист, краски, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.20) | Дидактический материал |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| 13  сентября | Речевое  развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема №4: «Лексико-грамматические упражнения» стр. 22 В.В.Гербова. | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 1 : «Здания» стр. 15, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 14  сентября | Познавательное развитие | (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.21) | Дидактический материал |
| пятница  15  сентября | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема № 1: «Предметы помощники» (повторение) стр. 28 О.В. Дыбина | Картинки с предметами Дидактический материал. |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 7: «Золотая осень». Стр 37, Т.С.Комарова | Альбомный лист, краски, гуашь, кисти, карандаши |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Сентябрь 4-я неделя

Тематическая неделя «Осень в стихах и картинках»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  18  сентября | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 5: Для чего нужны стихи» стр. 23, В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ ) Аппликация по замыслу | Листы, цветная бумага, клей, ножницы |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 19  сентября | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 9: « Придумай,чем может стать красивый осенний листок». Стр 40, Т.С.Комарова | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.24) | Дидактический материал ( карточки с цифрами) |
| среда | Физическое  развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 20  сентября | Речевое  развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 6: «Пересказ итальянской « Как осел петь перестал» стр. 24 В.В.Гербова. | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 1 : «Здания» стр. 15, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 21  сентября | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 6 (И.А.Помораева, с.38) | Дидактический материал |
| Пятница  22  сентября | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема № 2: «Почва и подземные обитатели » стр. 34 О.А. Соломенникова | Баночка с водой, комочек почвы, увеличительное стекло |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 10: Рисование по замыслу «На чем люди ездят». стр 40, Т.С.Комарова | Альбомный лист, карандаши |
|  | Физическое  развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Сентябрь 5-я неделя

Тематическая неделя «Мой родной город»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  25  сентября | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 7: «Работа с сюжетной картиной» стр. 25 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема №2 : «Грибы ( овощи, фрукты) для игры в магазин» стр.36, Т.С. Комарова | Пластилин, доски для лепки. |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 26  сентября | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 7: «Золотая осень».(повторение) Стр 37, Т.С.Комарова | Альбомный лист, краски, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | ФЭМП) Занятие № 6 (повторение) И.А.Помораева, с.25 | Дидактический материал ( карточки с цифрами) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 27  сентября | Речевое  развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 8: «Беседа о А. Пушкине» стр. 25 В.В.Гербова. | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 1 : «Здания» стр. 15, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 28  сентября | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 5 (повторение)  (И.А.Помораева, с.24) | Дидактический материал ( листы бумаги, цветные карандаши) |
| пятница  29  сентября | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема № 2: « Дружная семья» стр. 29 О.В. Дыбина | Цветная бумага, ножницы, клей |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Рисование по замыслу «Осень» | Альбомный лист, краски, кисти |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Октябрь 1-я неделя

Тематическая неделя «Достопримечательности родного города»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  2  октября | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 1: «Лексико-грамматические упражнения» стр. 26 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема №13: «Ваза с фруктами,ветками,цветами» стр.43, Т.С. Комарова | Лист бумаги, цветная бумага, ножницы, клей |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 3  октября | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 11: «Нарисуй любимую игрушку» стр. 41, Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши |
| Познавательное развитие | ФЭМП) Занятие № 1  И.А.Помораева, с.27 | Дидактический материал (корзина, муляжи фруктов и овощей) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 4  октября | Речевое  развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 2: «Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали…» стр. 27 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 2 : «Машины» стр. 25, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 5  октября | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 2(И.А.Помораева, с.30) | Дидактический материал ( листы бумаги, цветные карандаши, геометрические фигуры) |
| пятница  6  октября | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема № 3: « Всемирный день защиты животных» стр. 37 О.А. Соломенникова | Плакаты с изображением животных |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 12 : Рисование с натуры «Ветка рябины »стр.42, Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, ветки рябины |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Октябрь 2-я неделя

Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  9  октября | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 3: «Звуковая культура речи» стр. 28 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема №14: «Девочка играет в мяч» стр.44, Т.С. Комарова | Пластилин, доска для лепки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 10  октября | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 15: «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере ( по улице)» стр. 45, Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши |
| Познавательное развитие | ФЭМП) Занятие № 3  И.А.Помораева, с.32 | Дидактический материал (карточки с кругами) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 11  октября | Речевое  развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 4: «Русские народные сказки» стр.30 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 2 : «Машины» стр. 25, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 12  октября | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 4 (И.А.Помораева, с.34) | Дидактический материал (карточки с изображением животных) |
| пятница  13  октября | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема № 3: «Удивительные предметы» стр. 31 О.В. Дыбина | Дидактический материал (карточки с предметами) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 17 : Рисование « Город (село) вечером стр.47, Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, кисти |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Октябрь 3-я неделя

Тематическая неделя «Москва»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  16  октября | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 5: «Вот такая история» стр. 31 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Аппликация по замыслу | Лист бумаги, цветная бумага, ножницы, клей |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 17  октября | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 18: Декоративное рисование «Завиток» стр. 47, Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши |
| Познавательное развитие | ФЭМП) Занятие № 5  И.А.Помораева, с.36 | Дидактический материал (карточки с цифрами) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 18  октября | Речевое  развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 6: Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос» стр.32 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 2 : «Машины» (повторение) стр. 25, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 19  октября | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 6 (И.А.Помораева, с.38) | Дидактический материал (карточки с цифрами, мяч, матрешка ) |
| пятница  20  октября | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема № 3: «Удивительные предметы» стр. 31 О.В. Дыбина | Дидактический материал (карточки с предметами) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 19 : Рисование «Поздняя осень» стр.48, Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, кисти |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Октябрь 4-я неделя

Тематическая неделя «День народного единства»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  23  октября | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 3: «Звуковая культура речи»(повторение) стр. 28 В.В.Гербова |  |
| Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема №14: «Девочка играет в мяч» стр.44, Т.С. Комарова | Пластилин, доска для лепки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 24  октября | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 15: «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере ( по улице)» стр. 45, Т.С. Комарова |  |
| Познавательное развитие | ФЭМП) Занятие № 3 (повторение)  И.А.Помораева, с.32 | Дидактический материал (карточки с кругами) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 25  октября | Речевое  развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 4: «Русские народные сказки» стр.30 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 2 : «Машины» стр. 25, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 26  октября | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 4 (И.А.Помораева, с.34) |  |
| пятница  27  октября | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема № 3: «Удивительные предметы» стр. 31 О.В. Дыбина | Дидактический материал (карточки с предметами) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 17 : Рисование « Город (село) вечером стр.47, Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, кисти |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Ноябрь 1-я неделя

Тематическая неделя «Они прославили Россию»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  30  октября | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 7: «На лесной поляне»стр. 33 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема №16: «Петушок с семьей» стр.46, Т.С. Комарова | Пластилин, доска для лепки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 31  октября | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 19: Рисование по замыслу «Нарисуй, что было интересным в этом месяце стр. 47, Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | ФЭМП) Занятие № 5  И.А.Помораева, с.36 | Дидактический материал (карточки с цифрами) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 1  ноября | Речевое  развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 1 «Сегодня так светло кругом !»: стр.35 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 3 : «Летательные аппараты» стр. 29, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 2  ноября | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 8 (И.А.Помораева, с.44) | Дидактический материал (карточки с цифрами, круги) |
| пятница  3  ноября | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема № 3: «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу» стр. 38 О.А. Соломенникова | Карточки с пейзажами |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 24: Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина «Серая шейка » стр.52, Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, кисти |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Ноябрь 2-я неделя

