**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 46 «Светлячок»**

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом ДОУ Заведующий МБДОУ д/с № 46

Протокол от «30» августа 2023г № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Мироненко

 Приказ от «30» августа 2023г. №51

**Рабочая программа**

**совместной деятельности**

**педагога с детьми 3 - 4лет**

**II младшей группы «Теремок»**

**составлена на основе**

**Образовательной программы**

**дошкольного образования**

**МБДОУ д/с № 46 «Светлячок»**

 Срок реализации программы:

 с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024 г.

 Автор:

 воспитатель Деревянко И. В.

 воспитатель Губина И. А.

**Содержание**

**1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка……………………………………………………………..3

1.2.Цели и задачи реализации Программы……………………………………………5

1.3. Возрастные особенности…………………………………………………………...5

1.4.Планируемые результаты освоения Программы…………………………………6

**2. Содержательный раздел**

2.1. Перспективное планирование ..……………………………………….…………..9

**3. Организационный раздел**

3.1.Организация образовательной деятельности……………………..…....………....47

3.2. Рекомендуемые произведения……………………………………….…………….48

**4. Список литературы**……..…………………………........................………..51

**1. Целевой раздел**

**1.1 Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Светлячок» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Для разработки Программы использовалась вариативная программа: «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

**1.2. Цели и задачи реализации Программы**

**Целью** Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**1.3. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет:**

В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов индивидуальных единиц восприятия переходят к сенсорным эталонам культурно-выработанным средствам восприятия.

К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3-4 слова и 5-6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

**1.4. Планируемые результаты освоения Программы**

**К четырём годам:**

- ребёнок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

- ребёнок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические движения под музыку;

- ребёнок демонстрирует достаточную координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;

- ребёнок владеет культурно-гигиенические навыки: умывание, одевание и т.п., соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;

ребёнок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице;

- ребёнок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых; дружелюбно настроен, спокойно играет рядом с детьми;

- ребёнок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определёнными разрешениями и запретами («можно», «нельзя»), демонстрирует стремление к положительным поступкам;

- ребёнок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками;

- ребёнок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения;

- ребёнок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности;

- ребёнок произносит правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных, согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже, повторяет за педагогическим работником (далее - педагог) рассказы из 3-4 предложений, пересказывает знакомые литературные произведения, использует речевые формы вежливого общения;

- ребёнок понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривает иллюстрации в книгах, запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них;

- ребёнок демонстрирует умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения; проявляет речевую активность в общении со сверстником;

- ребёнок совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, короткие стихи;

- ребёнок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего и проблемного характера;

- ребёнок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми; демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам; ребёнок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям;

- ребёнок знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях;

ребёнок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства, различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам, знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред;

- ребёнок способен создавать простые образы в рисовании и аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов, создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать; использовать простые строительные детали для создания постройки с последующим её анализом;

- ребёнок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении;

- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов;

- ребёнок в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения.

**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Сентябрь, 1-ая неделя

Тема:"Здравствуй, детский сад"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | Лепка по замыслу | Пластилин, доски |
| 1сентября | Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |
| понедельник | Познавательное развитие | ФЦКМ Тема: «Хорошо у нас в саду». О.В. Дыбина. С.30 | Групповые игрушки, посуда по выбору воспитателя. |
| 4 сентября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие  | ФЭМП. Тема: Шар и куб. И.А. Помораева, с.11 | Большие и маленькие красные шары, большие и маленькие зеленые кубы |
| 5 сентября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой». Т. С. Комарова. С. 45 | ½ альбомного листа, цветные карандаши. |
| 6 сентября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг | Речевое развитие | Развитие речи. Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» (В.В.Гербова. с.28) | Узкие полоски бумаги на столахпо одной на каждого ребенка. |
| 7 сентября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница8 сентября | Художественно-эстетическое развитие | Лепка. «Знакомство с глиной, пластилином» (Т.С. Комарова . Занятие 2) | Пластилин, доски |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Башня»Л.В.Куцакова, занятие 2, стр.24 | Кубики, призмы двух цветов. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Сентябрь, 2-ая неделя

Тема:"Что нам осень принесла? Овощи"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФЦКМ Тема: «Овощи с огорода». (О.А. Соломенникова.С.25) | Групповые игрушки, овощи по выбору воспитателя. |
| 11 сентября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие  | ФЭМП. Тема: Шар и куб (повторение). (И.А. Помораева, с.11). | Большие и маленькие красные шары, большие и маленькие зеленые кубы |
| 12 сентября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | Рисование. Тема: «Идет дождь» (Т.С. Комарова.С. 46) | ½ альбомного листа, цветные карандаши. |
| 13 сентября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг | Речевое развитие | Развитие речи. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». (В. В. Гербова, с. 31) | Текст произведения |
| 14 сентября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница15 сентября | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Овощи лежат на круглом подносе» (Т.С. Комарова, с. 51) | Бумажные кружочки-тарелочки, вырезанные овощи, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Башня»Л.В.Куцакова, занятие 2, стр.24 | Кубики, призмы двух цветов. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Сентябрь, 3-я неделя

Тема: "Что нам осень принесла? Фрукты"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Тема: Фрукты. О. А. Соломенникова. Формирование экологических представлений. С. 31 | Муляжи фруктов |
| 18 сентября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Тема: Большой, маленький. (И.А. Помораева.С.12) | Большая и маленькая кукла,Большаи маленькая кубы |
| 19 сентября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Яблоко с листочком» (Лыкова И.А. с.26) | Гуашь, альбомные листы, банки с водой, салфетки, кисти |
| 20 сентября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звуки а, у. Д.и. «Не ошибись». (В.В. Гербова.С.32). | Неваляшка  |
| 21 сентября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница22 сентября | Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Ягодки на тарелочке» (Лыкова И.А. с.28) |  Пластилин, доски |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Башня»Л.В.Куцакова, занятие 3, стр.24 | Кубики, кирпичики, флажки разных цветов на выбор. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Сентябрь, 4-ая неделя