Тематическая неделя «Тело человека»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  6  ноября |  | ВЫХОДНОЙ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 7  ноября | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 26: Рисование «Как мы играем в детском саду»стр. 55, Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши |
| Познавательное развитие | ФЭМП) Занятие № 1  И.А.Помораева, с.46 | Дидактический материал (счетные палочки) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 8  ноября | Речевое  развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 2 «Осенние мотивы»: стр.36 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 3 : «Летательные аппараты» стр. 29, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 9  ноября | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 2 (И.А.Помораева, с.48) | Дидактический материал (полоски бумаги, корзина, муляжи овощей) |
| пятница  10  ноября | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема № 5: «Путешествие в прошлое книги» стр. 35 О.В. Дыбина | Дидактический материал (Книги с иллюстрациями) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 27: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» стр.56, Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, кисти |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Ноябрь 3-я неделя

неделя «День матери»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  13  ноября | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 7: «На лесной поляне»стр. 33 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема №25: «Ребенок с котенком с другим животным» стр.54, Т.С. Комарова | Пластилин, доска для лепки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 14  ноября | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 29: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» стр.58, Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, кисти |
| Познавательное развитие | ФЭМП) Занятие № 3  И.А.Помораева, с.51 | Дидактический материал (карточки с цифрами, треугольники, карандаши) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 15  ноября | Речевое  развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 3 «Звуковая культура речи.Работа над предложением»: стр.37 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 3 : «Летательные аппараты» стр. 29, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 16  ноября | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие №4  (И.А.Помораева, с.54) | Дидактический материал (карточки с цифрами, круги, фишки) |
| пятница  17  ноября | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема № 5: «Птицы нашего края » стр. 40 О.А. Соломенникова | Дидактический материал (Картинки с изображением птиц) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 30: «Наша любимая подвижная игра» стр.59, Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, кисти |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Ноябрь 4-я неделя

Тематическая неделя «Транспорт»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  20  ноября | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 4: «Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет»стр. 39 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ ) Тема №23: «Рыбки в аквариуме» стр.51, Т.С. Комарова | Лист бумаги, цветная бумага, ножницы, клей |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 21  ноября | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Рисование по замыслу | Альбомный лист, краски,кисти |
| Познавательное развитие | ФЭМП) Занятие № 5  И.А.Помораева, с.55 | Дидактический материал (полоски дорожки, круги) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 22  ноября | Речевое  развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 5 «Лексические игры и упражнения»: стр.40 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 3 : «Летательные аппараты» стр. 29, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 23  ноября | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие №6  (И.А.Помораева, с.58) | Дидактический материал (лист бумаги в клетку, круги,) |
| пятница  24  ноября | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема № 6: «Школа.Учитель» стр. 36 О.В. Дыбина | Дидактический материал (Картинки с изображением учителя) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 30: «Наша любимая подвижная игра» стр.59, Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, кисти |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Декабрь1-я неделя

Тематическая неделя «Транспорт»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  27  ноября | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 6: «Чтение сказки К. Паустовского Теплый хлеб» стр. 41 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема №28: «Лепка по замыслу» стр.56, Т.С. Комарова | Пластилин, доска для лепки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 28  ноября | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 32 : «Декоративное рисование» стр. 60 Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски,кисти, фигурки птиц |
| Познавательное развитие | ФЭМП) Занятие № 7  И.А.Помораева, с.61 | Дидактический материал (карточки с цифрами, круги) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 29  ноября | Речевое  развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 7 «Подводный мир »: стр.41 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 3 : «Летательные аппараты» стр. 29, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 30 ноября | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие №8  (И.А.Помораева, с.64) | Дидактический материал ( круги разного цвета, счетные палочки ) |
| пятница  1  декабря | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема № 6: «Наблюдение за живым объектом» стр. 43 О.А. Соломенникова | Дидактический материал (Картинки с изображением декоративных животных) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 33: «Волшебная птица» стр.61, Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Декабря2-я неделя

Тематическая неделя «Профессии»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  4  декабря | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 8: «Заучивание стиха А.Фета «Мама глянь-ка из окошка»» стр. 42 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ ) Тема №36: «Вырежи и наклей любимую игрушку» стр.64, Т.С. Комарова | Лист бумаги, цветная бумага, ножницы, клей |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 5  декабря | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 35 : «Как мы танцуем на музыкальном занятии» стр. 64 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши |
| Познавательное развитие | ФЭМП) Занятие № 2  И.А.Помораева, с.69 | Дидактический материал (круги, карандаш, конверт) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 6  декабря | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема № 1: «Лексические игры» стр.44 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 4 : «Роботы» стр. 33, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 7  декабря | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 3  (И.А.Помораева, с.71) | Дидактический материал (монеты из картона, квадраты) |
| пятница  8  декабря | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема № 7: «На выставке кожанных изделий» стр. 39 О.В. Дыбина | Дидактический материал (Картинки с изображением предметов из кожи, кожаные лоскутки) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 37: Рисование «Сказка о царе Салтане» стр.65, Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, гуашь, иллюстрации сказки |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Декабрь 3-я неделя

Тематическая неделя «Звери и птицы зимой»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  11  декабря | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 2: «Работа с иллюстированными изданиями сказок»» стр. 45 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА ) Тема №31: «Птица» стр.6о, Т.С. Комарова | Птица-дымковская игрушка, материал для лепки, доски , стеки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 12  декабря | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ)Тема № 40 : Рисование «Зимний пейзаж» стр. 67 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаш, гуашь |
| Познавательное развитие | ФЭМП) Занятие № 4  И.А.Помораева, с.73 | Дидактический материал (картинки с изображением кормушки, часы) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 13  декабря | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема № 3: «Звуковая культура речи» стр.46 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 4 : «Роботы» стр. 33, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 14  декабря | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 5  (И.А.Помораева, с.76) | Дидактический материал (пятиугольник,шестиугольник) |
| пятница  15  декабря | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема № 7: «Животные зимой» стр. 45 О.А. Соломенникова | Дидактический материал (Картинки с изображением животных, птиц) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 41: Рисование «Царевна-лягушка» стр.68, Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, гуашь, иллюстрации сказки |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Декабрь4-я неделя

Тематическая неделя «Новогодние хлопоты»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  18  декабря | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 4: «Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок»» стр. 47 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ ) Тема №36: «Вырежи и наклей любимую игрушку» стр.64, Т.С. Комарова | Игрушки, цветная бумага, клей, лист |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 19  декабря | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 33: «Волшебная птица»(повторение) стр.61, Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши |
| Познавательное развитие | ФЭМП) Занятие № 6  И.А.Помораева, с.77 | Дидактический материал (песочные часы) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 20  декабря | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема № 5: «Тяпа и Топ сварили компот» стр.48 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 4 : «Роботы»стр. 33, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 21  декабря | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 7  (И.А.Помораева, с.80) | Дидактический материал (веревка, обручи, карточки цифр) |
| пятница    22  декабря | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема № 8: «Путешествие в типографию» стр. 40 О.В.Дыбина | Дидактический материал (газеты, книги, ребус) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 40 : Рисование «Зимний пейзаж» (повторение) стр. 67 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаш, гуашь |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Декабрь 5-я неделя

Тематическая неделя «Новый год в разных странах»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  25  декабря | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 6: «Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь»» стр. 49 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА ) Тема №34: «Девочка и мальчик пляшут » стр.63, Т.С. Комарова | Скульптуры, материал для лепки, доски, стеки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 26  декабря | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 32 : «Декоративное рисование» (повторение) стр. 60 Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, кисти, фигурки птиц |
| Познавательное развитие | ФЭМП) Занятие № 6  И.А.Помораева, с.77 | Дидактический материал (песочные часы) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 27  декабря | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема № 7: «Лексические игры и упражнения» стр.49 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 4 : «Роботы» стр. 33, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 28  декабря | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 8  (И.А.Помораева, с.83) | Дидактический материал (мяч, карточки цифр) |
| пятница  29  декабря | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема № 8: «Животные водоемов, океанов и морей» стр. 48 О.А . Соломенникова | Дидактический материал (карточки с обиталелями морей) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 29: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» (повторение) стр.58, Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, кисти |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Январь 2-я неделя