Тема: "Осень золотая в гости к нам пришла"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. Моя семья. О. В. Дыбина . Ознакомление с предметным и социальным окружением. С. 19 | Матрешка, мяч, корзинка, картинки семьи |
| 25 сентября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Тема: Большой, маленький. (повторение) (И.А. Помораева. С.12) | Большая и маленькая кукла, Большаи маленькая кубы |
| 26 сентября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Разноцветный ковёр из листьев» (Т.С. Комарова.С. 52) | гуашь, альбомные листы, банки с водой, салфетки, кисти |
| 27 сентября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звук у. (В.В. Гербова.С.33). | Кукла  |
| 28 сентября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница29 сентября | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. «Большие и маленькие яблоки на тарелке» (Т.С. Комарова.С. 54) | Бумажные кружочки-тарелочки, вырезанные овощи, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие | Конструирование. Тема:«Башня»Л.В. Куцакова, занятие 3, стр.24 | Кубики, кирпичики, флажки разных цветов на выбор. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Октябрь, 1-ая неделя

Тема: "Я - человек"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Тема: «Я - человек» (см. Приложение 2) | Картинки, где изображены «один» человек и много людей; шаблоны с изображением разных частей тела, кукла Маша. |
| 2 октября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Тема: Один, ни одного. (И.А. Помораева.С.13) | Петрушка, корзина |
| 3 октября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки» (Т.С. Комарова.С.48) | ½ альбомного листа, цветные карандаши. |
| 4 октября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) (В.В. Гербова с. 36) | Картинки, мелкие игрушки |
| 5 октября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница6 октября | Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Конфетки» (Т.С. Комарова.С. 47) | Красивые фантики, пластилин, доски |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Разныедорожки»Л.В.Куцакова, занятие 4, стр.25 | По 5-6 кирпичиков определенного цвета на каждого ребенка |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Октябрь, 2-ая неделя

Тема: "Ты и я - друзья!"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Тема: «Кто в домике живёт?» (О.В. Дыбина.С.16) | Картинки с изображением предметов для игр  |
| 9 октября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Круг. И. А. Помораева. ФЭМП. С. 14 | Кукла, круг, корзина |
| 10 октября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда11 октября | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: Рисование «Красивые лесенки» (Т.С.Комарова. 49) | Гуашь,1/2 альбомного листа, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг12 октября | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (В.В. Гербова с. 39) | Иллюстрации к сказке «Колобок» |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница13 октября | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Большие и маленькие мячи» (Т.С. Комарова. Занятие 5) | Бумажные круги большие и маленькие, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Разныедорожки»Л.В.Куцакова, занятие 5, стр.25 | По 5-6 кирпичиков определенного цвета на каждого ребенка |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Октябрь, 3-ая неделя

Тема: "Край родной"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Тема: «Меняем воду в аквариуме». О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой. С. 26 | Картинки, фото с декоративными рыбками |
| 16 октября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Тема: Длиннее, короче. (И.А. Помораева.С.15) | 2 картонные дорожки одного цвета, но разной длины |
| 17 октября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкальногоруководителя |
| среда18 октября | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: Рисование «Цветные клубочки» (Т.С. Комарова.С. 53) | Цв. карандаши, листы бумаги. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг19 октября | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила…» (В.В. Гербова с. 40) | Книга |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница20октября | Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Разные цветные мелки» («Хлебная соломка») (Т.С. Комарова.С. 48) | П, доски |
| Познавательное развитие  | КонструированиеТема:«Разные дорожки»Л.В.Куцакова, занятие 6, стр.25 | По 5-6 кирпичиков определенного цвета на каждого ребенка |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Октябрь, 4-ая неделя

Тема: "Город, в котором я живу"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Тема: «Мой родной город» (О.В. Дыбина.Занятие 17) | Фото и картинки различных домов |
| 23 октября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Повторение. | Волшебный мешочек, шар, куб, круг. |
| 24 октября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда25 октября | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Красивые воздушные шары» (Т.С. Комарова.С. 60) | Цв. карандаши, альбомные листы. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг26 октября | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звук и. (В.В. Гербова)  | Кукла  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница27 октября | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Шарики воздушные, ветерку послушные…» (Лыкова И.А. с.20) | 5-7 готовых форм на каждого ребенка, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | КонструированиеТема:«Разные дорожки»Л.В.Куцакова, занятие 6, стр.25 | По 5-6 кирпичиков определенного цвета на каждого ребенка |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Октябрь, 5-ая неделя

Тема:"Край родной"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Мебель» Предметы кукольной мебели(О. В. Дыбина с. 20) |
| 30 октября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Повторение Волшебный мешочек |
| 31октября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда1 ноября | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Нарисуй что-то прямоугольной формы» (Т.С. Комарова.С. 91) | Цв. карандаши, альбомные листы |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг2 ноября | Речевое развитие | Развитие речи. Д/И «Доскажи Картинкисловечко» (В. В. Гербова с. 85) |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница3 ноября | Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: “Бублики” (Т.С. Комарова.С. 51) | Пластилин, доски |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Мебель для матрешки»Л.В.Куцакова, занятие 7, стр.26 | Кубики синего цвета, кирпичики красного цвета, матрешки |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Ноябрь, 1-ая неделя