Тематическая неделя "Зимний лес"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  8  января |  | ВЫХОДНОЙ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 9  января | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 42 : «Новогодний праздник в детском саду » стр. 68 Т.С. Комарова | альбомный лист, гуашь, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 1  И.А.Помораева, с.85 | Дидактический материал (треугольники, карточки с изображениями) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 10  января | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема № 8: «Повторение стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой» стр.51 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 5 : «Проекты городов»стр. 37, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 11  января | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 2  (И.А.Помораева, с.88) | Дидактический материал (карточки цифр, лабиринт) |
| пятница  12  января | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема №9: «Две вазы» стр. 42 О.В.Дыбина | Дидактический материал (вазы, стакан,цветы) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 44 : «Декоративное рисование «Букет цветов » стр. 70 Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, гуашь, иллюстрации |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Январь 3-я неделя

Тематическая неделя «Арктика и Антарктика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  15  января | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 1: «Новогодние встречи »стр. 54В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ ) Тема №36: «Вырежи и наклей любимую игрушку» стр.64, Т.С. Комарова | Игрушки, лист, цветная бумага, клей |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 16  января | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 46: «Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» стр. 71 Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 3  И.А.Помораева, с.90 | Дидактический материал (круги, ведерко) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 17  января | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема № 2: «Произведения Н.Носова» стр.54 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 5 : «Проекты городов» стр. 37, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 18  января | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 4  (И.А.Помораева, с.93) | Дидактический материал (карточки цифр, счетные палочки, карандаши) |
| пятница  19  января | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема №9: «11 января – День заповедников и национальных парков » стр. 50 О.А.Соломенникова | Дидактический материал (карточки национальных парков) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 47 : «Декоративное рисование «Букет в холодных тонах » стр. 72 Т.С. Комарова | Альбомный лист, акварель, кисти |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Январь 4-я неделя

Тематическая неделя «Зимние олимпийские игры»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  22  января | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 3: «Творческие рассказы детей »стр. 55В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема № 43 : «Звери в зоопарке» стр. 69 Т.С. Комарова | Фигурки зверей , материал для лепки, доска , стеки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 23  января | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 49: «Рисование «Иней покрыл деревья» стр. 73 Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 5  И.А.Помораева, с.95 | Дидактический материал (карточки с цифрами, аквариум, рыбки) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 24  января | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема № 4: «Здравствуй, гостья-зима» стр.55В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 5 : «Проекты городов» стр. 37, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 25  января | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 6  (И.А.Помораева, с.93) | Дидактический материал (карточки с изображением кругов) |
| пятница  26  января | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема №10: «Библиотека» стр. 43 О.В.Дыбина | Дидактический материал (посылка с библиотечными книгами) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 52 : «Сказочный дворец » стр. 74 Т.С. Комарова | Альбомный лист, акварель, кисти |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Февраль 1-я неделя

Тематическая неделя «Научные открытия»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  29  января | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 5: «Лексические игры и упражнения »стр. 56 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема № 50 : «Аппликация по замыслу» стр. 73 Т.С. Комарова | Бумага цветная , клей , ножницы. |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 30  января | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Рисование по замыслу«Зимнее утро» | Альбомный лист, краски, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 7  И.А.Помораева, с.95 | Дидактический материал (карточки с деревьями, геометрические фигуры) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 31  января | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема № 6: Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев» стр.57В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 5 : «Проекты городов»стр. 37, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 1  февраля | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 8  (И.А.Помораева, с.100) | Дидактический материал (карточки распорядок дня) |
| пятница  2  февраля | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема №10: «Прохождение экологической тропы » стр. 50 О.А.Соломенникова | Дидактический материал (карточки национальных парков) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 55 : «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи» стр. 77 Т.С. Комарова | Альбомный лист, акварель, кисти |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Февраль 2-я неделя

Тематическая неделя «Народная культура и традиции»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  5  февраля | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 5: «Лексические игры и упражнения »стр. 56 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема № 45 : «Лыжник» стр. 70 Т.С. Комарова | Материал для лепки, доски, стеки. |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 6  февраля | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Рисование по замыслу«Зимнее утро» | Альбомный лист, краски, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 7  И.А.Помораева, с.95 | Дидактический материал (карточки с деревьями, геометрические фигуры) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 7  февраля | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема № 6: Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев» стр.57 В.В.Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 6 : «Мосты» стр. 42, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 8  февраля | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 8  (И.А.Помораева, с.100) | Дидактический материал (карточки распорядок дня) |
| пятница  9  февраля | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема №11: «В мире материалов » стр. 45 О.В. Дыбина | Дидактический материал (песочные часы, предметы из материалов) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 55 : «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи » стр. 77 Т.С. Комарова | Альбомный лист, акварель, кисти |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Февраль3-я неделя

Тематическая неделя «Будем в армии служить»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  12  февраля | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 1:Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»стр. 58В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема № 51 : «Корабли на рейде» стр. 74 Т.С. Комарова | Бумага цветная , клей , ножницы. |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 13  февраля | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 56: «Рисование «Сказочное царство» стр.78 Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 1  И.А.Помораева, с.101 | Дидактический материал (круги, карточки с изображением животных, предметов) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 14  февраля | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема № 2: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» стр.58 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 6 : «Мосты» (повторение) стр. 42, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 15  февраля | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 2  (И.А.Помораева, с.103) | Дидактический материал (карточки с изображением птиц, ветки) |
| пятница  16  февраля | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема №11: «Служебные собаки» стр. 55 О.А.Соломенникова | Дидактический материал (карточки с силуэтами собак) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 58 : «Наша армия родная» стр. 79 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши, краски |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Февраль 4-я неделя

Тематическая неделя «Будем в армии служить»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  19  февраля | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 3:Работа по сюжетной картинке стр. 59 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема № 48 : «Как мы играем зимой » стр. 72 Т.С. Комарова | Материал для лепки, доска,стеки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 20  февраля | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 59: «Рисование «Зима» стр.80 Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 3  И.А.Помораева, с.106 | Дидактический материал (карточки с цифрами, флажки,ленты) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 21  февраля | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема № 4: Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» стр.60 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 6 : «Мосты» (повторение) стр. 42, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 22  февраля | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 4  (И.А.Помораева, с.104) | Дидактический материал (квадраты, коробка, карандаши) |
| пятница  23  февраля |  | ВЫХОДНОЙ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

Март 1-я неделя

Тематическая неделя «Широкая Масленица»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  26  февраля | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 5:«Лексические игры и упражнения»стр. 61В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема № 57 : Аппликация по замыслу стр. 79 Т.С. Комарова | Бумага цветная , клей , ножницы. |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 27  февраля | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 61: «Рисование «Конек-горбунек» стр.81 Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, кисти |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 5  И.А.Помораева, с.111 | Дидактический материал ( карточки с изображением машин) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 28  февраля | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема № 6: Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант» стр.62 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 6 : «Мосты» (повторение) стр. 42, Л.В. Куцакова | -Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 29  февраля | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 6  (И.А.Помораева, с.114) | Дидактический материал (мяч, силуэты яблок и груш) |
| пятница  1  марта | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема №12: «Защитники Родины» стр. 46 О.В.Дыбина | Дидактический материал (иллюстрации с солдатами) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 63: «Рисование с натуры «Ваза с ветками» стр. 79 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши, краски, ветки |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Март2-я неделя