Тема: "Город, в котором я живу".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Тема: «Тарелочка из глины» (О. В. Дыбина с. 44) | Сухая глина, емкость для замешивания |
| 6 ноября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Тема: Квадрат. (И.А. Помораева.С.18) | Круги и квадраты одинакового цвета. |
| 7ноября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда8 ноября | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Нарисуй что-то круглое» (Т. С. Комарова с. 63) | Гуашь, альбомные листы, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг9 ноября | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Чтение стихотворений об осени. (В. В. Гербова с. 41) | Стихи об осени |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница10ноября | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Ягоды и яблоки на блюдечке» (Т.И.Комарова.с. 57) | ½ альбомного листа, круги из белой, красной и желтой бумаги, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Мебель для матрешки»Л.В.Куцакова, занятие 8, стр.26 | Кубики синего цвета, кирпичики красного цвета, матрешки |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Ноябрь, 2-ая неделя

Тема:"Домашние животные".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Тема: «В гостях у бабушки» (О.А. Соломенникова.С.29) | Картинки с домашними животными |
| 13 ноября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Тема: Круг и квадрат. (И.А. Помораева.С.19) | Круги и квадраты одинакового цвета |
| 14ноября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда15 ноября | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Красивые воздушные шары» (Т. С. Комарова с. 60) | Цв. карандаши, альбомные листы. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг16 ноября | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звук И. (В. В. Гербова с. 42) | Картина |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница17ноября | Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Подарок любимому щенку (котенку)» (Т.С.Комарова.с. 57) | Игрушечный щенок, пластилин, доски |
| Познавательное развитие  | Конструирование. «Мебель для матрешки»Л.В.Куцакова, занятие 9, стр.26 | Кубики синего цвета, кирпичики красного цвета, матрешки |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Ноябрь, 3-ая неделя

Тема:"Моя семья".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Тема: «Папа, мама, я – семья» (О.В. Дыбина.С.13) | Фото дет.сада |
| 20 ноября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Тема: Закрепление. (И.А. Помораева.С.18) | Круги и квадраты одинакового цвета |
| 21ноября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда22 ноября | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Рисование по замыслу» (Т.С. Комаровас. 59) | Гуашь, альбомный лист, банки с водой, салфетки, кисти. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг23 ноября | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Коза с козлятами. (В. В. Гербова с. 43) | Картина «Коза с козлятами» |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница24ноября | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Разноцветные огоньки в домиках» (Т.С.Комарова.с. 60) | Кружки разных цветов, ½ альбомного листа с наклееной темной полоской, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование. «Мебель для матрешки» Л.В.Куцакова, занятие 9, стр.26 | Кубики синего цвета, кирпичики красного цвета, матрешки |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Ноябрь, 4-ая неделя

Тема:"Дикие животные"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Тема: Прогулка по лесу. (О. А. Соломенникова с. 39) | Картинки диких животных |
| 27 ноября | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Закрепление (И.А.Помораева с.19) | Круги и квадраты одинакового цвета |
| 28ноября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда29 ноября | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Полосатые полотенца для лесных зверушек» (И.А.Лыкова, с.62) | Гуашь, ½ альбомного листа, банки с водой, салфетки, кисти. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг30 ноября | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: чтение стихотворения С. Я. Маршака «Детки в клетке» (В. В. Гербова с. 46) | Стихотворение С. Я. Маршака |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница1 декабря | Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Зайчик» (Т.С. Комарова с. 92) | Пластилин, доски |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Автобус и грузовик»Л.В.Куцакова, занятие 10, стр.27 | Набор кубиков, кирпичиков и пластин на каждого ребенка. Автобус и машина, мелкие игрушки. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Декабрь, 1-ая неделя

Тема:"Время весёлых игр"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ.Тема: Найди предметы рукотворного мира. ( О. В. Дыбина с. 29 ) | Коробочки, картинки |
| 4 декабря | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Тема: Длинный-короткий. (И.А. Помораева.С.19) | 2 шнура разного цвета и длины |
| 5 декабря | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда6 декабря | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Раздувайся, пузырь…» (Т.С.Комарова с. 56) | Гуашь, альбомный лист |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг7 декабря | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса» (В. В. Гербова с. 50) | Иллюстрации к сказке |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница8 декабря | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ. Тема: «Пирамидка» (Т.С.Комарова с. 69) | Альбомные листы, бумажные кружки, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Автобус и грузовик»Л.В.Куцакова, занятие 11, стр.27 | Набор кубиков, кирпичиков и пластин на каждого ребенка. Автобус и машина, мелкие игрушки. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Декабрь, 2-ая неделя

Тема:"Хотим всё знать "

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Тема «Помогите Незнайке» (О.В.Дыбина с.26) | Картинки цветов, одежды |
| 11 декабря | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Длиннее-короче (И. А. Помораева с. 20) | 2 шнура разного цвета и длины |
| 12 декабря | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда13 декабря | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое…» (Т.С.Комарова с. 65) | Цв. карандаши, альбомные листы |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг14 декабря | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: повторение сказки «Снегурушка и лиса» (В. В. Гербова с. 50) | Иллюстрации зимы |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница15декабря | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА. Тема: «Башенка» (Т.С.Комарова с. 71) | Пластилин, дощечки |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Автобус и грузовик»Л.В.Куцакова, занятие 12, стр.27 | Набор кубиков, кирпичиков и пластин на каждого ребенка. Автобус и машина, мелкие игрушки. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Декабрь, 3-ая неделя