Тематическая неделя «Женский день 8-е Марта»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  4  марта | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 7: Чтение рассказа Е.Воробьева«Обрывок провода»стр. 62В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема № 53: Лепка «Петух» стр. 75 Т.С. Комарова | Материал для лепки, доска, стеки. |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 5  марта | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 65: «Рисование «Уголок групповой комнаты» стр.84 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 7  И.А.Помораева, с.116 | Дидактический материал (круги двух цветов,полоски, машины) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 6  марта | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема № 8: Повторение пройденного материала стр.63 В.В. Гербова | Дидактический материал по выбору воспитателя |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 7 : «Суда» (повторение) стр. 42, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 7  марта | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 8  (И.А.Помораева, с.118) | Дидактический материал (мяч, карточки цифр,бубен) |
| пятница  8  марта |  | ВЫХОДНОЙ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

Март3-я неделя

Тематическая неделя «Книжкина неделя»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  11  марта | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 1: Чтение былины « Алеша Попович и Тугарин Змеевич» стр. 63 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема № 62: Поздравительная открытка для мамы стр.82 Т.С. Комарова | Открытки, бумага, ножницы и клей |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 12  марта | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 67: «Рисование «Нарисуй ,что хочешь ,красивое» стр.85 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши, краски |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 1  И.А.Помораева, с.120 | Дидактический материал (мяч, картинка с изображением совы, цифр) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 13  марта | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема № 2: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте стр.64 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 7 : «Суда» стр. 42, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 14  марта | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 2  (И.А.Помораева, с.123) | Дидактический материал (мяч, карточки цифр) |
| пятница  15  марта | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема №12: «Огород на окне» стр. 57 О.А. Соломенникова | Дидактический материал (семена, земля, фото овощей) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 68 Рисование по сказке «Мальчик с пальчик »: стр. 86 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши, |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Март4-я неделя

Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  18  марта | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 3: Чтение сказки В.Даля «Старик-годовик»стр. 65В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема № 54: Лепка «Пограничник с собакой» стр. 76 Т.С. Комарова | Материал для лепки, доска, стеки. |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 19  марта | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 71: Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть» стр.88 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши, краски |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 3  И.А.Помораева, с.126 | Дидактический материал (мяч, картинка с изображением квадрата, цифр) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 20  марта | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема № 4: Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» стр.66 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 7 : «Суда» стр. 42, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 21  марта | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 4  (И.А.Помораева, с.128) | Дидактический материал (мяч, карточки цифр) |
| пятница  22  марта | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема №13: «Знатоки» стр. 47 О.В. Дыбина | Дидактический материал (карточки с вопросами, фишки, стрелка) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 74 Рисование «Мой любимый сказочный герой »: стр. 90 Т.С. Комарова | Альбомный лист, акварель, кисть |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Март5-я неделя

Тематическая неделя «Покорители вселенной»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  25  марта | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 5: Лексические игры и упражнения стр. 67 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема № 70: Аппликация «Новые дома на нашей улице» стр. 87 Т.С. Комарова | Цветная бумага, ножницы, клей, кисть, альбомный лист |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 26  марта | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 77: Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» стр.92 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши, краски |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 5  И.А.Помораева, с.130 | Дидактический материал (карточки с цифрами) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 27  марта | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема № 6: «Весна идет, весне дорогу» стр.68 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 7 : «Суда» стр. 42, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 28  марта | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 6  (И.А.Помораева, с.132) | Дидактический материал (листы бумаги, карандаши, карточки с арифметикой) |
| пятница  29  марта | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема №13: «Полюбуйся: весна наступает» стр. 58 О.А. Соломенникова | Дидактический материал (репродукции картин) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 78 Рисование «Обложка для книги сказок»: стр. 92 Т.С. Комарова | Книги сказок, альбомный лист, гуашь, кисть |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Апрель 1-я неделя

Тематическая неделя «Природа весной, насекомые»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  1  апреля | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 5: Лексические игры и упражнения стр. 67 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема № 60: Лепка «Конек-Горбунок» стр. 81 Т.С. Комарова | Материал для лепки, доска, стеки. |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 2  апреля | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 79: Декоративное рисование «Завиток» стр.93 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши, краски |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 7  И.А.Помораева, с.134 | Дидактический материал (карточки с цифрами, картинки с улицами) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 3  апреля | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема № 6: «Весна идет, весне дорогу» стр.68 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 8 : «Железные дороги» стр. 50, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 4  апреля | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 8  (И.А.Помораева, с.136) | Дидактический материал (листы бумаги, карандаши, карточки с арифметикой) |
| пятница  5  апреля | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема №14: «Мое Отечество-Россия» стр.49 О.В. Дыбина | Дидактический материал (флаги России) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 80 Рисование «Субботник»: стр. 94 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Апрель 2-я неделя

Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  8  апреля | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 7: Лохматые и крылатые стр. 70 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема №72: Аппликация «Радужный хоровод» стр. 88 Т.С. Комарова | Бумага белая, розовая бумага, набор цветной бумаги , ножницы |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 9  апреля | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 82: Рисование «Разноцветная страна» стр.96 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши, краски |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 1  И.А.Помораева, с.138 | Дидактический материал (карточки с цифрами, набор геометрических фигур) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 10  апреля | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема № 8: Чтение былины «Садко » стр.71 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 8 : «Железные дороги» стр. 50, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 11  апреля | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 2  (И.А.Помораева, с.140) | Дидактический материал (карточки с цифрами, временами года) |
| пятница  12  апреля | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема №14: «22 марта –Всемирный день водных ресурсов» стр.61 О.А . Соломенникова | Дидактический материал (картинки с водными ресурсами) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 74 Рисование «Мой любимый сказочный герой »(повторение): стр. 90 Т.С. Комарова | Альбомный лист, акварель, кисть |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Апрель 3-я неделя

Тематическая неделя «Первоцветы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  15  апреля | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 1: Чтение сказки «Снегурочка» стр. 71 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема № 64: Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» стр. 83 Т.С. Комарова | Материал для лепки, доска, стеки. |
| вторник  16 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| апреля | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 79: Декоративное рисование «Завиток» (повторение) стр.93 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши, краски |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 3  И.А.Помораева, с.143 | Дидактический материал (образец лабиринта) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 17  апреля | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема №2: Лексико-грамматические упражнения стр.71 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 8 : «Железные дороги» стр. 50, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 18  апреля | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 4  (И.А.Помораева, с.145) | Дидактический материал (карандаши, наборы геометрических фигур и счетные палочки) |
| пятница  19  апреля | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема №15 : «Путешествие в прошлое счетных устройств» стр.51 О.В.Дыбина | Дидактический материал (карточки с счетными устройствами) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 63: «Рисование с натуры «Ваза с ветками » (повторение) стр. 79 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши, краски, ветки |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Апрель 4-я неделя

Тематическая неделя «Земля – наш общий дом»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  22  апреля | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 1: Чтение сказки «Снегурочка» стр. 71 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема № 75: Аппликация «Полет на Луну »Стр. 90 Т.С. Комарова | Бумага белая, набор цветной бумаги , ножницы, клей |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 23  апреля | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 79: Декоративное рисование «Завиток» (повторение) стр.93 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши, краски |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 3  И.А.Помораева, с.143 | Дидактический материал (образец лабиринта) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 24  апреля | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема №2: Лексико-грамматические упражнения стр.71 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 8 : «Железные дороги» стр. 50, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 25  апреля | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 4  (И.А.Помораева, с.145) | Дидактический материал (карандаши, наборы геометрических фигур и счетные палочки) |
| пятница  26  апреля | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема №15 : «Знатоки природы» стр.63 О.А .Соломенникова | Дидактический материал (волчок, карточки с вопросами, фишки) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 79: Декоративное рисование «Завиток»  ( повторение) стр.93 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши, краски |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Май 1-я неделя

Тематическая неделя «9 мая – День Победы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник |  | ВЫХОДНОЙ |  |
| 29  апреля |  |  |  |
|  |  |  |
| вторник |  | ВЫХОДНОЙ |  |
| 30  апреля |  |  |  |
|  |  |  |
| среда |  | ВЫХОДНОЙ |  |
| 1  мая |  |  |  |
| четверг  2  мая | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 5  (И.А.Помораева, с.147) | Дидактический материал (мяч,ключ, конверт, карточки с цифрами) |
| пятница  3  мая | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема №16 : «Космос» стр.53 О.В .Дыбина | Дидактический материал (иллюстрации по теме космос, космонавтов, космических ракет) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 83: Рисование «Первомайский праздник в городе »стр. 97 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши, краски, кисть |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Май 2-я неделя

Тематическая неделя «Путешествие в мир музыки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  6  мая | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 3: Сочиняем сказку про Золушку стр. 72В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема № 66: Лепка «Встреча Ивана-Царевича с лягушкой» Стр. 85 Т.С. Комарова | Материал для лепки, доска, стеки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 7  мая | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 85: Рисование «Цветущий сад» стр.98 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши, краски |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 6  И.А.Помораева, с.149 | Дидактический материал (карточки со схемой столов) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 8  мая | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема №4: Рассказы по картинкам стр.73 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 9 : «Творим и мастерим ( по замыслу) стр. 53, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг |  | ВЫХОДНОЙ |  |
| 9  мая |  |  |  |
| пятница  10  мая |  | ВЫХОДНОЙ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

Май 3-я неделя

Тематическая неделя «Славянская культура и письменность»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  13  мая | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 5: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте стр. 74 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема № 76: Аппликация по замыслу »Стр. 91 Т.С. Комарова | Бумага белая, набор цветной бумаги , ножницы, клей |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 14  мая | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 88: Рисование «Весна» стр.99 Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски , кисть |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 7  И.А.Помораева, с.151 | Дидактический материал (мяч, квадрат,цветные карандаши ) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 15  мая | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема №6: Пересказ сказки «Лиса и петух» стр.75 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 9 : «Творим и мастерим ( по замыслу) стр. 53, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 16  мая | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 8  (И.А.Помораева, с.153) | Дидактический материал (карточки с цифрами, числовая линейка) |
| пятница  17  мая | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема №16 : «22 апреля- Международный день Земли » стр.65 О.А .Соломенникова | Дидактический материал (лист бумаги, карандаши, восковые мелки) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 90: Рисование « Круглый год» стр. 101 Т.С. Комарова | Альбомный лист, краски, гуашь, кисти |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Май 4-я неделя

Тематическая неделя «До свиданья, детский сад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  20  мая | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 7: Сказки Г.Х. Андерсена стр. 76В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема № 69: «Декоративная пластина» Стр. 87 Т.С. Комарова | Материал для лепки, доска, стеки |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 21  мая | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 92: Рисование по замыслу «Родная страна» стр.102 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши, краски |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 3 ( повторение)  И.А.Помораева, с.143 | Дидактический материал (образец лабиринта) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 22  мая | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема №8: Повторение стр.76 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 9 : «Творим и мастерим ( по замыслу) стр. 53, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 23  мая | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 4 ( повторение)  (И.А.Помораева, с.145) | Дидактический материал (карандаши, наборы геометрических фигур и счетные палочки) |
| пятница  24  мая | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема №17 : «Путешествие в прошлое светофора » стр.54 О.ВДыбина | Дидактический материал (картинки светофор, шлагбаум, регулировщик ) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 80 Рисование «Субботник»  ( повторение): стр. 94 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Май 4-я неделя

Тематическая неделя «До свиданья, детский сад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник  27  мая | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема № 1: Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»стр. 76 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема № 86: Аппликация с натуры «Цветы в вазе» Стр. 98 Т.С. Комарова | Альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, ваза с цветами. |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 28  мая | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 85: Рисование «Цветущий сад» (повторение) стр.98 Т.С. Комарова | Алист, карандаши, краски |
| Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 7 ( повторение)  И.А.Помораева, с.151 | Дидактический материал (мяч, квадрат, цветные карандаши ) |
| среда | Физическое  Развитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| 29  мая | Речевое  развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема №2 Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте стр.78 В.В. Гербова | Дидактический материал |
| Познавательное развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема № 9 : «Творим и мастерим ( по замыслу) стр. 53, Л.В. Куцакова | Конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| 30  мая | Познавательное развитие | (ФЭМП) Занятие № 8 ( повторение )  (И.А.Помораева, с.153) | Дидактический материал (карточки с цифрами, числовая линейка) |
| пятница  31  мая | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема №18 : Цветочный ковер стр.69 О.А Соломенникова | Дидактический материал (сказки о садовых цветах) |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ) Тема № 82: Рисование «Разноцветная страна» стр.96 Т.С. Комарова | Альбомный лист, карандаши, краски |
|  | Физическое  Развитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

**3. Организационный раздел**

**3.1 Организация образовательной деятельности**

**Планирование совместной образовательной деятельности при работе дошкольного образовательного учреждения (организации) по пятидневной рабочей неделе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область.**  **Вид деятельности (программный)** | **Подготовительная к школе группа** |
| Физическое развитие:  - физическая культура в помещении  - физическая культура на воздухе | 2 раза в неделю  1 раз в неделю |
| Познавательное развитие:  - формирование элементарных математических представлений  - формирование целостной картины мира | 2 раза в неделю  1 раз в неделю |
| Речевое развитие:  - развитие речи, подготовка к обучению грамоте | 2 раза в неделю |
| Художественно - эстетическое развитие:  - музыка  - рисование  - лепка  - аппликация  - конструирование/ручной труд | 2 раза в неделю  2 раза в неделю  1 раз в две недели  1 раз в две недели  1 раз в неделю |
| Социально коммуникативное развитие:  - социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ежедневно (при реализации содержания психолого-педагогической работы по тематике подготовительной к школе группы) |
| Итого: | 14 занятий в неделю |

**Сетка - расписание образовательной деятельности детей 6 - 7 лет (подготовительная группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1. Физическое развитие**  Физическая культура | **1.Художественно- эстетическое развитие**  Музыка | **1. Физическое развитие**  Физическая культура | **1.Художественно - эстетическое развитие**  Музыка | **1.Познавательное развитие**  ФЦКМ |
| **2.Речевое развитие**  Развитие речи | **2. Художественно - эстетическое развитие**  Рисование | **2. Речевое развитие**  Развитие речи | **2.Познавательное развитие**  ФЭМП | **2.Художественно - эстетическое развитие**  Рисование |
| **3. Художественно - эстетическое развитие**  Лепка /аппликация | **3. Познавательное развитие**  ФЭМП | **3. Познавательное развитие**  Конструирование |  | **2. Физическое развитие**  Физическая культура на воздухе |
| **3 занятия** | **3 занятия** | **3 занятия** | **2 занятия** | **3 занятия** |
| **Итого 14 занятий в неделю** | | | | |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Закаливающие процедуры | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| Игра | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей (в центрах, уголках) | ежедневно |

**Требования и показатели организации режима дня.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели организации режима дня** | | |
| Продолжительность ночного сна не менее | 4-7 лет | 11 часов |
| Продолжительность дневного сна, не менее | 4-7 лет | 2,5 часа |
| Продолжительность прогулок, не менее | для детей до 7 лет | 3 часа в день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возрасты | 1 час в день |
| Утренний подъем, не ранее | все возрасты | 7 ч 00 минут |

**Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид организации** | **Продолжительность,**  **либо время нахождения ребёнка в организации** | **Количество обязательных приемов пищи** |
| Дошкольная организация | круглосуточно | завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин |

**Режим дня в группах дошкольного возраста (холодный период года).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **6-7 лет** |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00-8.30 |
| Завтрак | 8.30-8.45 |
| Игры, подготовка к занятиям | 8.45-9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут и перерывы на самостоятельную деятельность) | 9.00-11.25 |
| Второй завтрак | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.10-12.10 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед | 12.10-12.40 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 12.40-15.10 |
| Полдник | 15.10-15.25 |
| Занятия (при необходимости) (с перерывами на самостоятельную деятельность) | 15.40-16.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.15-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | 17.00-18.30 |
| Уход домой | до 19.00 |

**Режим дня в группах дошкольного возраста (теплый период года).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **6-7 лет** |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | - |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 9.00-12.00 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | 17.00-19.00 |
| Уход домой | до 19.00 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Возраст** | | **Норматив** | |
| Требования к организации образовательного процесса | | | | |
| Начало занятий не ранее | | все возрасты | | 8.00 |
| Окончание занятий, не позднее | | все возрасты | | 17.00 |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | | от 6 до 7 лет | | 30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | | от 6 до 7 лет | | 90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | | все возрасты | | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | | все возрасты | | 2-х минут |

**3.2 Рекомендуемые произведения**

**Перечень рекомендуемых произведений художественной литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Перечень художественных произведений** |
| 6-7 лет | 1. Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.  2. Русские народные сказки. «Василиса Прекрасная» (из сборника А.Н. Афанасьева); «Вежливый Кот-воркот» (обраб. М. Булатова); «Иван Царевич и Серый Волк» (обраб. А.Н. Толстого); «Зимовье зверей» (обраб. А.Н. Толстого); «Кощей Бессмертный» (2 вариант) (из сборника А.Н. Афанасьева); «Рифмы» (авторизованный пересказ Б.В. Шергина); «Семь Симеонов - семь работников» (обраб. И.В. Карнауховой); «Солдатская загадка» (из сборника А.Н. Афанасьева); «У страха глаза велики» (обраб. О.И. Капицы); «Хвосты» (обраб. О.И. Капицы).  3. Былины. «Садко» (пересказ И.В. Карнауховой/ запись П.Н. Рыбникова); «Добрыня и Змей» (обраб. Н.П. Колпаковой/ пересказ И.В. Карнауховой); «Илья Муромец и Соловей-Разбойник» (обраб. А.Ф. Гильфердинга/ пересказ И.В. Карнауховой).  Сказки народов мира. «Айога», нанайск., обраб. Д. Нагишкина; «Беляночка и Розочка», нем. из сказок Бр. Гримм, пересказ А.К. Покровской; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой; «Голубая птица», туркм. обраб. А. Александровой и М. Туберовского; «Кот в сапогах» (пер. с франц. Т. Габбе), «Волшебница» (пер. с франц. И.С. Тургенева), «Мальчик с пальчик» (пер. с франц. Б.А. Дехтерёва), «Золушка» (пер. с франц. Т. Габбе) из сказок Перро Ш.  4. Произведения поэтов и писателей России. Поэзия. Аким Я.Л. «Мой верный чиж»; Бальмонт К.Д. «Снежинка»; Благинина Е.А. «Шинель», «Одуванчик», «Наш дедушка» (по выбору); Бунин И.А. «Листопад»; Владимиров Ю.Д. «Чудаки»; Гамзатов Р.Г. «Мой дедушка» (перевод с аварского языка Я. Козловского), Городецкий С.М. «Весенняя песенка»; Есенин С.А. «Поёт зима, аукает....», «Пороша»; Жуковский В.А. «Жаворонок»; Левин В.А. «Зелёная история»; Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое»; Маяковский В.В. «Эта книжечка моя, про моря и про маяк»; Моравская М. «Апельсинные корки»; Мошковская Э.Э. «Добежали до вечера», «Хитрые старушки»; Никитин И.С. «Встреча зимы»; Орлов В.Н. «Дом под крышей голубой»; Пляцковский М.С. «Настоящий друг»; Пушкин А.С. «Зимний вечер», «Унылая пора! Очей очарованье!..» («Осень»), «Зимнее утро» (по выбору); Рубцов Н.М. «Про зайца»; Сапгир Г.В. «Считалки», «Скороговорки», «Людоед и принцесса, или Всё наоборот» (по выбору); Серова Е.В. «Новогоднее»; Соловьёва П.С. «Подснежник», «Ночь и день»; Степанов В.А. «Что мы Родиной зовём?»; Токмакова И.П. «Мне грустно», «Куда в машинах снег везут» (по выбору); Тютчев Ф.И. «Чародейкою зимою...», «Весенняя гроза»; Успенский Э.Н. «Память»; Чёрный С. «На коньках», «Волшебник» (по выбору).  5. Проза. Алексеев С.П. «Первый ночной таран»; Бианки В.В. «Тайна ночного леса»; Воробьёв Е.З. «Обрывок провода»; Воскобойников В.М. «Когда Александр Пушкин был маленьким»; Житков Б.С. «Морские истории» (1-2 рассказа по выбору); Зощенко М.М. «Рассказы о Лёле и Миньке» (1-2 рассказа по выбору); Коваль Ю.И. «Русачок-травник», «Стожок», «Алый» (по выбору); Куприн А.И. «Слон»; Мартынова К., Василиади О. «Ёлка, кот и Новый год»; Носов Н.Н. «Заплатка», «Огурцы», «Мишкина каша» (по выбору); Митяев А.В. «Мешок овсянки»; Погодин Р.П. «Жаба», «Шутка» (по выбору); Пришвин М.М. «Лисичкин хлеб», «Изобретатель» (по выбору); Ракитина Е. «Приключения новогодних игрушек», «Серёжик» (по выбору); Раскин А.Б. «Как папа был маленьким» (1-2 рассказа по выбору); Сладков Н.И. «Хитрющий зайчишка», «Синичка необыкновенная», «Почему ноябрь пегий» (по выбору); Соколов-Микитов И.С. «Листопадничек»; Толстой Л.Н. «Филипок», «Лев и собачка», «Прыжок», «Акула», «Пожарные собаки» (1-2 рассказа по выбору); Фадеева О. «Мне письмо!»; Чаплина В.В. «Кинули»; Шим Э.Ю. «Хлеб растет».  6. Литературные сказки. Гайдар А.П. «Сказка о Военной тайне, о Мальчише- Кибальчише и его твёрдом слове»; Гаршин В.М. «Лягушка-путешественница»; Козлов С.Г. «Как Ёжик с Медвежонком звёзды протирали»; Маршак С .Я. «Двенадцать месяцев»; Паустовский К.Г. «Тёплый хлеб», «Дремучий медведь» (по выбору); Ремизов A.M. «Гуси-лебеди», «Хлебный голос»; Скребицкий Г.А. «Всяк по-своему»; Соколов-Микитов И.С. «Соль Земли».  7. Произведения поэтов и писателей разных стран. Поэзия. Брехт Б. «Зимний вечер через форточку» (пер. с нем. К. Орешина); Дриз О.О. «Как сделать утро волшебным» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Лир Э. «Лимерики» (пер. с англ. Г. Кружкова); Станчев Л. «Осенняя гамма» (пер. с болг. И.П. Токмаковой); Стивенсон Р.Л. «Вычитанные страны» (пер. с англ. Вл.Ф. Ходасевича).  8. Литературные сказки. Сказки-повести (для длительного чтения). Андерсен Г.Х. «Оле-Лукойе» (пер. с датск. А. Ганзен), «Соловей» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Стойкий оловянный солдатик» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Снежная Королева» (пер. с датск. А. Ганзен), «Русалочка» (пер. с датск. А. Ганзен) (1-2 сказки по выбору); Гофман Э.Т.А. «Щелкунчик и мышиный Король» (пер. с нем. И. Татариновой); Киплинг Дж. Р. «Маугли» (пер. с англ. Н. Дарузес/И. Шустовой), «Кошка, которая гуляла сама по себе» (пер. с англ. К.И. Чуковского/Н. Дарузерс); Кэррол Л. «Алиса в стране чудес» (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер. С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седаковой); Линдгрен А. «Три повести о Малыше и Карлсоне» (пер. со шведск. Л.З. Лунгиной); Нурдквист С. «История о том, как Финдус потерялся, когда был маленьким»; Поттер Б. «Сказка про Джемайму Нырнивлужу» (пер. с англ. И.П. Токмаковой); Родари Дж. «Путешествие Голубой Стрелы» (пер. с итал. Ю. Ермаченко); Топпелиус С. «Три ржаных колоска» (пер. со шведск. А. Любарской); Эме М. «Краски» (пер. с франц. И. Кузнецовой); Янссон Т. «Шляпа волшебника» (пер. со шведск. языка В.А. Смирнова/Л. Брауде). |