Тема:"Скоро праздник!"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Тема: «Покормим птиц зимой» (О. А. Соломенникова с. 32) | Кормушка на улице, корм для птиц |
| 18 декабря | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. По многу, поровну. (И.А. Помораева.С.21) | Игрушка Снеговик, 4 ведерка, 4 совочка |
| 19 декабря | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда20 декабря | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Серпантин танцует» (И.А.Лыкова.с.70) | Гуашь, ½ альбомного листа, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг21 декабря | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет». (В. В. Гербова с. 52) | Рассказ Л. Воронковой «Снег идет». |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница22 декабря | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ). Тема: «Праздничная елочка» (И.А.Лыкова.с.74) | Альбомные листы, бумажные треугольники зеленого цвета, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема: «Автобус и грузовик» Л.В.Куцакова, занятие 12, стр.27 | Набор кубиков, кирпичиков и пластин на каждого ребенка. Автобус и машина, мелкие игрушки. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Декабрь, 4-ая неделя

Тема:"Новый год настает"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Наш зайчонок заболел» (О. В. Дыбина с. 32) | Зайчик игрушка |
| 25 декабря | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Тема: Столько-сколько. (И.А. Помораева с.22) | Ветки разной длины, по 5 птичек |
| 26 декабря | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда27 декабря | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками» (Т.С.Комарова с. 41) | Гуашь, альбомные листы бумаги, банки с водой, салфетки, кисти. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг28 декабря | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: игра-инсценировка «У Матрешки новоселье» (В. В. Гербова с. 53) | Кукла |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница29 декабря | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА. По замыслу (Т.С.Комарова.с. 72) | Пластилин, дощечки |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Заборчик» | Кирпичики двух цветов наа каждого ребенка, игрушки |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Январь, 2-ая неделя

Тема: "Зима. Зимние забавы"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: Деревянный брусочек (О. В. Дыбина с. 34) | Кукла, деревянные брусочки |
| 8 января | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Широкий-узкий (И.А.Помораева с. 23) | Широкая и узкая дорожки одинаковой длины |
| 9 января | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда10 января | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков» (Т.С. Комарова с.79) | Гуашь, ½ альбомного листа, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг11 января | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» (В. В. Гербова с. 54) | Сказка «Гуси-лебеди» |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница12 января | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ.Тема: «Снеговик» (Т.С. Комарова с.78) | 2-3 кружка разного диаметра,клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Заборчик»Л.В.Куцакова, занятиее 13, стр.28 | Кирпичики двух цветов наа каждого ребенка, игрушки |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Январь, 3-ая неделя

Тема:"Звери зимой"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Тема: В январе, в январе, много снега во дворе… (О. А. Соломенникова с. 34) | Ведро, морковка, метла для снеговика |
| 15 января | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Треугольник (И.А.Помораева с. 26) | Игрушка заяц, треугольники |
| 16 января | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда17 января | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Украсим рукавичку-домик» (Т.С.Комарова с. 74) | Гуашь, вырезанные рукавички, банки с водой, салфетки, кисти. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг18 января | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко» (В.В.Гербова с. 57) | Картинки |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница19 января | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА. Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке» (Т.С.Комарова.Занятие 59) | Пластилин, дощечки |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Заборчик»Л.В.Куцакова, занятие 14, стр.28 | Кирпичики двух цветов на каждого ребенка, игрушки |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Январь, 4-ая неделя

Тема: "Белоснежная зима "

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «В январе, в январе много снега во дворе …» Закрепление (О.А. Соломенникова.С.17) | Ведро, морковка, метла для снеговика |
| 22 января | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Квадрат (И.А. Помораева с. 27) | Круги, квадраты, треугольники |
| 23 января | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда24 января | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Деревья в снегу» ( Т.С. Комарова с. 83) | Гуашь, альбомные листы, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг25 января | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» (В. В. Гербова с. 55) | Книга «Гуси-лебеди» с иллюстрациями |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница26 января | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ. Тема: «Снежинки-сестрички» (И.А.Лыкова.с.66) | Бумажные формы одного размера, но разного цвета, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Заборчик»Л.В.Куцакова, занятиее 14, стр.28 | Кирпичики двух цветов на каждого ребенка, игрушки |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Февраль, 1-ая неделя

Тема:"Одежда"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Тема: «Смешной рисунок» (О. В. Дыбина с. 37) | Листы бумаги |
| 29 января | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Тема: Столько-сколько (И.А.Помораева. с. 28) | Круг, квадрат, треугольник |
| 30 января | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда31 января  | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Клетчатое платье для куклы» (Т.С. Комарова) | Гуашь, ½ альбомного листа, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг1 февраля | Речевое развитие | Развитие речи. Чтение произведения «Федорино горе». В. В. Гербова. Развитие речи. С. 52  | Книга с иллюстрациями |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница2 февраля | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА. Тема: «Маленькая Маша» (Т.С.Комарова с. 88) | Пластилин, доски |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Узко – широко»Л.В.Куцакова, занятие 15, стр.29 | Кирпичики двух цветов, зайчики |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Февраль, 2-ая неделя

Тема:"Транспорт"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Тема: «Мой родной город» (О. В. Дыбина с. 38) | Картинки города |
| 5 февраля | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Тема: Высокий-низкий (И.А.Помораева. с. 29) | Елочки, разные по высоте |
| 6февраля | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда7 февраля | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Самолёты летят» (Т.С. Комарова с. 82) | Цветные карандаши, ½ альбомного листа. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг8 февраля | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звуки б, бь» (В. В. Гербова с. 60) | Кукла |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница9 февраля | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Кораблик». (И.А.Лыкова с.120) | Клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Узко– широко»Л.В.Куцакова, занятие15 (I часть), стр.29 | Кирпичики двух цветов, зайчики |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Февраль, 3-ая неделя