**Перечень рекомендуемых музыкальных произведений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Перечень музыкальных произведений** |
| 6-7 лет | Слушание. «Колыбельная», муз. В. Моцарта; «Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди); «Октябрь» (из цикла «Времена года» П. Чайковского); «Детская полька», муз. М. Глинки; «Море», «Белка», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане»); «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова; «Танец с саблями», муз. А. Хачатуряна; «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»); «Рассвет на Москве-реке», муз. М. Мусоргского (вступление к опере «Хованщина»).  Пение.  Упражнения на развитие слуха и голоса. «Бубенчики», «Наш дом», «Дудка», «Кукушечка», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; «В школу», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; «Котя-коток», «Колыбельная», «Горошина», муз. В. Карасевой; «Качели», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова.  Песни. «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; «Зимняя песенка», муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; «Ёлка», муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Шмановой; сл. 3. Петровой; «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; «Хорошо у нас в саду», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца; «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко; «Новогодняя хороводная», муз. С. Шнайдера; «Песенка про бабушку», муз. М. Парцхаладзе; «До свиданья, детский сад», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова; «Мы теперь ученики», муз. Г. Струве; «Праздник Победы», муз. М. Парцхаладзе; «Песня о Москве», муз. Г. Свиридова.  Песенное творчество. «Веселая песенка», муз. Г. Струве, сл. В. Викторова; «Плясовая», муз. Т. Ломовой; «Весной», муз. Г. Зингера.  Музыкально-ритмические движения  Упражнения. «Марш», муз. М. Робера; «Бег», «Цветные флажки», муз. Е. Тиличеевой; «Кто лучше скачет?», «Шагают девочки и мальчики», муз. В. Золотарева; поднимай и скрещивай флажки («Этюд», муз. К. Гуритта); полоскать платочки: «Ой, утушка луговая», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; «Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина.  Этюды. «Медведи пляшут», муз. М. Красева; Показывай направление («Марш», муз. Д. Кабалевского); каждая пара пляшет по-своему («Ах ты, береза», рус. нар. мелодия); «Попрыгунья», «Лягушки и аисты», муз. В. Витлина.  Танцы и пляски. «Задорный танец», муз. В. Золотарева; «Полька», муз. В. Косенко; «Вальс», муз. Е. Макарова; «Яблочко», муз. Р. Глиэра (из балета «Красный мак»); «Прялица», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; «Сударушка», рус. нар. мелодия, обраб. Ю. Слонова.  Характерные танцы. «Танец снежинок», муз. А. Жилина; «Выход к пляске медвежат», муз. М. Красева; «Матрешки», муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой.  Хороводы. «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обраб. В. Иванникова; «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обраб. А. Новикова.  Музыкальные игры.  Игры. Кот и мыши», муз. Т. Ломовой; «Кто скорей?», муз. М. Шварца; «Игра с погремушками», муз. Ф. Шуберта «Экоссез»; «Поездка», «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обраб. В. Трутовского.  Игры с пением. «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», обр. И. Кишко; «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова («Пьеса»); «Теремок», рус. нар. песня; «Метелица», «Ой, вставала я ранешенько», рус. нар. песни; «Ищи», муз. Т. Ломовой; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня, обраб. А. Гречанинова; «Савка и Гришка», белорус, нар. песня.  Музыкально-дидактические игры.  Развитие звуковысотного слуха. «Три поросенка», «Подумай, отгадай», «Звуки разные бывают», «Веселые Петрушки».  Развитие чувства ритма. «Прогулка в парк», «Выполни задание», «Определи по ритму». Развитие тембрового слуха. «Угадай, на чем играю», «Рассказ музыкального инструмента», «Музыкальный домик».  Развитие диатонического слуха. «Громко-тихо запоем», «Звенящие колокольчики, ищи».  Развитие восприятия музыки. «На лугу», «Песня - танец - марш», «Времена года», «Наши любимые произведения».  Развитие музыкальной памяти. «Назови композитора», «Угадай песню», «Повтори мелодию», «Узнай произведение».  Инсценировки и музыкальные спектакли. «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия, обр. В. Агафонникова; «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня; «На зеленом лугу», рус. нар. мелодия; «Заинька, выходи», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличеевой; «Золушка», авт. Т. Коренева, «Муха-цокотуха» (опера-игра по мотивам сказки К. Чуковского), муз. М. Красева.  Развитие танцевально-игрового творчества. «Полька», муз. Ю. Чичкова; «Хожу я по улице», рус. нар. песня, обраб. А. Б. Дюбюк; «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского; «Вальс», муз. Е. Макарова; «Тачанка», муз. К. Листова; «Два петуха», муз. С. Разоренова; «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина; «Полька», латв. нар. мелодия, обраб. А. Жилинского; «Русский перепляс», рус. нар. песня, обраб. К. Волкова.  Игра на детских музыкальных инструментах. «Бубенчики», «Гармошка», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; «Наш оркестр», муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского «На зеленом лугу», «Во саду ли, в огороде», «Сорока-сорока», рус. нар. мелодии; «Белка» (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», муз. Н. Римского-Корсакова); «Я на горку шла», «Во поле береза стояла», рус. нар. песни; «К нам гости пришли», муз. А. Александрова; «Вальс», муз. Е. Тиличеевой. 33.3. |

**Перечень рекомендуемых произведений изобразительного искусства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Произведения изобразительного искусства** |
| 6-7 лет | Иллюстрации, репродукции картин: И.И. Левитан «Золотая осень», «Осенний день. Сокольники», «Стога», «Март», «Весна. Большая вода»; В.М. Васнецов «Аленушка», «Богатыри», «Иван - царевич на Сером волке», «Гусляры»; Ф.А. Васильев «Перед дождем»; В.Д. Поленов «Золотая осень»; И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»; И.И. Шишкин, К.А. Савицкий «Утро в сосновом лесу», И.И. Шишкин «Рожь»; А.И. Куинджи «Березовая роща»; А.А. Пластов «Летом», «Сенокос»; И.С. Остроухов «Золотая осень», З.Е. Серебрякова «За завтраком»; В.А. Серов «Девочка с персиками»; А.С. Степанов «Катание на Масленицу»; И.Э. Грабарь «Зимнее утро»; Ю.Кугач «Накануне праздника»; А.К. Саврасов «Грачи прилетели», «Ранняя весна»; К.Ф. Юон «Мартовское солнце»; К.С. Петров - Водкин «Утренний натюрморт»; К.Е. Маковский «Дети, бегущие от грозы», «Портрет детей художника»; И.И. Ершов «Ксения читает сказки куклам»; М.А. Врубель «Царевна-Лебедь».  Иллюстрации к книгам: И.Я. Билибин «Марья Моревна», «Сказка о царе Салтане», «Сказке о рыбаке и рыбке»; Л.В. Владимирский к книге А.Н. Толстой «Приключения Буратино, или Золотой ключик»; Е.М.Рачев «Терем-теремок». |