Тема: "Матрёшкины посиделки "

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Масленица» (см. Приложение 2) | Иллюстрации по теме  |
| 12 февраля | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Тема: Больше-меньше (И.А.Помораева. с. 31) | Картинки снеговиков |
| 13 февраля | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда14 февраля | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Светит солнышко» (Т.С.Комарова с. 81) | Гуашь, ½ альбомного листа, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг15 февраля | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко» (В.В.Гербова с. 57) | Кукла, игрушка Щенок |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница16 февраля | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Ходит в небе солнышко» (И.А.Лыкова.с.116) | Цветная бумага, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема: «Узко – широко» Л.В.Куцакова, занятие 17(IIIчасть), стр.29 | Кирпичики двух цветов, зайчики |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Февраль, 4-ая неделя,

Тема: "Мы - защитники отечества "

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Тема: «Самолетик» (О. В. Дыбина с. 55) | Листы бумаги, ткань |
| 19 февраля | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Тема: Выше-ниже (И.А.Помораева. с. 30) | Картинки с изображением частей суток |
| 20 февраля | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда21 февраля | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Самолеты летят» (Т. С. Комарова с. 82) | Цветные карандаши, ½ альбомного листа. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг22 февраля | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо». (В.В. Гербова. с.63) | Стихотворение В. Маяковского  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница23 февраля | Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: “Самолеты стоят на аэродроме” (Комарова с. 82) | Пластилин, доски |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Узко – широко»Л.В.Куцакова, занятие 16 (IIчасть), стр.29 | Кирпичики двух цветов, зайчики |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Февраль, 5-ая неделя

Тема:"Моя мама лучше всех"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Золотая мама» (О.В. Дыбина.С.40) | Кукла  |
| 26 февраля | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Тема: Поровну (И.А.Помораева. с. 33) | Картинки  |
| 27 февраля | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | по плану музыкального руководителя |
| среда28 февраля  | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Цветы для мамочки» (поздравительная открытка) (И.А.Лыкова.с.106) | ½ альбомного листа, гуашь, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг29 февраля | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Чтение стих. И.Косякова «Все она». (В.В. Гербова.С.64) | Стихотворение  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница1 марта | Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Неваляшка» (Т.С.Комарова с. 87) | Пластилин, доски |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Домик» Л.В.Куцакова, занятие 18 (I часть), стр. 30 | Кирпичики красного и желтого цвета, маленькие красные призмы, игрушки |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Март, 1-ая неделя

Тема:«Бабушка родная»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Тема: «В гостях у бабушки» (см. Приложение 2) | Иллюстрации  |
| 4 марта | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | Тема: Больше-меньше (И.А.Помораева с.34 ) | Полоски-дорожки зеленого и желтого цвета разной длины |
| 5 марта | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда6 марта | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Большая стирка (платочки и полотенца)» (И.А.Лыкова.с.100) | Альбомные листы, гуашь, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг7 марта | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: звуковая культура речи: звуки т, п, к. (В. В. Гербова с. 66) | Кукла |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница8 марта | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Красивая салфеточка» (Т.С.Комарова с 76) | Цветная бумага, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование.Тема:«Домик»Л.В.Куцакова, занятие 19(IIчасть), стр.30 | Кирпичики красного и желтого цвета, маленькие красные призмы, игрушки |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Март, 2-ая неделя

Тема: "Народные игрушки "

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Дымковские расписные» (см. Приложение 2) | Картинки с изображением различных насекомых |
| 11 марта | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. День, ночь (И.А.Помораева. с. 35) | Картинки  |
| 12 марта | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда13 марта | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Украсим дымковскую уточку» (Т.С.Комарова с. 75) | Вырезанные уточки, гуашь, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг14 марта | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка» (В.В.Гербова с. 58) | Кукла  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница15 марта | Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Мишка-неваляшка» (Т.С.Комарова с. 92) | Пластилин, доски |
| Познавательное развитие  | Конструирование.Тема:«Домик»Л.В.Куцакова, занятие 20(IIIчасть), стр.31 | Кирпичики красного и желтого цвета, маленькие красные призмы, игрушки |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Март, 3-ая неделя

Тема: "Народные игрушки"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. В гостях у музыкального руководителя. О. В. Дыбина . Ознакомление с предметным и социальным окружением. С. 41 | Предметные картинки музыкальных инструментов  |
| 18 марта | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Цилиндр. И. А. Помораева. ФЭМП. С. 46 | Цилиндр, шар, куб |
| 19 марта | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда20 марта | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Как мы играем в подвижную игру. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность. С. 71 | Альбомные листы, гуашь, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг21 марта | Речевое развитие | Развитие речи. Составление рассказов по картине. В. В. Гербова. Развитие речи. С. 62  | Картина |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница22 марта | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность. С. 66 | Цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование.Тема:«Домик»Л.В.Куцакова, занятие 20(IIIчасть), стр.31 | Кирпичики красного и желтого цвета, маленькие красные призмы, игрушки |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Март, 4-ая неделя

Тема: "Народные игрушки"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФЦКМ) Тема: Уход за комнатным растением. (О. А. Соломенникова с. 37) | Картинки |
| 25 марта | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | Тема: Круг, квадрат, треугольник (И.А.Помораева. с. 36) | Круг, квадрат, треугольник |
| 26 марта | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда27 марта | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Книжки-малышки» (Т.С. Комарова с. 90) | Альбомные листы, цв. карандаши |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг28 марта | Речевое развитие | Тема: Чтение русской народнойсказки «У страха глаза велики» (В.В.Гербова с. 68) | Сказка «У страха глаза велики» |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница29 марта | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Колобок на окошке» (И.А.Лыкова.с.84) | Цветная бумага, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Лестницы»Л.В.Куцакова, занятие 21, стр.31 | Кубики определенного цвета (синего или красного) на каждого ребенка. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Апрель, 1-ая неделя