**Перечень рекомендуемых анимационных произведений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Анимационные произведения** |
| С пяти лет | Анимационный сериал «Тима и Тома», студия «Рики», реж. А.Борисова,   * 1. Жидков, О. Мусин, А. Бахурин и другие, 2015.   Фильм «Паровозик из Ромашкова», студия Союзмультфильм, реж.   * 1. Дегтярев, 1967.   Фильм «Как львенок и черепаха пели песню», студия Союзмультфильм, режиссер И. Ковалевская, 1974.  Фильм «Мама для мамонтенка», студия «Союзмультфильм», режиссер О. Чуркин, 1981.  Фильм «Катерок», студия «Союзмультфильм», режиссёр И. Ковалевская, 1970. Фильм «Мешок яблок», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Бордзиловский, 1974.  Фильм «Крошка енот», ТО «Экран», режиссер О. Чуркин, 1974. Фильм «Гадкий утенок», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Дегтярев. Фильм «Котенок по имени Гав», студия Союзмультфильм, режиссер JI. Атаманов.  Фильм «Маугли», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Давыдов, 1971. Фильм «Кот Леопольд», студия «Экран», режиссер А. Резников, 1975 - 1987. Фильм «Рикки-Тикки-Тави», студия «Союзмультфильм», режиссер   * + 1. Снежко-Блоцкой, 1965.   Фильм «Дюймовочка», студия «Союзмульфильм», режиссер Л. Амальрик,  1964.  Фильм «Пластилиновая ворона», ТО «Экран», режиссер А. Татарский, 1981. Фильм «Каникулы Бонифация», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1965.  Фильм «Последний лепесток», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Качанов, 1977.  Фильм «Умка» и «Умка ищет друга», студия «Союзмультфильм», режиссер   * + 1. Попов, В. Пекарь, 1969, 1970.   Фильм «Умка на ёлке», студия «Союзмультфильм», режиссер А. Воробьев,  2019.  Фильм «Сладкая сказка», студия Союзмультфильм, режиссер В. Дегтярев,  1970.  Цикл фильмов «Чебурашка и крокодил Гена», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Качанов, 1969-1983.  Цикл фильмов «38 попугаев», студия «Союзмультфильм», режиссер И.У фимцев, 1976-91.  Цикл фильмов «Винни-Пух», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1969 - 1972.  Фильм «Серая шейка», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Амальрик, В. Полковников, 1948.  Фильм «Золушка», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Аксенчук, 1979. Фильм «Новогодняя сказка», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Дегтярев, 1972.  Фильм «Серебряное копытце», студия Союзмультфильм, режиссер Г. Сокольский, 1977.  Фильм «Щелкунчик», студия «Союзмультфильм», режиссер  Б. Степанцев, 1973.  Фильм «Гуси-лебеди», студия Союзмультфильм, режиссеры И. Иванов- Вано, А. Снежко-Блоцкая, 1949.  Цикл фильмов «Приключение Незнайки и его друзей», студия «ТО Экран», режиссер коллектив авторов, 1971-1973.  33.4.2. Для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Фильм «Малыш и Карлсон», студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1969.  Фильм «Лягушка-путешественница», студия «Союзмультфильм», режиссеры В. Котеночкин, А. Трусов, 1965.  Фильм «Варежка», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Качанов, 1967. Фильм «Честное слово», студия «Экран», режиссер М. Новогрудская, 1978. Фильм «Вовка в тридевятом царстве», студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1965.  Фильм «Заколдованный мальчик», студия «Союзмультфильм», режиссер   * + - 1. Снежко-Блоцкая, В.Полковников, 1955.   Фильм «Золотая антилопа», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Атаманов, 1954.  Фильм «Бременские музыканты», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Ковалевская, 1969.  Фильм «Двенадцать месяцев», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Иванов-Вано, М. Ботов, 1956.  Фильм «Ёжик в тумане», студия «Союзмультфильм», режиссер Ю. Норштейн,  1975.  Фильм «Девочка и дельфин», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма,  1979.  Фильм «Верните Рекса», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Пекарь,   * + - 1. Попов. 1975.   Фильм «Сказка сказок», студия «Союзмультфильм», режиссер Ю. Норштейн,  1979.  Фильм Сериал «Простоквашино» и «Возвращение в Простоквашино» (2 сезона), студия «Союзмультфильм», режиссеры: коллектив авторов, 2018.  Сериал «Смешарики», студии «Петербург», «Мастерфильм», коллектив авторов, 2004.  Сериал «Малышарики», студии «Петербург», «Мастерфильм», коллектив авторов, 2015.  Сериал «Домовенок Кузя», студия ТО «Экран», режиссер А. Зябликова, 2000-2002.  Сериал «Ну, погоди!», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Котеночкин,  1969.  Сериал «Фиксики» (4 сезона), компания «Аэроплан», режиссер В. Бедошвили,  2010.  Сериал «Оранжевая корова» (1 сезон), студия Союзмультфильм, режиссер Е. Ернова.  Сериал «Монсики» (2 сезона), студия «Рики», режиссер А. Бахурин.  Сериал «Смешарики. ПИН-КОД», студия «Рики», режиссёры: Р. Соколов, А. Горбунов, Д. Сулейманов и другие.  Сериал «Зебра в клеточку» (1 сезон), студия «Союзмультфильм», режиссер А. Алексеев, А. Борисова, М. Куликов, А. Золотарева, 2020.  33.4.3. Для детей старшего дошкольного возраста (7- 8 лет).  Полнометражный анимационный фильм «Снежная королева», студия «Союзмультфильм», режиссёр Л. Атаманов, 1957.  Полнометражный анимационный фильм «Аленький цветочек», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Атаманов, 1952.  Полнометражный анимационный фильм «Сказка о царе Салтане», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Иванов-Вано, Л. Мильчин, 1984.  Полнометражный анимационный фильм «Белка и Стрелка. Звёздные собаки», киностудия «Центр национального фильма» и ООО «ЦНФ-Анима, режиссер С. Ушаков, И. Евланникова, 2010.  Полнометражный анимационный фильм «Суворов: великое путешествие» (6+), студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Чертков, 2022.  Полнометражный анимационный фильм «Бемби», студия Walt Disney, режиссер Д. Хэнд, 1942.  Полнометражный анимационный фильм «Король Лев», студия Walt Disney, режиссер Р. Аллерс, 1994, США.  Полнометражный анимационный фильм «Мой сосед Тоторо», студия «Ghibli», режиссер X. Миядзаки,1988.  Полнометражный анимационный фильм «Рыбка Поньо на утесе», студия «Ghibli», режиссер X. Миядзаки, 2008. |

**4. Список литературы**

1.От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014

2. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.

3. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) Автор-составитель: Лободин Н. – М.: «Учитель», 2016.

4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2018.

5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа – М.: «Мозаика-Синтез», 2017.

6. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2018.

7. Соломенникова О. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2019.

8. Дыбина О. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-Синтез», 2017.

9. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие. — М.: Центр педагогического образования, 2016.

10.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.

11. Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет: учебно-методическое пособие. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

12. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.– М.: «Мозаика-Синтез», 2018.