Тема: "Весна - красна".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Тема: Тарелочка из глины. (О. В. Дыбина с. 44) | Глиняная посуда |
| 1 апреля | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Круг, квадрат, треугольник (И.А.Помораева. с. 37) | Круг, квадрат, треугольник |
| 2 апреля | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда3 апреля | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Сосульки-плаксы» (И.А.Лыкова.с.110) | Альбомные листы, гуашь, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг4 апреля | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» (В. В. Гербова с. 71) | Стихотворение А. Плещеева «Весна» |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница5 апреля | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Сосульки-воображульки» (И.А.Лыкова.с.108) | Цветная бумага, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Лестницы»Л.В.Куцакова, занятие 22, стр.32 | Кубики определенного цвета (синего или красного) на каждого ребенка. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Апрель, 2-ая неделя

Тема: "Птицы весной".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: Прогулка по весеннему лесу. (О. А. Соломенникова с. 39) | Панорама весеннего леса |
| 8 апреля | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Тема: Повторение (И. А. Помораева с. 38) | Карточки с изображением геометрических фигур |
| 9 апреля | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда10 апреля | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Скворечник» (Т.С.Комарова с. 95) | Скворечник из бумаги, цветные карандаши |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг11 апреля | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звук *ф* (В.В.Гербова с. 72) | Кукла |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница12 апреля | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ. Тема: «Скворечник» (Т.С.Комарова с. 93) | цветная бумага, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Лестницы»Л.В.Куцакова, занятие 23, стр.32 | Кубики определенного цвета (синего или красного) на каждого ребенка. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Апрель, 3-ая неделя

Тема: "Насекомые"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: Няня моет посуду. (О. В. Дыбина с. 45) | Кукла  |
| 15 апреля | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Один-много (И.А.Помораева. с. 39) | Карточки с бабочками разного размера |
| 16 апреля | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда17 апреля | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Божья коровка» (И.А.Лыкова.с.130) | Альбомные листы, гуашь, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг18 апреля | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звуки т, п, к (В.В.Гербова с. 66) | Кукла  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница19 апреля | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА. Тема: «Веселые осы» (см. Приложение 2) | Пластилин, доски |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема:«Лестницы»Л.В.Куцакова, занятие 24, стр.32 | Кубики определенного цвета (синего или красного) на каждого ребенка. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Апрель, 4-ая неделя

Тема: "Цветы"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: Что лучше: бумага или ткань? (О. В. Дыбина с. 46) | Бумага, ткань |
| 22 апреля | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Утро, вечер (И.А.Помораева. с. 40) | Картинки |
| 23 апреля | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда24 апреля | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. По замыслу (Т.С.Комарова.с.98) | Альбомные листы, гуашь, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг25 апреля | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звук с (В.В.Гербова с. 75) | Д/и «Найди пару» |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница26 апреля | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ. Тема: «Носит одуванчик желтый сарафанчик» (И.А.Лыкова.с.142) | Цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема: «Горка с лесенками» | Кубики, кирпичики разных цветов на выбор. |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Май, 1-ая неделя

Тема: "Подарки весны"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Прогулка по весеннему лесу». (О.А. Соломенннникова.С.22) | Картина весеннего леса |
| 29 апреля | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие  | ФЭМП. Большой-маленький (И.А.Помораева. с.41) | Большие и маленькие шишки |
| 30апреля  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда1 мая | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Почки и листочки» (И.А.Лыкова.с.124) | Альбомные листы, гуашь, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг2 мая | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Тема: Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» (В.В.Гербова с. 71) | Картинки  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница3 мая | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Флажки такие разные. (И. А. Лыкова с. 132) | Цветная бумага, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование.Тема: «Дорожки»Л.В.Куцакова, стр.38 | Кирпичики разных цветов |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Май, 2-ая неделя

Тема: "День Победы"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Подарки для медвежонка. (О. В. Дыбина с. 48) | Медвежонок игрушка |
| 6 мая | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Круг. Квадрат. (И. А. Помораева с. 42) | Круг. Квадрат. |
| 7 мая | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда8 мая | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Картинка о празднике. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность. С. 77 | Альбомные листы, гуашь, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг9 мая | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звук з. (В.В.Гербова с. 77) | Кукла  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница10 мая | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Скоро праздник придет» (Т.С.Комаровас. 100) | Цветная бумага, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема: «Дорожки»Л.В.Куцакова, стр.38 | Кирпичики разных цветов |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Май, 3-ая неделя

Тема: "Волшебница - вода"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Вода, водичка…» (см. Приложение 2) | Кукла  |
| 13 мая | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Повторение И.А.Помораева с. 42 | Круг. Квадрат. |
| 14 мая | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда15 мая | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: Рисование по замыслу (Т.С.Комаровас. 98) | Альбомные листы, гуашь, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг16 мая | Речевое развитие | Развитие речи. Чтение русской народной сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца» (В. В. Гербова с. 76) | Текст сказки |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница17 мая | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА. Тема: «Утенок» (Т.С.Комарова.Занятие 85) | Пластилин, дощечки |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема: «Дорожки»Л.В.Куцакова, стр.38 | Кирпичики разных цветов |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Май, 4-ая неделя

Тема: "Мои любимые игрушки"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФКЦМ. Подарок для крокодила Гены. (О. В. Дыбина с. 49) | Игрушка Чебурашка |
| 20 мая | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Закрепление.  | Дидактический материал |
| 21 мая | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда22 мая | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Мой веселый, звонкий мяч…» (И.А.Лыкова.с.18) |  Гуашь, альбомные листы, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг23 мая | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья» (В. В. Гербова с. 79) | Текст стихотворения |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница24 мая | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ. Тема: «Неваляшка танцует» (И.А.Лыкова.с.114) | Цветная бумага, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема: «Дорожки»Л.В.Куцакова, стр.38 | Кирпичики разных цветов |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

Май, 5-ая неделя

Тема: "Хорошо у нас в саду, закрепление "

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитие | ФЦКМ. Экологическая тропа. (О. А. Соломенникова с. 42) | Игрушка Лесовичок |
| 27 мая | Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| вторник | Познавательное развитие | ФЭМП. Закрепление.  | Дидактический материал |
| 28 мая | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда29 мая | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование. Тема: «Цыплята и одуванчики» (И.А.Лыкова.с.140) | Гуашь, альбомные листы, банки с водой, салфетки, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура  | По плану физ. инструктора  |
| четверг30 мая | Речевое развитие | Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звук ц (В.В.Гербова с. 80) | Игрушка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| пятница31 мая | Художественно-эстетическое развитие | Лепка по замыслу. Тема: «Вылепи какое хочешь животное» (Т.С.Комарова с. 104) | Предметные картинки, пластилин, доски |
| Познавательное развитие  | Конструирование. Тема: «Дорожки»Л.В.Куцакова, стр.38 | Кирпичики разных цветов |
| Физическоеразвитие  | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора  |

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1 Организация образовательного процесса**

**Планирование совместной образовательной деятельности при работе дошкольного образовательного учреждения (организации) по пятидневной рабочей неделе**

**Младшая группа (3 - 4 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды совместной организованной деятельности** | **Количество занятий в неделю** |
| **Познавательное развитие**Формирование элементарных математических представлений, конструирование Формирование целостной картины мира Конструирование | **1****1****1** |
| **Речевое развитие**Развитие речиЧтение художественной литературыЗвуковая культура речи | **1** |
| **Художественно - эстетическое развитие**Музыка Изобразительная деятельность (рисование)ЛепкаАппликация | **2****1****0,5****0,5** |
| **Физическое развитие**Физическая культура | **3**(2- в помещении, 1 - на улице) |
| **Общее количество** | **11** |

С учетом Постановления Главного государственного санитарного врача России

от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648 - 20.

**Сетка-расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Познавательное развитие (ФКЦМ) | Познавательное развитие (ФЭМП).  | Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) | Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) | Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ)  |
| Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА)  | Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) | Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА)  | Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) | Познавательное развитие(КОНСТРУИРОВАНИЕ) |
|  |  |  |  | Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе)  |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплекс закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| Игра | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей (в центрах, уголках) | ежедневно |

**Режим дня**

**(холодный период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **3-4 года** |
| Прием детей, осмотр, игры,беседы | 7.00 - 8.10 |
| Утренняя гимнастика  | 8.10 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 - 8.55 |
| Подготовка к занятиям, занятия | 8.55-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 10.10 - 12.05 |
| Возвращение с прогулки | 12.05 - 12.20 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон.  | 12.50 - 15.00 |
| Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика | 15.00 - 15.25 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.25 - 15.50 |
| Игры, труд, чтение худ.литературы | 15.50 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30 – 17.50 |
| Возвращение с прогулки | 17.50 – 18.15 |
| Игры, труд, уход детей домой | 18.15 -19.00 |

**Режим дня**

 **(тёплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **3-4 года** |
| Прием детей, осмотр, игры, беседы | 7.00 - 8.10 |
| Утренняя гимнастика  | 8.10 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 –8.55 |
| Самостоятельная деятельность детей |  8.55-10.00 |
| Второй завтрак |  10.00 – 10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 10.10 - 12.10 |
| Возвращение с прогулки | 12.10 - 12.20 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон.  | 12.50 - 15.30 |
| Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика | 15.30 - 15.45 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.45 - 16.10 |
| Игры, труд, чтение худ.литературы | 16.10 - 16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.45– 17.50 |
| Возвращение с прогулки | 17.50 – 18.15 |
| Игры, труд, уход детей домой | 18.15 - 19.00 |

**3.2. Рекомендуемые произведения**

**Перечень рекомендуемой художественной литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Перечень художественных произведений** |
| 3-4 года | 1. Малые формы фольклора. «Ай, качи-качи-качи...», «Божья коровка...», «Волчок-волчок, шерстяной бочок...», «Дождик, дождик, пуще...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Жили у бабуси...», «Заинька, попляши...», «Заря-заряница...»; «Как без дудки, без дуды...», «Как у нашего кота...», «Кисонька-мурысенька...», «Курочка- рябушечка...», «На улице три курицы...», «Ночь пришла...», «Пальчик-мальчик...», «Привяжу я козлика», «Радуга-дуга...», «Сидит белка на тележке...», «Сорока, сорока...», «Тень, тень, потетень...», «Тили-бом! Тили-бом!..», «Травка-муравка...», «Чики-чики-чикалочки...».2. Русские народные сказки. «Бычок - черный бочок, белые копытца» (обраб. М. Булатова); «Волк и козлята» (обраб. А.Н. Толстого); «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбской); «Лиса и заяц» (обраб. В. Даля); «Снегурочка и лиса» (обраб. М. Булатова); «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой).3. Фольклор народов мира. Песенки. «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака.4. Сказки. «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; «Упрямые козы», узб. обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус, обр. Н. Мялика: «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой.5. Произведения поэтов и писателей России. Поэзия. Бальмонт К.Д. «Осень»; Благинина Е.А. «Радуга»; Городецкий С.М. «Кто это?»; Заболоцкий Н.А. «Как мыши с котом воевали»; Кольцов А.В. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); Косяков И.И. «Все она»; Майков А.Н. «Колыбельная песня»; Маршак С .Я. «Детки в клетке» (стихотворения из цикла по выбору), «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; Михалков С.В. «Песенка друзей»; Мошковская Э.Э. «Жадина»; Плещеев А.Н. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», по выбору); Токмакова И.П. «Медведь»; Чуковский К.И. «Мойдодыр», «Муха- цокотуха», «Ёжики смеются», «Ёлка», Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаха» (по выбору).6. Проза. Бианки В.В. «Купание медвежат»; Воронкова Л.Ф. «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Житков Б.С. «Что я видел» (1-2 рассказа по выбору); Зартайская И. «Душевные истории про Пряника и Вареника»; Зощенко М.М. «Умная птичка»; Прокофьева C.JI. «Маша и Ойка», «Сказка про грубое слово «Уходи»», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки», по выбору); Сутеев В.Г. «Три котенка»; Толстой JI.H. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...» (1-2 рассказа по выбору); Ушинский К.Д. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса-Патрикеевна» (1-2 рассказа по выбору); Хармс Д.И. «Храбрый ёж».7. Произведения поэтов и писателей разных стран. Поэзия. Виеру Г. «Ёжик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; Воронько П. «Хитрый ёжик», пер. с укр. С. Маршака; Дьюдни А. «Лама красная пижама», пер. Т. Духановой; Забила Н.Л. «Карандаш», пер. с укр. 3. Александровой; Капутикян С. «Кто скорее допьет», пер. с арм. Спендиаровой; Карем М. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой; Макбратни С. «Знаешь, как я тебя люблю», пер. Е. Канищевой, Я. Шапиро; Милева Л. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова.7. Проза. Бехлерова X. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; Биссет Д. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Муур Л. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Чапек И. «В лесу» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. чешек. Г. Лукина. |

**Перечень рекомендуемых музыкальных произведений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Перечень музыкальных произведений** |
| 3-4 года | Слушание. «Осенью», муз. С. Майкапара; «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи; «Колыбельная», муз. С. Разаренова; «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной; «Зайчик», муз. Л. Лядовой; «Резвушка» и «Капризуля», муз. В. Волкова; «Воробей», муз. А. Руббах; «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня; «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова. Пение.Упражнения на развитие слуха и голоса. «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная; «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Дымовой; «Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл. 3. Петровой; пение народной потешки «Солнышко-ведрышко; муз. В. Карасевой, сл. Народные.Песни. «Петушок» и «Ладушки», рус. нар. песни; «Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева; «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Наша елочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Прокати, лошадка, нас», муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; «Маме песенку пою», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.Песенное творчество. «Бай-бай, бай-бай», «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельные; «Как тебя зовут?», «Спой колыбельную», «Ах ты, котенька-коток», рус. нар. колыбельная; придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии.Музыкально-ритмические движения.Игровые упражнения, ходьба и бег под музыку «Марш и бег»* 1. Александрова; «Скачут лошадки», муз. Т. Попатенко; «Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой; «Топотушки», муз. М. Раухвергера; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; перекатывание мяча под музыку Д. Шостаковича (вальс-шутка); бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки).

Этюды-драматизации. «Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; «Жуки», венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева.Игры. «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Жмурки с Мишкой», муз. Ф. Флотова; «Где погремушки?», муз. А. Александрова; «Заинька, выходи», муз. Е. Тиличеевой; «Игра с куклой», муз. В. Карасевой; «Ходит Ваня», рус. нар. песня, обр. Н. Метлова.Хороводы и пляски. «Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоновой; «Пальчики и ручки», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; танец с листочками под рус. нар. плясовую мелодию; «Пляска с листочками», муз. Н. Китаевой, сл. А. Ануфриевой; «Танец около елки», муз. Р. Равина, сл. П. Границыной; танец с платочками под рус. нар. мелодию; «Помирились», муз. Т. Вилькорейской.Характерные танцы. «Танец снежинок», муз. Бекмана; «Фонарики», муз. Р. Рустамова; «Танец зайчиков», рус. нар. мелодия; «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина.Развитие танцевально-игрового творчества. «Пляска», муз. Р. Рустамова; «Зайцы», муз. Е. Тиличеевой; «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб.* 1. Агафонникова; «Волшебные платочки», рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова.

Музыкально-дидактические игры.Развитие звуковысотного слуха. «Птицы и птенчики», «Веселые матрешки», «Три медведя».Развитие ритмического слуха. «Кто как идет?», «Веселые дудочки». Развитие тембрового и динамического слуха. «Громко - тихо», «Узнай свой инструмент»; «Колокольчики».Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке».Подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах. Народные мелодии. |

**Перечень рекомендуемых произведений изобразительного искусства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Произведения изобразительного искусства** |
| 3-4 года | Иллюстрации к книгам: Е.И. Чарушин «Рассказы о животных»; Ю.А. Васнецов к книге Л.Н. Толстого «Три медведя».Иллюстрации, репродукции картин: П.П. Кончаловский «Клубника», «Сирень в корзине»; К.С. Петров-Водкин «Яблоки на красном фоне»; Н.Н. Жуков «Ёлка в нашей гостиной»; М.И. Климентов «Курица с цыплятами». |

**4. Список литературы**

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Ве раксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
4. Гербова В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа (младшая группа).– М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
5. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
6. Соломенникова О. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
7. Дыбина О. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
8. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.- М.: «Карапуз-Дидактика», 2009.
9. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2005.